

**ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 1: Η Βιολογία και οι Άλλες Επιστήμες
Ζώντας στην Εποχή της Βιολογίας**

- **Δραστηριότητα 1.2:** Τι κάνουν..... οι ζωντανοί οργανισμοί;
- **Δραστηριότητα 1.3.2:** Τα βήματα της επιστημονικής μεθόδου
- **Δραστηριότητα 1.4.4:** Φωτονικό μικροσκόπιο
- **Δραστηριότητα 1.4.6** Ζωικό και φυτικό κύτταρο

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Άσκηση 1,2

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 2: Ποικιλομορφία και Ταξινόμηση των Ζωντανών Οργανισμών

- **Δραστηριότητα 2.2:** Η έννοια της Ταξινόμησης και οι ζωντανοί οργανισμοί
- **Δραστηριότητα 2.4:** Η επιστημονική Ταξινόμηση των Οργανισμών
- **Δραστηριότητα 2.5:** Ταξινόμηση των Οργανισμών του Βασιλείου των Ζώων
- **Δραστηριότητα 2.6:** Ταξινόμηση της Συνομοταξίας των Σπονδυλωτών
- **Δραστηριότητα 2.7:** Ταξινόμηση της Συνομοταξίας των Ασπόνδυλων - μόνο ονομασίες.

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Άσκηση 2

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 3: Η Οργάνωση των Οργανισμών

- **Δραστηριότητα 3.1.3:** Όργανα του ανθρώπινου οργανισμού
- **Δραστηριότητα 3.1.4:** Λειτουργία οργάνων του ανθρώπινου οργανισμού
Σημείωση: Οι μαθητές να γνωρίζουν **ΜΟΝΟ** τη βασική λειτουργία κάθε οργάνου.
- **Δραστηριότητα 3.1.5:** Οργανικό Σύστημα
Σημείωση: Οι μαθητές να είναι σε θέση να ορίζουν την έννοια «Οργανικό σύστημα»
- **Δραστηριότητα 3.1.6:** Ονομασία Οργανικών Συστημάτων
- **Δραστηριότητα 3.1.7:** Όργανα Οργανικών Συστημάτων και η λειτουργία τους
Σημείωση: Να συμπεριληφθούν **ΜΟΝΟ** τα ακόλουθα οργανικά συστήματα:
Αναπαραγωγικό, Αναπνευστικό, Κυκλοφορικό, Πεπτικό, Μυϊκό, Ερειστικό.
- **Δραστηριότητα 3.1.8:** Οργανικά Συστήματα που συνεργάζονται και ορισμός της έννοιας οργανισμός.

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1, 2

- **Δραστηριότητα 3.3 :** Κύτταρο – Η μονάδα της ζωής

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1α (ορισμός των εννοιών κύτταρο, ιστός, όργανο, οργανικό σύστημα, οργανισμός) , 1 β , 2

Ασκήσεις 2, 3, 4

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 4: Φωτοσύνθεση

- **Δραστηριότητα 4.1:** Από πού τρέφονται τα φυτά
Σημείωση: Οι μαθητές να μπορούν να περιγράψουν με απλά λόγια τα πειράματα του Βαν Χέλμοντ και του Τζόσεφ Πρίστλεϊ και να εξηγούν τα αποτελέσματά τους.
- **Δραστηριότητα 4.2:** Ερευνώντας και ανακαλύπτοντας με τι τρέφονται τα φυτά
Σημείωση: Οι μαθητές να μπορούν να περιγράψουν την διαδικασία της φωτοσύνθεσης και να συμπληρώνουν τις ενδείξεις σε εικόνες (**Δραστηριότητα 4.2.1 , 4.2.2.1. , 4.2.2.2**). Να περιγράψουν και να εξηγούν τα πειράματα για την ανίχνευση αμύλου και αποχρωματισμού φύλλου.

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1,2, 6

- **Δραστηριότητα 4.3.5:** Συνοπτικός πίνακας για τα πιο πάνω πειράματα

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1,2

- ❖ **Δραστηριότητα 4.4.2:** Φωτοσύνθεση και το φαινόμενο του θερμοκηπίου
- ❖ **Δραστηριότητα 4.5.3:** Αυτότροφοι - Ετερότροφοι οργανισμοί
- ❖ **Δραστηριότητα 4.5.3.4:** Σημασία Φωτοσύνθεσης για τους οργανισμούς του πλανήτη μας
- ❖ **Δραστηριότητα 4.5.4:** Οργανισμοί και οικοσύστημα
- ❖ **Δραστηριότητα 2.8.1**

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 1, 3,

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 5: Τροφικές Σχέσεις μεταξύ των ζωντανών οργανισμών

- **Δραστηριότητες 5.1 και 5.2:** Οργανισμοί του δάσους Πάφου, Τροφικές σχέσεις οργανισμών του Δάσους Πάφου
Σημείωση: Οι μαθητές να είναι σε θέση, με βάση την εικόνα ενός οικοσυστήματος, να βρίσκουν τις τροφικές σχέσεις μεταξύ των οργανισμών. **Οι μαθητές να μην αποστηθίσουν τις τροφικές σχέσεις του οικοσυστήματος του Δάσους της Πάφου.**
- **Δραστηριότητα 5.3:** Τροφικές Αλυσίδες
- **Δραστηριότητα 5.4:** Τροφικό Πλέγμα του Δάσους Πάφου
Σημείωση: Οι μαθητές να είναι σε θέση να ερμηνεύουν και να εξηγούν ένα τροφικό πλέγμα σύμφωνα με τις ασκήσεις της δραστηριότητας **5.4.2-5.4.10**. Οι μαθητές **να μην αποστηθίσουν** το τροφικό πλέγμα του οικοσυστήματος του Δάσους της Πάφου.

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ 6: Αναπαραγωγή στον Άνθρωπο

- **Δραστηριότητα 6.2:** Σε ποιο μέρος του αναπαραγωγικού συστήματος του Κώστα μπορεί να οφείλεται το πρόβλημα τεκνοποίησης του ζευγαριού και γιατί;
- **Δραστηριότητα 6.3:** Ποια προβλήματα μπορεί να έχουν τα σπερματοζώαρια του Κώστα που να δημιουργούν δυσκολία στην τεκνοποίηση του ζευγαριού και γιατί;

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Ασκήσεις 2

- **Δραστηριότητα 6.4:** Σε ποιο μέρος του αναπαραγωγικού συστήματος της Άρτεμις μπορεί να οφείλεται το πρόβλημα τεκνοποίησης του ζευγαριού και γιατί;
- **Δραστηριότητα 6.5:** Ποια προβλήματα μπορεί να έχουν τα ωάρια της Άρτεμις που να δημιουργούν δυσκολία στην τεκνοποίηση του ζευγαριού και γιατί;

Ασκήσεις για το σπίτι (... και για σένα!): Άσκηση 1

- ❖ **Δραστηριότητα 6.6.1:** Ποιες αλλαγές συμβαίνουν από τη εφηβεία και μετά και γνωρίζετε ότι...
- ❖ **Δραστηριότητα 6.7.1:** Τι είναι η εφηβεία και ποιες αλλαγές συμβαίνουν κατά τη διάρκεια της;
- ❖ **Δραστηριότητες 6.7.2, 6.7.4**

ΤΕΛΟΣ

Οι Διδάσκουσες:

Μαρία Κυριακίδου, Παναγίωτα Ιωαννίδου, Κωνσταντίνα Αποστολίδου