



Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας
Μαθητικός Απόπλους 2025-2026

**ΠΕΡΙΟΔΙΚΟ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ
ΤΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΑΡΧΑΓΓΕΛΟΥ ΛΑΚΑΤΑΜΕΙΑΣ**

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2025-2026 / τεύχος 30

Υπεύθυνη Ιδιοκτήτρια:

Ευγενία Θεμιστοκλέους Γεωργιάδη, Διευθύντρια

Υπεύθυνη Βοηθός Διευθύντρια:

Χριστιάνα Σοφοκλέους, Φιλολόγος

Επιμέλεια και καταρτισμός Ύλης:

Ευρυδίκη Ιωσήφ

Εξώφυλλο - Οπισθόφυλλο:

Ομαδικό έργο μαθητών των τμημάτων Γ4, Α2, Α5, Α6

Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Οδυσσέα Ελύτη 22, 2332, Λακατάμεια

Τηλέφωνο: 22371780

Τηλεομοιότυπο: 22371781

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο:

Gym-archangelos-lef@schools.ac.cy

Χορηγός Έκδοσης:

Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων

Γυμνασίου Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Ηλεκτρονικός Σχεδιασμός & εκτύπωση περιοδικού:



T: 22 510 910

E-mail: rpmlitho@cytanet.com.cy

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Χαιρετισμός Διευθύντριας	2
Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων	3
Χαιρετισμός Προέδρου Κ.Μ.Σ.	4
Δραστηριότητες Εντός Σχολείου	5
Δραστηριότητες Εκτός Σχολείου	40
Ευρωπαϊκά Και Άλλα Προγράμματα	61
Συμμετοχή Σε Διαγωνισμούς Και Διακρίσεις	70
Αθλητισμός	86
STEAM	92
Δημιουργικές Εργασίες	102
Αφυπηρετήσεις	105
Σχολική Ταυτότητα	107

Χαιρετισμός Διευθύντριας

Με ιδιαίτερη χαρά χαιρετώ την τριακοστή κατά σειρά έκδοση του περιοδικού του Σχολείου μας «Μαθητικός Απόπλους».

Το περιοδικό αυτό αποτελεί καρπό συλλογικής προσπάθειας και αποτυπώνει με ζωντάνια τις ποικίλες δραστηριότητες των μαθητών και μαθητριών μας. Μέσα από τα κείμενα και τις δημιουργίες τους αναδεικνύονται αξίες όπως η συνεργασία, ο σεβασμός και η υπευθυνότητα, ενώ παράλληλα προβάλλεται η σημασία της παιδείας ως μέσου καλλιέργειας του πνεύματος και της προσωπικότητας. Μέσα από αυτό το εκφραστικό όργανο του Σχολείου μας, δίνεται η ευκαιρία να παρουσιαστούν οι συμμετοχές των μαθητών και μαθητριών μας σε παγκύπριους διαγωνισμούς, σε διεθνή, ευρωπαϊκά ή άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα, σε ημερίδες και συνέδρια, σε αθλητικές ή καλλιτεχνικές δραστηριότητες, καθώς επίσης παρουσιάζονται και επιλεγμένες δημιουργικές εργασίες τους. Όλα αυτά μαρτυρούν την ποιότητα του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στο Σχολείο μας.

Θα ήθελα να συγχαρώ θερμά όλους τους μαθητές και τις μαθήτριες που μοιράστηκαν τη δημιουργικότητά τους και έδωσαν ζωή σε αυτό το τεύχος. Ιδιαίτερα ευχαριστώ επίσης τους εκπαιδευτικούς που στάθηκαν δίπλα τους, καθοδηγώντας και εμπνέοντάς τους με αγάπη και αφοσίωση, καθώς και όλους όσους εργάστηκαν για την ολοκλήρωση αυτής της προσπάθειας: την Επιτροπή Εκδόσεων που εργάστηκε με προθυμία και υπευθυνότητα και ιδιαίτερα τη φιλόλογο κ. Ευρυδίκη Ιωσήφ για



την επιμέλεια και τον καταρτισμό της έκδοσης, τη Β.Δ. κ. Μαίρη Ευσταθίου και κ. Νάσια Παναγή για την επιλογή των σχεδίων του εικαστικού μέρους, καθώς και τη Β.Δ. κ. Χριστιάνα Σοφοκλέους για τη γενική ευθύνη.

Η 30^η έκδοση του περιοδικού μας γίνεται πραγματικότητα με την οικονομική συνδρομή του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, τον οποίο και θερμά ευχαριστούμε για την αγαστή συνεργασία.

Αγαπημένοι μας τελειόφοιτοι και τελειόφοιτες,

καθώς ετοιμάζεστε να ανοίξετε τα φτερά σας για το επόμενο ταξίδι της ζωής, κρατήστε μέσα σας τις στιγμές που ζήσατε στο σχολείο. Το περιοδικό αυτό ας γίνει ένα πολύτιμο ενθύμιο, που κάθε φορά που το ξεφυλλίζετε θα σας θυμίζει τα χαμόγελα, τις φιλίες και τα όνειρα που γεννήθηκαν εδώ, γιατί το σχολείο είναι κάτι πολύ περισσότερο από μαθήματα και αίθουσες. Είναι οι στιγμές στα διαλείμματα, τα γέλια στους διαδρόμους, οι αγωνίες πριν από μια δοκιμασία, οι μικρές και μεγάλες επιτυχίες. Είναι οι άνθρωποι που συναντιούνται, δένονται και αφήνουν ο ένας στον άλλον ανεξίτηλα σημάδια.

Σας εύχομαι ολόψυχα να προχωρήσετε με δύναμη, αισιοδοξία και πίστη στον εαυτό σας, κατακτώντας όλα όσα ονειρεύεστε.

**Ευγενία Θεμιστοκλέους Γεωργιάδη,
Διευθύντρια**

Χαιρετισμός Προέδρου Συνδέσμου Γονέων

Αγαπητοί/τές μαθητές/τριες, γονείς και εκπαιδευτικοί,

Με ιδιαίτερη χαρά απευθύνομαι σε εσάς μέσα από την ετήσια έκδοση του μαθητικού περιοδικού για το σχολικό έτος 2025-2026, το οποίο αποτελεί μια όμορφη και δημιουργική προσπάθεια έκφρασης και επικοινωνίας της μαθητικής μας κοινότητας.

Ο Σύνδεσμος Γονέων έχει ως κύριο στόχο τη στήριξη των παιδιών μας και τη δημιουργία ενός θετικού και ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος. Πιστεύουμε ότι το σχολείο δεν είναι μόνο χώρος μάθησης, αλλά και χώρος διαμόρφωσης χαρακτήρα, αξιών και δεξιοτήτων που θα συνοδεύουν τα παιδιά σε όλη τους τη ζωή.

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς, προσπαθούμε να συμβάλουμε ενεργά στην ενίσχυση των δράσεων του σχολείου, είτε αυτές είναι πολιτιστικές, είτε αθλητικές, είτε κοινωνικές. Παράλληλα, ενθαρρύνουμε τη συνεργασία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς, γιατί μόνο μέσα από τη συλλογική προσπάθεια μπορούμε να πετύχουμε το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα για τους μαθητές μας.



Εκ μέρους του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων, θα ήθελα να εκφράσω τις θερμές ευχαριστίες μας προς τη Διευθύντρια και τη Διευθυντική Ομάδα, τους εκπαιδευτικούς και το Γραμματειακό Προσωπικό. Επίσης θα θέλαμε να εκφράσουμε τα θερμά μας συγχαρητήρια στους καθηγητές/καθηγήτριες που συνέβαλαν στη δημιουργία αυτού του περιοδικού. Ιδιαίτερα, θα ήθελα να συγχαρώ όλους τους μαθητές που συμμετείχαν στη δημιουργία του περιοδικού. Η πρωτοβουλία αυτή αναδεικνύει τη δημιουργικότητα, τη φαντασία και το ταλέντο σας. Συνεχίστε να εκφράζεστε, να ονειρεύεστε και να θέτετε στόχους.

Τέλος, ευχαριστώ θερμά όλους, όσοι στηρίζουν το έργο του Συνδέσμου και συμβάλλουν καθημερινά στην πρόοδο του Σχολείου μας.

Σας εύχομαι καλή συνέχεια και κάθε επιτυχία σε ό,τι κάνετε.

Με εκτίμηση,

Μαρία Χρυσού,
Πρόεδρος Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων,
Γυμνασίου Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Χαιρετισμός Προέδρου ΚΜΣ

Αποχαιρετώντας τη φετινή σχολική χρονιά, νιώθω την ανάγκη ως πρόεδρος του Κ.Μ.Σ, να ευχαριστήσω εκ μέρους των μαθητών του Σχολείου μας, τη Διεύθυνση και τους Καθηγητές/τριες μας για την πολύ καλή συνεργασία και την αγάπη που απλόχερα μας έδωσαν. Τα χρόνια στο Γυμνάσιο ήταν ένα ταξίδι γεμάτο εμπειρίες, γέλια, προκλήσεις και στιγμές που θα μείνουν για πάντα χαραγμένες στη μνήμη μας.

Το σχολείο δεν μας πρόσφερε μόνο γνώσεις, αλλά μας έμαθε να συνεργαζόμαστε, να σεβόμαστε ο ένας τον άλλο και να πιστεύουμε στις δυνατότητές μας.

Θα ήθελα να εκφράσω την ελικρινή μου ευγνωμοσύνη προς τους καθηγητές μας, που με υπομονή και αφοσίωση στάθηκαν δίπλα μας σε κάθε μας βήμα. Η στήριξή τους και η καθοδήγησή



τους θα μας συνοδεύουν και στα επόμενα βήματα της ζωής μας.

Σε όλους τους συμμαθητές μου θέλω να πω ένα μεγάλο ευχαριστώ για τις όμορφες στιγμές, τη συνεργασία και τις φιλίες που δημιουργήσαμε. Οι αναμνήσεις από το γυμνάσιο θα είναι πάντα ένα πολύτιμο κομμάτι της ζωής μας.

Καθώς κλείνει αυτό το κεφάλαιο, ανοίγεται μπροστά μας ένας νέος δρόμος γεμάτος όνειρα και ευκαιρίες. Εύχομαι σε όλους να προχωρήσουν με θάρρος, αισιοδοξία και πίστη στον εαυτό τους.

Γιατί κάθε τέλος είναι απλώς η αρχή ενός νέου ταξιδιού!

Άννα Θεοδώρου, Γ'5
Πρόεδρος του Κεντρικού Μαθητικού Συμβουλίου

Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο

ΠΡΟΕΔΡΟΣ: Θεοδώρου Άννα, Γ'5

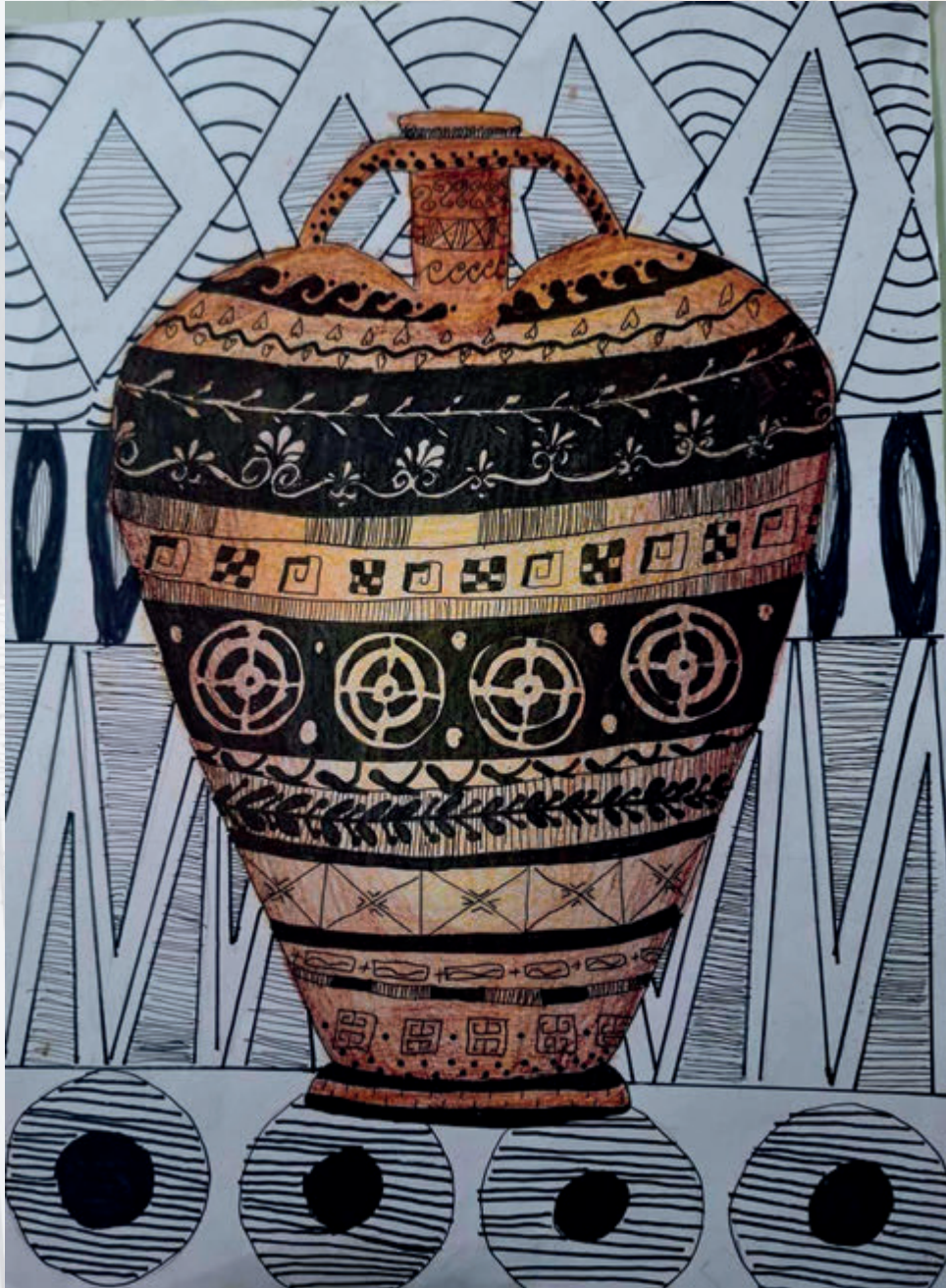
ΑΝΤΙΠΡΟΕΔΡΟΣ: Λάμπρου Κυριακή, Γ'6

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ: Μαρκίδης Κωνσταντίνος, Γ'7

ΤΑΜΙΑΣ: Γεωργίου Ανδρέας, Β'5

ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ: Χαραλάμπους Ελένη Β'5
Αντωνίου Ιωάννα Α'3
Παπαβασιλείου Γιώργος Α'4





Δραστηριότητες Εντός Σχολείου

Αγιασμός

Στις 5 Σεπτεμβρίου 2025 τελέστηκε στο Σχολείο μας ο καθιερωμένος Αγιασμός με την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς. Τον Αγιασμό τέλεσαν οι ιερείς του Σχολείου μας, πάτερ Χαράλαμπος Νικολαΐδης και πάτερ Νικόλαος Υφαντίδης. Στο τέλος, οι μαθητές έλαβαν την ευλογία του ζωοποιού Σταυρού.



European Authors Day 11 November -12 December

Την Τετάρτη 7 Ιανουαρίου 2026, την 3^η και 4^η περίοδο, πραγματοποιήθηκε Βιωματικό Εργαστήριο στο τμήμα Γ'6 από την εκπαιδευτικό, συγγραφέα και πρέσβειρα Πολιτισμού του Υφυπουργείου Πολιτισμού Μαρία Λουκά επί τη ευκαιρία της Ημέρας Ευρωπαίων Συγγραφέων (European Authors Day 11 November -12 December). Κατά τη διάρκεια του εργαστηρίου έγινε γνωριμία με το βιβλίο της συγγραφέως «Δεκαέξι πρόσωπα ζητούν συγγραφέα», με θέμα την παραβατικότητα και ενσυναίσθηση. Έγινε ανάγνωση αποσπασμάτων, συζήτηση και ανάλυση των θεμάτων που πραγματεύεται το βιβλίο, καθώς και γραφή μονολόγων από τους μαθητές. Το εργαστήριο οργανώθηκε με πρωτοβουλία της Επιτροπής Ευρωπαϊκών θεμάτων, της Επιτροπής Αγωγής Υγείας, Βίας και Παραβατικότητας και της Ομάδας Φιλολόγων του Σχολείου μας.



Βιωματικά εργαστήρια «Ξέρω τι Ζητάω»

Πρόγραμμα πρόληψης της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών στα σχολεία

Στο πλαίσιο υλοποίησης προγράμματος Αγωγής Υγείας με θεματική την πρόληψη της χρήσης ψυχοτρόπων ουσιών, πραγματοποιήθηκε βιωματικό πρόγραμμα παρέμβασης για τους μαθητές των τμημάτων Α΄1 και Α΄3. Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε εντός του ωρολογίου προγράμματος του Σχολείου και διεξήχθη σε 12 διδακτικές περιόδους για κάθε τμήμα. Στο τμήμα Α΄1 έγιναν τα εργαστήρια από την επισκέπτρια υγείας μαζί με λειτουργό των νοσηλευτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας και στο τμήμα Α΄3 έγιναν από τη Βιολόγο Ηλιάνα Λύτρα μαζί με τη λειτουργό των νοσηλευτικών υπηρεσιών ψυχικής υγείας.

Η δράση βασίστηκε στις αρχές της βιωματικής και συμμετοχικής μάθησης και περιλάμβανε ομαδικές δραστηριότητες,

συζήτηση, αναστοχασμό και ασκήσεις ενίσχυσης δεξιοτήτων ζωής. Κύριοι στόχοι του προγράμματος ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών σε ζητήματα που αφορούν στη χρήση ψυχοτρόπων ουσιών, την ενίσχυση της αυτογνωσίας και της κριτικής σκέψης, την ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων, την καλλιέργεια στάσεων αυτοπροστασίας και υπευθυνότητας, καθώς και την ενδυνάμωση της ικανότητάς τους να διαχειρίζονται πιέσεις και προκλήσεις της καθημερινότητας.

Η υλοποίηση του προγράμματος συνέβαλε στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και διαλόγου στην ομάδα των μαθητών και ενίσχυσε τη συνεργασία, την ενεργό συμμετοχή και τη θετική στάση απέναντι σε θέματα υγείας και πρόληψης.



YABC Youth as Agents of Behavioural Change

Στις 16 Μαρτίου 2026 οργανώθηκε στο Σχολείο μας βιωματικό εργαστήριο με θέμα την επικοινωνία χωρίς βία. Εκπρόσωποι του Ερυθρού Σταυρού (YABC Youth as Agents of Behavioural Change) μίλησαν σε μαθητές τμήματος της Α' τάξης για την

επικοινωνία χωρίς βία. Οι μαθητές εργάστηκαν ανά δυάδες και μέσα από παιχνίδι ρόλων εξασκήθηκαν στο να συνεργάζονται μεταξύ τους ήρεμα και χωρίς βία.



Περσέας

Την Πέμπτη 19 Φεβρουαρίου 2026, το Σχολείο μας είχε τη χαρά να φιλοξενήσει εκπροσώπους του Κέντρου Συμβουλευτικής Εφήβων και Οικογένειας «Περσέας», οι οποίες πραγματοποίησαν ένα ιδιαίτερα ουσιαστικό και διαδραστικό εργαστήριο για μαθητές της Α΄, Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου. Μέσα από διάλογο και ενεργή συμμετοχή, τα παιδιά είχαν την ευκαιρία να κατανοήσουν τις διαφορετικές μορφές εξαρτήσεων, όπως το κάπνισμα, τα ναρκωτικά, τον τζόγο, το αλκοόλ, την υπερβολική χρήση κινητού τηλεφώνου και άλλες καθημερινές συνήθειες που μπορούν να οδηγήσουν σε εξάρτηση. Καθισμένοι σε κύκλο, οι μαθητές κρατούσαν συμβολικά αντικείμενα, όπως ένα πακέτο τσιγάρα, ένα κινητό, ένα αναψυκτικό, έναν καφέ, ένα φακελάκι με ψεύτικη κοκαΐνη, μια τράπουλα, και εξέφραζαν τη δική τους άποψη για το είδος της εξάρτησης που αυτά αντιπροσώπευαν, καλλιεργώντας έτσι την κριτική τους σκέψη και την ενσυναίσθηση. Η δράση, έκλεισε με έναν κύκλο αναστοχασμού, όπου δόθηκε έμφαση στη δύναμη της προσωπικής επιλογής, στην αξία της αυτογνωσίας και στη σημασία της αναζήτησης βοήθειας. Οι ομιλήτριες ενθάρρυναν τους μαθητές να μιλήσουν ανοιχτά για τους προβληματισμούς τους, υπενθυμίζοντάς τους ότι καμία δυσκολία δεν είναι ανυπέρβλητη όταν υπάρχει σωστή ενημέρωση, στήριξη και πίστη στον εαυτό μας.



Σεβασμός στο διαφορετικό, ενσυναίσθηση και προσήλωση στους προσωπικούς στόχους

Στις 19 Δεκεμβρίου 2025, οι μαθητές/τριες της Γ΄ τάξης παρακολούθησαν διάλεξη από τον συνάδελφο Μάριο Στυλιανού, Φιλολόγο, με θέμα «Σεβασμός στο διαφορετικό, ενσυναίσθηση και προσήλωση στους προσωπικούς στόχους». Μέσα από την παρουσίαση προσωπικών βιωμάτων, ο συνάδελφος κατάφερε να προβληματίσει και να ευαισθητοποιήσει τους μαθητές, αναδεικνύοντας τη σημασία της αποδοχής, της κατανόησης και της δύναμης που έχει η επιμονή απέναντι στις δυσκολίες. Η διάλεξη συνέβαλε ουσιαστικά στην καλλιέργεια αξιών που προάγουν τον σεβασμό, την αποδοχή, την κοινωνική ευαισθησία, τη δύναμη της θέλησης, την πίστη στις προσωπικές δυνατότητες, τη στοχοθεσία, την προσήλωση στους προσωπικούς στόχους και την προσωπική εξέλιξη.



Erasmus+

Στο πλαίσιο συνεργασίας του ΙΔΕΠ, Διά Βίου Μάθησης με το Erasmus Student Network Cyprus (ESN Cyprus) πραγματοποιήθηκε παρουσίαση από πρεσβευτές μέλη πρώην φοιτητές του ESN, οι οποίοι συμμετείχαν στο Erasmus+, την Τετάρτη 17/12/25 την 4^η περίοδο. Την παρουσίαση παρακολούθησαν μαθητές/τριες του Σχολείου μας που ενδιαφέρονται να συμμετάσχουν σε πρόγραμμα Erasmus +. Μέσω της παρουσίασης οι μαθητές/τριες είχαν την ευκαιρία να πληροφορηθούν για τις εμπειρίες και γνώσεις που μπορούν να αποκτήσουν από τη συμμετοχή τους σε προγράμματα Erasmus+ καθώς και για τη σημασία της συμμετοχής των νέων σε προγράμματα κινητικότητας, τόσο για την προσωπική όσο και την επαγγελματική τους ανάπτυξη.



Job Shadowing



Από τις 9 μέχρι τις 13 Φεβρουαρίου, στο πλαίσιο προγράμματος job shadowing, το Σχολείο μας φιλοξένησε δύο καθηγήτριες, από το Σχολείο Ecole de Sousmoulins στη Γαλλία. Οι καθηγήτριες επισκέφθηκαν το Σχολείο μας με στόχο την ανταλλαγή καλών πρακτικών και εκπαιδευτικών εμπειριών. Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους παρακολούθησαν διάφορα μαθήματα, γνώρισαν το εκπαιδευτικό μας σύστημα και είχαν την ευκαιρία να αλληλεπιδράσουν με μαθητές και εκπαιδευτικούς. Παράλληλα, συμμετείχαν ενεργά σε σχολικές δραστηριότητες και εκδηλώσεις, όπως στον εκκλησιασμό, στην παραδοσιακή εκδήλωση της Τσικνοπέμπτης και στην Ημέρα του Εκπαιδευτικού, βιώνοντας από κοντά την κυπριακή σχολική παράδοση και κουλτούρα. Η παρουσία τους αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία για όλη τη σχολική κοινότητα, ενισχύοντας το πνεύμα συνεργασίας και εξωστρέφειας του Σχολείου μας.

Ασφάλεια στο Διαδίκτυο

Στις 06 Μαρτίου 2026 πραγματοποιήθηκε σεμινάριο από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο με θέμα «Ασφάλεια στο Διαδίκτυο» το οποίο παρακολούθησαν μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης.

Στόχος του σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση των μαθητών αναφορικά με την ασφαλή και υπεύθυνη χρήση του διαδικτύου και την προστασία της ιδιωτικότητας στο διαδίκτυο. Οι μαθητές πληροφορήθηκαν ακόμη για την ασφαλή χρήση των κοινωνικών δικτύων / online gaming, τους διάφορους κινδύνους που ελλοχεύουν από τη χρήση τους και πώς μπορούν να προστατευθούν από αυτούς. Τέλος, οι μαθητές εξοικειώθηκαν με την έννοια του ψηφιακού αποτυπώματος και της ψηφιακής φήμης, πώς αυτά δημιουργούνται και συνειδητοποίησαν την ανάγκη προστασίας τους.



Κυκλοφοριακή Αγωγή

Στις 27 Ιανουαρίου 2026 έγινε παρουσίαση στα Συμβούλια των τμημάτων από τη Λοχία κα Χριστιάνα Κατσέξου και την κα Λένα Μαυρικού με θέμα την «Κυκλοφοριακή Αγωγή». Σκοπός η διαφώτιση και ευαισθητοποίηση των μαθητών στο πιο πάνω θέμα, καθώς η καλλιέργεια οδικής συνείδησης και την ανάπτυξη σωστής οδικής συμπεριφοράς από τους μαθητές. Η κα Κατσέξου ανέλυσε ζητήματα που αφορούν στην τήρηση του Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας και στα συχνότερα αίτια τροχαίων ατυχημάτων. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στον ρόλο της αστυνομικής παρουσίας στο δίκτυο και στην πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών με σκοπό την ενίσχυση της οδικής ασφάλειας. Στο πλαίσιο της ίδιας παρουσίασης η κα Λένα Μαυρικού αναφέρθηκε με ιδιαίτερη συγκίνηση στην προσωπική απώλεια του γιου της, επισημαίνοντας τις συνέπειες των τροχαίων και τη σημασία της υπεύθυνης οδικής συμπεριφοράς. Ακολούθως οι μαθητές παρουσίασαν τις πληροφορίες στους συμμαθητές τους κατά τη διάρκεια ώρας ΥΤ.

Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)

Στις 18 Μαρτίου 2026 καθηγητής Πληροφορικής από το Πανεπιστήμιο Λεμεσού παρουσίασε σε μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης το θέμα της Τεχνητής Νοημοσύνης (AI). Με απλό και κατανοητό τρόπο, εξήγησε τι είναι η Τεχνητή Νοημοσύνη, ανέλυσε τη χρονική της εξέλιξη και παρουσίασε τους βασικούς τρόπους λειτουργίας της. Μέσα από μια ζωντανή συζήτηση, οι μαθητές μοιράστηκαν τις δικές τους εμπειρίες σχετικά με το πώς χρησιμοποιούν την AI στην καθημερινότητά τους και στο διάβασμά τους, καθώς και τις προβλέψεις τους για το μέλλον της. Ιδιαίτερη έμφαση δόθηκε στην ανάγκη καλλιέργειας της κριτικής σκέψης, ώστε οι μαθητές να χρησιμοποιούν την Τεχνητή Νοημοσύνη με υπευθυνότητα και επίγνωση.

Ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών της Α΄ Τάξης - Τετάρτη, 29/10/25

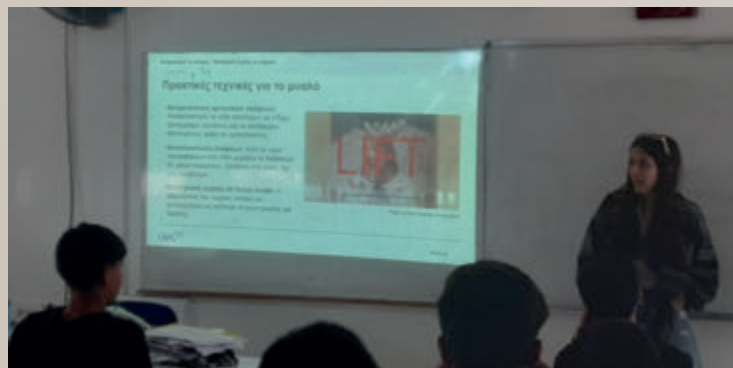
Στο πλαίσιο του Προγράμματος «Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο», η Διεύθυνση και η Επιτροπή Ομαλής Μετάβασης του Γυμνασίου Αρχαγγέλου, πραγματοποίησαν ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών της Α΄ Τάξης. Ευχαριστούμε τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών της Α΄ Τάξης που ανταποκρίθηκαν θετικά στην πρόσκληση του Σχολείου. Η συνεργασία μεταξύ οικογένειας και Σχολείου θα είναι στενή και συνεχής.

Διαδικτυακή συνάντηση με μαθητές και μαθήτριες δημοτικών σχολείων της σχολικής περιφέρειας Λακατάμειας

Με ιδιαίτερη χαρά, η Διευθύντρια του Σχολείου μας κ. Ευγενία Θεμιστοκλέους-Γεωργιάδη, η κ. Μαρία Ιωαννίδου, Υπεύθυνη Β.Δ. για την Ομαλή Μετάβαση από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο και η κ. Πόπη Νικολάου Σ.Ε.Α. του Σχολείου μας επικοινωνήσαν διαδικτυακά με μαθητές και μαθήτριες της Στ΄ Δημοτικού, που θα φοιτήσουν στο Γυμνάσιό μας την ερχόμενη σχολική χρονιά. Είχαν την ευκαιρία να δώσουν τις ευχές τους για ένα δημιουργικό και όμορφο έτος και να ενημερώσουν για τη λειτουργία, τους κανονισμούς και τις δράσεις του Γυμνασίου μας.

Διαχείριση του άγχους για διαγωνίσματα και εξετάσεις, καλές πρακτικές διαβάσματος και σωστού προγραμματισμού

Στις 18 Μαρτίου 2026, η Επιτροπή Αγωγής Υγείας και Πρόληψης της Παραβατικότητας, σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Λεμεσού, διοργάνωσε μια ιδιαίτερα ενδιαφέρουσα και χρήσιμη παρουσίαση με θέμα «Διαχείριση του άγχους για διαγωνίσματα και εξετάσεις, καλές πρακτικές διαβάσματος και σωστού προγραμματισμού». Κατά τη διάρκεια της παρουσίασης, καθηγήτρια Ψυχολογίας Δρ Εύα Πεττεμερίδου ενημέρωσε τους μαθητές της Γ΄ τάξης για τη φύση του άγχους και τους λόγους για τους οποίους τα διαγωνίσματα και οι εξετάσεις συχνά το εντείνουν. Παράλληλα, δόθηκε έμφαση σε πρακτικούς τρόπους οργάνωσης της μελέτης και προγραμματισμού, καθώς και σε καλές πρακτικές για το σώμα και το μυαλό διαχείρισης του άγχους. Η παρουσίαση προσέφερε στους μαθητές πολύτιμα εφόδια, βοηθώντας τους να αντιμετωπίζουν με μεγαλύτερη αυτοπεποίθηση και ηρεμία τις απαιτήσεις της σχολικής τους ζωής.



Επίσκεψη Δημοτικού Αρχαγγέλου

Πραγματοποιήθηκε επίσκεψη μαθητών/τριών των Στ' τάξεων του Δημοτικού Σχολείου Αρχαγγέλου στο Γυμνάσιό μας, στις 30 Απριλίου. Αρχικά έγινε καλωσόρισμα από τη Διευθύντρια και ενημέρωση για την Ομαλή Μετάβαση από τις καθηγήτριες Σ.Ε.Α καθώς και την υπεύθυνη Β.Δ. του Σχολείου μας. Επιπρόσθετα, έγινε ενημέρωση για τα καινούργια μαθήματα που θα διδάσκονται στο γυμνάσιο, τα Γαλλικά, τα Αρχαία Ελληνικά και τη Βιολογία. Επιπρόσθετα οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για το Ολοήμερο Πρόγραμμα STEAM που λειτουργεί για τρίτη χρονιά στο Σχολείο μας. Στη συνέχεια οι μαθητές/τριες του Δημοτικού Αρχαγγέλου ξεναγήθηκαν στο σχολικό περιβάλλον, στις εγκαταστάσεις του Σχολείου, τη Βιβλιοθήκη, τα εργαστήρια Πληροφορικής, Τεχνολογίας, Χημείας, Φυσικής και Αγωγής Υγείας. Οι μαθητές/τριες κατά την επίσκεψή τους στο Γυμνάσιο γνώρισαν πού και πώς διεξάγονται τα εργαστηριακά μαθήματα της Πληροφορικής, του Σχεδιασμού/Τεχνολογίας, της Φυσικής και της Χημείας. Οι μαθητές/τριες, μέσα από την επίσκεψή τους, αποκόμισαν αρκετές εμπειρίες από το Γυμνάσιο. Εξοικειώθηκαν με το σχολικό περιβάλλον και επικοινωνήσαν με ενθουσιασμό με μαθητές και μαθήτριες του Γυμνασίου. Παιδιά από τη Γ' Γυμνασίου μετέφεραν στα παιδιά της Στ' δημοτικού τις εμπειρίες, τα συναισθήματα και τα συμπεράσματα από τη δική τους μετάβαση από το δημοτικό στο γυμνάσιο αλλά και από την τριετή φοίτησή τους στο Γυμνάσιο. Επίσης έλυσαν απορίες σχετικά με τον τρόπο λειτουργίας του Σχολείου. Αυτό συντέλεσε σε μεγάλο βαθμό στη μείωση του άγχους και των ανησυχιών των μαθητών του Δημοτικού για το γυμνάσιο.



Μήνας Διαπολιτιστικών Δράσεων

Συμμετοχή στον Μήνα διαπολιτισμικών δράσεων του τμήματος Α'7

Πρώτη συμμετοχή με Powerpoint

Μαθητές: AL FNIKHER OMAR, Μοχάμεντ Αλ Κούρτι Α'7
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Αγάθη Μαχλουζαρίδου



Η χώρα μας η

Συρία

Γεωγραφία, Ιστορία,
Πολιτισμός

Δεύτερη συμμετοχή με πινακίδα, Τμήμα Α'7
Υπεύθυνη Καθηγήτρια: Μαρία Ζαπίτη



Στο πλαίσιο του μαθήματος των Νέων Ελληνικών και της ενότητας «Ειρήνη – Πόλεμος», το τμήμα Γ'1 είχε την ευκαιρία να φιλοξενήσει ξεχωριστούς επισκέπτες: τους μαθητές με μεταναστευτική βιογραφία από το τμήμα Β'8. Κατά τη διάρκεια της δράσης, οι μαθητές μοιράστηκαν τις προσωπικές τους εμπειρίες από τον πόλεμο και την αναγκαστική φυγή. Μίλησαν για τη ζωή πριν και μετά, για τις δυσκολίες της προσφυγιάς, αλλά και για την πολύτιμη αξία της ειρήνης που εμείς συχνά θεωρούμε δεδομένη.

Σκοπός της δράσης ήταν να συνδέσει τη θεωρία του μαθήματος με την πραγματική ζωή, δίνοντας στους μαθητές του Γ'1 τη δυνατότητα να κατανοήσουν βιωματικά τι σημαίνει πόλεμος και πόσο σημαντική είναι η ειρήνη.

Η πρωτοβουλία αυτή έγινε δεκτή με μεγάλη συγκίνηση και προβληματισμό, αφήνοντας σε όλους τους μαθητές ένα δυνατό μήνυμα ενσυναίσθησης και αλληλεγγύης.

Η δράση αυτή οργανώθηκε από τις φιλόλογους Μαρία Αντωνίου και Σύλβια Νικολάου.



Δράσεις Επιτροπής Ερυθρού Σταυρού

Συμμετοχή στο Φιλανθρωπικό Παιδικό Πανηγύρι "Μαζί στη Ζωή" 28.09.2025

Με ιδιαίτερη χαρά και ενθουσιασμό, μια ομάδα μαθητών/τριών από το τμήμα Νέων Ερυθρού Σταυρού του Γυμνασίου μας συμμετείχε στο Φιλανθρωπικό Παιδικό Πανηγύρι "Μαζί στη Ζωή", που πραγματοποιήθηκε στις 28 Σεπτεμβρίου στο Πάρκο Ακρόπολης.

Οι μαθητές μας συνέβαλαν ενεργά στην επιτυχία της εκδήλωσης, προσφέροντας βοήθεια και χαμόγελα σε μικρούς και μεγάλους. Η δράση αυτή αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία εθελοντισμού και κοινωνικής προσφοράς, ενισχύοντας το πνεύμα αλληλεγγύης του ΠΑΣΥΚΑΦ.



Έρανος μαθητών/τριών Ερυθρού Σταυρού για τον ΠΑΣΥΚΑΦ, 9 και 10 Οκτωβρίου

Ο εθελοντισμός αποτελεί μια από τις πιο όμορφες και ουσιαστικές μορφές προσφοράς προς τον συνάνθρωπο. Η ομάδα μαθητών/τριών Ερυθρού Σταυρού του Σχολείου μας έδειξε στην πράξη τι σημαίνει αλληλεγγύη και ανθρωπιά, συμμετέχοντας ενεργά σε έρανο για τον ΠΑΣΥΚΑΦ.

Με ενθουσιασμό και υπευθυνότητα, οι μαθητές βοήθησαν στη διοργάνωση και πραγματοποίηση του εράνου μέσα στο Σχολείο. Αρχικά ενημέρωσαν τους συμμαθητές για το έργο του ΠΑΣΥΚΑΦ. Έπειτα συγκέντρωσαν εισφορές περνώντας με κουμπάρά από όλα τα τμήματα και με κουπόνια στις γειτονιές τους. Μετέφεραν έτσι το μήνυμα της ελπίδας και της στήριξης προς τους ανθρώπους που δίνουν τη μάχη τους με τον καρκίνο.



Μπράβο σε όλα τα παιδιά που απέδειξαν πως ο εθελοντισμός ξεκινά από την καρδιά!

Ενσυναίσθηση...

Ο κ. Μάριος Στυλιανού, Φιλολόγος του Σχολείου μας, με δική του πρωτοβουλία και σε συνεργασία με τους μαθητές Γιώργο Κώστα, Χρίστο Αριστίδου, Μιχάλη Πολυδώρου του Γ'4 και τον Κωνσταντίνο Μαρκίδη του Γ'7, έφτιαξαν ράμπα για να

διευκολύνουν την καθημερινότητα των συμμαθητών τους που βρίσκονται σε τροχοκάθισμα. Μια πράξη ανιδιοτελούς αγάπης και συνεισφοράς στον συνάνθρωπό μας.



Επίσκεψη μαθητών στα γραφεία του Ερυθρού Σταυρού και προετοιμασία Χριστουγεννιάτικων πακέτων 27/11/25

Στις 27 Νοεμβρίου μια ομάδα μαθητών/τριών του Γυμνασίου μας, πραγματοποίησε επίσκεψη στα γραφεία του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού, στο πλαίσιο δράσεων κοινωνικής προσφοράς και εθελοντισμού. Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές ενημερώθηκαν για το έργο και την αποστολή του Ερυθρού Σταυρού, καθώς και για τις πρωτοβουλίες που αναλαμβάνει κάθε χρόνο για τη στήριξη ευάλωτων οικογενειών.

Ακολουθώντας τις οδηγίες των εθελοντών, οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά στην προετοιμασία Χριστουγεννιάτικων πακέτων αγάπης, τα οποία περιλάμβαναν τρόφιμα και είδη πρώτης

ανάγκης. Με ενθουσιασμό και ομαδικό πνεύμα συνέβαλαν στη συγκέντρωση, ταξινόμηση και συσκευασία των ειδών, προσφέροντας τον χρόνο και την ενέργειά τους για έναν σημαντικό σκοπό.

Η δράση αυτή αποτέλεσε μια πολύτιμη εμπειρία για τους μαθητές, καθώς τους έδωσε την ευκαιρία να καλλιεργήσουν αξίες όπως η αλληλεγγύη, η ανθρωπιά και η υπευθυνότητα. Παράλληλα, συνειδητοποίησαν πόσο σημαντικός μπορεί να είναι ο ρόλος του καθενός μας στη στήριξη συνανθρώπων που βρίσκονται σε ανάγκη, ιδιαίτερα την εορταστική περίοδο.



Επίσκεψη ομάδας μαθητών/τριών του Ερυθρού Σταυρού στα γραφεία του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού στη Λευκωσία

Για δεύτερη φορά φέτος, στις 17 Μαρτίου, ομάδα μαθητών/τριών του Σχολείου μας επισκέφθηκε τα γραφεία του Κυπριακού Ερυθρού Σταυρού στη Λευκωσία.

Κατά τη διάρκεια της επίσκεψης, οι μαθητές/τριες ενημερώθηκαν για την ιστορία και τις δράσεις του οργανισμού, ενώ πα-

ράλληλα συμμετείχαν ενεργά στην προετοιμασία των πασχαλινών πακέτων αγάπης, τα οποία διανεμήθηκαν σε άπορες οικογένειες.

Η μεταφορά των μαθητών/τριών πραγματοποιήθηκε με λεωφορείο που παραχωρήθηκε από τον οργανισμό.



«Ντύνομαι αλλιώς... για καλό σκοπό – Προσφέρω με την καρδιά μου!»

Στις 22 Οκτωβρίου, οι μαθητές και οι μαθήτριες του Σχολείου μας άφησαν τη σχολική στολή στην άκρη και φόρεσαν ό,τι ρούχα ήθελαν!

Με αυτόν τον τρόπο συμμετείχαν σε μια όμορφη πρωτοβουλία αλληλεγγύης και προσφοράς. Κάθε μαθητής/μαθήτρια που

επιθυμούσε να πάρει μέρος στη δράση, πρόσφερε ένα ευρώ για τη Μαθητική Πρόνοια του Σχολείου.

Η δράση οργανώθηκε από την Επιτροπή Ερυθρού Σταυρού και Μαθητικής Πρόνοιας.



«Κανένα παιδάκι χωρίς σακάκι»

Στο πλαίσιο της δράσης του Ιδρύματος Αλκίνοος Αρτεμίου «Κανένα παιδί χωρίς σακάκι», ο Σύνδεσμος Γονέων και Κηδεμόνων σε συνεργασία με το Σχολείο μας διοργάνωσε τη συλλογή χειμερινών σακακιών. Στις 24 Νοεμβρίου εκπρόσωποι του ΚΜΣ του Σχολείου παρέδωσαν τα σακάκια στο Ίδρυμα Αλκίνοος Αρτεμίου.



Έρανος - «Ένα Όνειρο Μια Ευχή»

Η ομάδα των μαθητών/τριών του τμήματος Νέων του Ερυθρού Σταυρού του Σχολείου μας, διοργάνωσε έρανο στις 4 και 5 Μαρτίου, για τον Παγκόσμιο Σύνδεσμο για παιδιά με καρκίνο και συναφείς παθήσεις «Ένα Όνειρο Μια Ευχή» δείχνοντας έμπρακτα την ευαισθησία και την αλληλεγγύη τους. Ομάδα εθελοντριών του Σχολείου μας, πέρασαν με κουμπάρα από όλα τα τμήματα και τον Καθηγητικό Σύλλογο για τη συλλογή των χρημάτων. Ο κουμπάρας παραδόθηκε στους μοτοσικλετιστές / εθελοντές του εράνου, στις 12 Μαρτίου, που συμμετείχαν στην «26^η Διαδρομή Αγάπης».



Παζαράκι Αγάπης

Στο πλαίσιο των μαθημάτων της Τέχνης και της Τεχνολογίας, οι μαθητές/τριες δημιούργησαν χριστουγεννιάτικες κατασκευές, οι οποίες διατέθηκαν στο Παζαράκι Αγάπης του Σχολείου μας. Τα έσοδα από το παζαράκι ενίσχυσαν το Ταμείο Πρόνοιας του Σχολείου μας.



Εβδομάδα Σχολικού Αθλητισμού

Διάλεξη από τον προπονητή
κ. Νεκτάριο Αλεξάνδρου

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Σχολικού Αθλητισμού, οι μαθητές/τριες της Γ' τάξης είχαν την ευκαιρία να συναντήσουν τον παλαίμαχο ποδοσφαιριστή και νυν προπονητή κ. Νεκτάριο Αλεξάνδρου.

Με λόγο εμπνευσμένο και προσιτό, ο κ. Αλεξάνδρου μίλησε για:

- ♦ τη σημασία της σωστής και συστηματικής προπόνησης
- ♦ τις αξίες του σεβασμού, της πειθαρχίας και του ευαγυρίζεσθαι
- ♦ τη δύναμη της ομαδικότητας και της θετικής αθλητικής συμπεριφοράς.

Οι μαθητές συμμετείχαν με ενδιαφέρον, έθεσαν ερωτήσεις και αποκόμισαν πολύτιμα μηνύματα για τη ζωή εντός και εκτός γηπέδου.



Διάλεξη από τη διαιτολόγο κα Νικολέτα Μιχαηλίδου

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Σχολικού Αθλητισμού 23-30 Σεπτεμβρίου 2025, το Σχολείο μας είχε την τιμή να φιλοξενήσει τη διαιτολόγο κα Νικολέτα Μιχαηλίδου, η οποία μίλησε στους μαθητές της Γ' τάξης για τις ιδιαίτερες ανάγκες της εφηβείας και τη σημασία της ισορροπημένης διατροφής.



Η κα Μιχαηλίδου ανέλυσε με απλό και κατανοητό τρόπο:

- ♦ τις αλλαγές που συμβαίνουν στο σώμα κατά την εφηβεία
- ♦ τη σημασία των θρεπτικών συστατικών για την ανάπτυξη
- ♦ τις σωστές επιλογές στα καθημερινά γεύματα
- ♦ τη σχέση διατροφής και αθλητικής απόδοσης.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά, έθεσαν ερωτήσεις και αποκόμισαν πολύτιμες γνώσεις για την υγεία και την ευεξία τους.



Τουρνουά Φούτσαλ

Με ενθουσιασμό και ομαδικό πνεύμα πραγματοποιήθηκε το τουρνουά φούτσαλ στο πλαίσιο της Εβδομάδας Σχολικού Αθλητισμού 23-30 Σεπτεμβρίου.

Οι μαθητές συμμετείχαν με πάθος, συνεργάστηκαν, αγωνίστηκαν και απόλαυσαν τη χαρά του παιχνιδιού.

Οι αγώνες διεξήχθησαν σε φιλικό και υποστηρικτικό κλίμα, με στόχο την ενίσχυση της φυσικής δραστηριότητας, της ευγενούς άμιλλας και της αθλητικής κουλτούρας στο Σχολείο μας.



Χορευτικό Διάλειμμα με Hip-Hop Ρυθμούς!

Στο πλαίσιο της Εβδομάδας Σχολικού Αθλητισμού, το Σχολείο μας γέμισε κίνηση και μουσική! Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος στις 30 Σεπτεμβρίου, μαθητές και μαθήτριες παρουσίασαν ένα εντυπωσιακό χορευτικό hip-hop, γεμάτο ενέργεια, ρυθμό και δημιουργική έκφραση.

Ευχαριστούμε τη δασκάλα χορού κα Λουίζα Χρίστου για τη διδασκαλία της χορογραφίας.



Διαγωνισμός Αφίσας στα Αγγλικά και Γαλλικά για μια Ευρωπαϊκή Χώρα

Οι καθηγήτριες των ξένων γλωσσών του Σχολείου μας διοργάνωσαν διαγωνισμό αφίσας μεταξύ όλων των τμημάτων του Σχολείου. Οι μαθητές κάθε τμήματος συνεργάστηκαν με δημιουργικό τρόπο για να φτιάξουν μια αφίσα, παρουσιάζοντας μια Ευρωπαϊκή χώρα. Οι μαθητές έκαναν έρευνα, συνέλεξαν πληροφορίες,

ετοίμασαν κείμενα στα Αγγλικά ή Γαλλικά, ζωγράρισαν ή βρήκαν σχετικές εικόνες και δημιούργησαν εντυπωσιακές αφίσες. Οι νικητές του διαγωνισμού ήταν τα τμήματα Β'7 (Αγγλικά) και Γ'2 (Γαλλικά). Η κριτική επιτροπή απαρτιζόταν από τις καθηγήτριες Αγγλικών και Γαλλικών του Σχολείου.



Φιλανθρωπικό Παζαράκι Εδεσμάτων Ενώνει Γλώσσες και Πολιτισμούς στο Σχολείο

Στο πλαίσιο του εορτασμού της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, οι καθηγήτριες των ξένων γλωσσών του Σχολείου μας, σε συνεργασία με την Επιτροπή Πρόνοιας, διοργάνωσαν στις 8 Οκτωβρίου 2025 Φιλανθρωπικό Παζαράκι Εδεσμάτων.

Οι μαθητές μας πρόσφεραν μια μεγάλη ποικιλία εδεσμάτων από διάφορες χώρες. Παράλληλα, μουσική σε διαφορετικές γλώσσες έπαιζε κατά τη διάρκεια της μέρας, δημιουργώντας

μια ζωντανή και εορταστική ατμόσφαιρα. Οι μαθητές είχαν ακόμη την ευκαιρία να θαυμάσουν εργασίες συμμαθητών τους που παρουσίαζαν διάφορες Ευρωπαϊκές χώρες και γλώσσες. Τα έσοδα από το παζαράκι χρησιμοποιήθηκαν από την Επιτροπή Πρόνοιας για στήριξη των άπορων μαθητών μας, καθιστώντας τη μέρα όχι μόνο μια μέρα διασκέδασης και γεύσης, αλλά και μια μέρα αποδοχής και προσφοράς.



Κινέζικη Γλώσσα και Κουλτούρα, Κινέζικη Καλλιγραφία και Κουνγκ Φου

Αντιπρόσωποι του Ινστιτούτου Κομφούκιος του Πανεπιστημίου Κύπρου επισκέφθηκαν το Σχολείο μας στις 15 Οκτωβρίου 2025 και οργάνωσαν διαδραστικά εργαστήρια, τα οποία εισήγαγαν τους μαθητές μας στον συναρπαστικό κόσμο της κινέζικης γλώσσας και κουλτούρας. Οι μαθητές της τάξης Α'6 εξερεύνησαν την τέχνη της κινέζικης καλλιγραφίας. Οι μαθητές της τάξης Β'7 συμμετείχαν σε ένα δυναμικό μάθημα πολεμικών τεχνών, όπου είχαν την ευκαιρία να διδαχθούν και να συνομιλήσουν με αντιπροσώπους της Παγκύπριας Ομοσπονδίας Κουνγκ Φου. Οι μαθητές της τάξης Γ'2 απόλαυσαν μια διαδραστική εισαγωγή στην κινέζικη γλώσσα και κινέζικο πολιτισμό. Οι δραστηριότητες πρόσφεραν στους μαθητές μία μοναδική ευκαιρία να βιώσουν την ομορφιά ενός άλλου πολιτισμού, γνωρίζοντας παράλληλα τη σημασία της εκμάθησης γλωσσών στην ενίσχυση της κατανόησης, επικοινωνίας και της σύνδεσης με άτομα από όλον τον κόσμο.



Ημέρα Γαλλοφωνίας

Στο πλαίσιο της ημέρας Γαλλοφωνίας στις 20 Μαρτίου διαβάστηκε φυλλάδιο στους μαθητές με αναφορά στην ιστορία της Γαλλοφωνίας και τη σχέση της Κύπρου με τον Διεθνή Οργανισμό.

Εργασίες των μαθητών σχετικές με την ιστορία και τα κράτη μέλη του Οργανισμού διακόσμησαν πινακίδα στον χώρο υποδοχής του Σχολείου.

Επίσης οι καθηγήτριες των Γαλλικών πρόσφεραν κρουασάν στους καθηγητές, ενώ τα διαλείμματα ακούγονταν γαλλικά τραγούδια τα οποία επιμελήθηκαν μαθητές του Σχολείου μας.



Μετρώντας αντίστροφα για τα Χριστούγεννα... στη Βιβλιοθήκη

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης έφερε γιορτινή πνοή στη σχολική καθημερινότητα. Μέσα από στοχευμένες δράσεις, ανέδειξε το βιβλίο ως σημείο συνάντησης, συνεργασίας και χαράς.

Χριστουγεννιάτικο Παζαράκι Λουλουδιών

Στα τέλη Νοεμβρίου πραγματοποιήθηκε χριστουγεννιάτικο παζαράκι λουλουδιών που απευθυνόταν στο διδακτικό και στο λοιπό προσωπικό του Σχολείου.

Η θερμή ανταπόκριση έδωσε το πρώτο γιορτινό στίγμα και στήριξε ουσιαστικά τη λειτουργία της βιβλιοθήκης.

Έκθεση Βιβλίου (15–18 Δεκεμβρίου 2025)

Από τις 15 έως τις 18 Δεκεμβρίου 2025, η σχολική βιβλιοθήκη φιλοξένησε Έκθεση Βιβλίου σε συνεργασία με το Βιβλιοπωλείο «Ελλάς». Οι μαθητές και οι μαθήτριες γνώρισαν ποικιλία τίτλων, ξεφύλλισαν βιβλία και ήρθαν σε επαφή με νέους συγγραφείς. Η δράση αγκαλιάστηκε με ενδιαφέρον και ουσιαστική συμμετοχή από μαθητές/τριες και εκπαιδευτικούς.



22 Δεκεμβρίου 2025 – Μια ζεστή στιγμή στη βιβλιοθήκη

Στο πλαίσιο της «Ημέρας Ευρωπαίων Συγγραφέων», η Επιτροπή Βιβλιοθήκης, σε συνεργασία με την Επιτροπή Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων, πραγματοποίησε μια ξεχωριστή δράση στον χώρο της βιβλιοθήκης. Η διαδραστική αφήγηση του παραμυθιού «Τα Κάλαντα των Χριστουγέννων» του Κάρολου Ντίκενς από τον ηθοποιό Χριστόφορο Χριστοφόρου, με γεύση ζεστής σοκολάτας, δημιούργησε μια φιλόξενη ατμόσφαιρα. Η μεγάλη προσέλευση και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών ανέδειξαν μηνύματα αλληλεγγύης, αποδοχής και αγάπης. Η δράση ολοκληρώθηκε με τη Βιβλιοθήκη να προσφέρει βιβλία ως δώρο από το χριστουγεννιάτικο βιβλιόδεντρο.



Δράση Μουσειακής Αγωγής «Το σχολείο τότε... μαθαίνοντας σήμερα»

Η Επιτροπή Βιβλιοθήκης υλοποίησε για τους/τις μαθητές/τριες της Α΄ τάξης τη δράση μουσειακής αγωγής «Το σχολείο... μια φορά κι έναν καιρό», που έχει πλέον καθιερωθεί ως θεσμός. Τα παιδιά, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών τους στο μάθημα των Νέων Ελληνικών, γνώρισαν την αναπαράσταση σχολικής τάξης της δεκαετίας του 1950 και αυθεντικά εκθέμα-

τα. Η εμπειρία συνέδεσε βιωματικά τη μάθηση με όσα πραγματεύονται στο μάθημα και άγγιξε την ιστορική μνήμη στο πλαίσιο του στόχου «Δεν ξεχνώ και αγωνίζομαι». Η διαδραστική ξενάγηση του Θεολόγου, κ. Χρυσόστομου Μεληί, ενίσχυσε το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των μαθητών/τριών.



Φυτεύοντας Ιστορίες, Καλλιεργώντας Φωνές

Λογοτεχνικό εργαστήριο στη σχολική βιβλιοθήκη με αφετηρία το βιβλίο «Ένα μπαούλο γεμάτο ιστορίες» της κ. Έλενας Περικλέους

Στο πλαίσιο των δράσεων για τον «Μήνα Ελληνικής Γλώσσας», η Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Σχολείου μας είχε την ιδιαίτερη τιμή να φιλοξενήσει την κ. Έλενα Περικλέους, Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού και συγγραφέα. Η παρουσία της υπήρξε ουσιαστική και πολυδιάστατη, συνδέοντας τον θεσμικό της ρόλο με τη λογοτεχνία και τη δύναμη της ελληνικής γλώσσας ως μέσου έκφρασης και ενδυνάμωσης των παιδιών.

Βιβλίο αναφοράς αποτέλεσε το δικό της έργο «Ένα μπαούλο γεμάτο ιστορίες», μια συλλογή σύντομων, βιωματικών ιστοριών που αγγίζουν φόβους, ανησυχίες, δυσκολίες, προσωπικές προσπάθειες και στιγμές στήριξης, με τις οποίες οι μαθητές/τριες μπορούν να ταυτιστούν άμεσα. Με αφετηρία τις ιστορίες του βιβλίου οργανώθηκε λογοτεχνικό εργαστήριο δημιουργικής γραφής στη βιβλιοθήκη του Σχολείου με μαθητές/τριες της Β' τάξης.

Υπό την καθοδήγηση της κ. Περικλέους και της υπεύθυνης βιβλιοθήκης, φιλόλογου κ. Μαρίας Νεοφύτου, οι μαθητές/τριες εργάστηκαν ομαδοσυνεργατικά και προχώρησαν στη συγγραφή των δικών τους μικροϊστοριών, αντλώντας υλικό από τη σχολική τους πραγματικότητα και τους προσωπικούς τους προβληματισμούς. Παράλληλα, επιλεγμένα έργα του Keith Haring αξιοποιήθηκαν σε θεματική συνομιλία με τις ιστορίες και παρουσιάστηκαν στην πινακίδα της δράσης, η οποία ετοιμάστηκε από την καθηγήτρια Τέχνης, κ. Νάσια Παναγή.

Η κ. Περικλέους συνομίλησε επίσης με το Κεντρικό Μαθητικό Συμβούλιο, παρουσία της Διευθύντριας και της Βοηθού Διευθύντριας Α', σε μια ευχάριστη και εποικοδομητική συνάντηση. Η δράση ανέδειξε τη βιβλιοθήκη ως ζωντανό χώρο λόγου και δημιουργίας και συνέβαλε ουσιαστικά στην ενίσχυση της μαθητικής φωνής και στους παιδαγωγικούς στόχους του Σχολείου.



Τσικνοπέμπτη

Οι μαθητές/τριες μας είχαν την ευκαιρία να ξεφύγουν από την καθημερινή ρουτίνα των μαθημάτων, να μεταμφιεστούν, να γλεντήσουν και να απολαύσουν το ψήσιμο κρεατικών και άλλων

παραδοσιακών εδεσμάτων με τη βοήθεια των μελών του Συνδέσμου Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου μας, ο οποίος χορήγησε σε όλους τις πρώτες ύλες.



Δράση για την «Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων»

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Σπάνιων Γενετικών Παθήσεων, στις 27 Φεβρουαρίου, στο Σχολείο μας πραγματοποιήθηκε δράση ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης της μαθητικής κοινότητας. Οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο τμήμα νέων Ερυθρού Σταυρού και οι μαθητές/τριες των τμημάτων Α'1 και Α'4, έφτιαξαν αφίσες με μηνύματα αποδοχής και συμπεριληψης και σχημάτισαν καρδιά στην κεντρική αυλή του Σχολείου. Ενημερώθηκαν επίσης για τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν τα άτομα με σπάνια νοσήματα και τη σημασία της αποδοχής, της ενσυναίσθησης και της κοινωνικής στήριξης. Μέσα από συζήτηση και συμβολικές δραστηριότητες, αναδείχθηκε το μήνυμα ότι κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός και αξίζει σεβασμό και ίσες ευκαιρίες.



Παγκόσμια Ημέρα του «π» στο Γυμνάσιο Αρχαγγέλου Λακατάμειας

Η Ημέρα του «π» γιορτάζεται παγκοσμίως στις 14 Μαρτίου, εξαιτίας της τιμής της σταθεράς π ($\pi=3,14$). Η διεθνής αυτή ημέρα Μαθηματικών αποσκοπεί στην ανάδειξη του σημαντικού ρόλου που διαδραματίζουν τα Μαθηματικά και σε άλλες επιστήμες.

Στο Σχολείο μας γιορτάσαμε την Ημέρα του «π» κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων, λύνοντας γρίφους και προβλήματα που ο καθένας μπορεί να συναντήσει στην καθημερινότητά του και όχι μόνο.

Το αξιοσημείωτο που παρατηρήθηκε ήταν πως μαθητές από όλες τις τάξεις του Σχολείου συνεργάστηκαν και προσπάθησαν να λύσουν μαθηματικά προβλήματα. Δημιουργήθηκε ένα διαφορετικό και όμορφο σχολικό περιβάλλον υπενθυμίζοντάς μας ότι η γνώση δεν έχει όρια.

«Η ομάδα των Μαθηματικών του Σχολείου μας ανταπέδωσε την προσπάθειά μας δίνοντάς μας δωράκια, για να θυμόμαστε αυτή την ωραία μέρα».



Σοφία Κωνσταντίνου Α'1

1^η Οκτωβρίου

Η 1^η Οκτωβρίου είναι μια ιδιαίτερη μέρα για την Κύπρο. Είναι αφιερωμένη στην Κυπριακή Ανεξαρτησία, που αποτέλεσε το επιστέγασμα του μακροχρόνιου αντιαποικιακού αγώνα του κυπριακού λαού. Ενός αγώνα που η αρχή του βρίσκεται στο βάθος του χρόνου, που πέρασε μέσα από δρόμους δύσκολους και σκοτεινές ατραπούς, για να οδηγήσει στις 16 Αυγούστου 1960, σε μια γλυκόπικρη, παράξενη γεύση:

«Μα όταν μιλάς για τα περασμένα χώνεις ένα καυτό μαχαίρι στην καρδιά μου.»

**Με τις πέτρες της Σαλαμίνας
και το καράβι του Τεύκρου
να φέρνει από μακριά
την ιστορία του**

**«Ες γην εναλίαν Κύπρον ου μ'εθέσπισεν οικείν
Απόλλων,
όνομα νησιωτικόν Σαλαμίναν θέμενον της εκεί
χάριν πάτρας»**



28^η Οκτωβρίου

Η ορμή της ελευθερίας που σπαρταρούσε στα στήθη του λαού μας έγινε ο αέρας που νίκησε τον φασισμό στα βουνά της Αλβανίας.

28^η Οκτωβρίου 1940. Σύσσωμο το έθνος των Ελλήνων παρέταξε την τόλμη, την άρνηση και το ψυχικό σθένος απέναντι στα φασιστικά σχέδια των Ιταλών. Ένα αίσθημα φοβερής συγκίνησης πλημμύρισε τότε τον ελεύθερο κόσμο για τη μεγάλη αυτή πράξη. Συγκινημένοι και εθνικά περήφανοι νιώθουμε σήμερα. Στην εορταστική εκδήλωση προηγήθηκε το τελετουργικό παράδοσης του Λαβάρου, της Ελληνικής και της Κυπριακής Σημαίας στους τρεις πρωτεύσαντες μαθητές/τριες του Αγήματος.

Ακολούθησε εορταστικό πρόγραμμα που ενσωμάτωνε πεζά και ποιητικά κείμενα, καθώς και θεατρικά δράματα, τραγούδια και χορούς για το έπος του 1940.

Άγημα

Παντελή Γιώργος Γ'2, ΛΑΒΑΡΟ

Πιττάλης Χριστόφορος Γ'6, ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΣΗΜΑΙΑ

Πρίγκιπα Ζώη Γ'7, ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΣΗΜΑΙΑ

Αντωνίου Κωνσταντίνα, Γ'2

Επισκοπίδου Σώτια Λητώ, Γ'4

Βανέζη Αντρέας, Γ'3

Κούκουρα Άνθη, Γ'4

Σταυρινού Μαρία, Γ'5

Λάμπρου Παρασκευή, Γ'6

Γεωργίου Χριστόφορος, Γ'2

Ανδρέου Κυριάκος, Γ'1



Καταδίκη Ψευδοκράτους

Στις 15 Νοεμβρίου, σε ενδοσχολική εκδήλωση, καταδικάσαμε την παράνομη ανακήρυξη του ψευδοκράτους και διατρανώσαμε την απαίτησή μας για μια ενωμένη πατρίδα, όπου θα ζουν όλοι οι νόμιμοι κάτοικοί της σε συνθήκες ειρήνης, ασφάλειας και ευημερίας.



Πολυτεχνείο

Σε ενδομηματική εκδήλωση που έγινε τη Δευτέρα, 17 Νοεμβρίου, τιμήθηκαν οι ηρωικά νεκροί της εξέγερσης του Πολυτεχνείου, τον Νοέμβριο του 1973, ενάντια στη στρατιωτική δικτατορία, που κατέλαβε την εξουσία στην Ελλάδα από τις 21/4/1967.

«Λευτεριάς λίπασμα οι πρώτοι νεκροί».



Ήταν πόρτες κλειστές και δικαστές
ήταν κρύο βροχή μια σκληρή εποχή
που κανείς τους δεν είχε ψυχή...



Η εξέγερση των φοιτητών του
Πολυτεχνείου τον Νοέμβριο του
1973:

Ήταν η κορυφαία
αντιδικτατορική εκδήλωση και
ουσιαστικά προανήγγελε την
πτώση της Χούντας των
Συνταγματαρχών, η οποία από
τις 21 Απριλίου 1967 είχε
επιβάλλει καθεστώς στυγνής
δικτατορίας στη χώρα.



Νικόλαος Μακαρέζος, Στυλιανός Παπακώστας, Γεώργιος Παπαδόπουλος

Χριστουγεννιάτικη εκδήλωση

Όσο ποτέ άλλοτε οι άνθρωποι έχουν σήμερα την ανάγκη της παρουσίας του Κυρίου ημών Ιησού Χριστού στη γη. Έχουν ανάγκη να τους ανακουφίσει από τον πόνο, να γίνει βάλσαμο των

δυστυχισμένων. Είναι το ζωντανό παράδειγμα της απλότητας και της καλοσύνης. Αυτά τα μηνύματα πέρασαν σε όσους παρακολούθησαν τη χριστουγεννιάτικη εκδήλωση του Σχολείου μας.



Μνήμη Γρηγόρη Αυξεντίου

3 Μαρτίου 1957. Μια είδηση ραγίζει την ψυχή μας. Ο χρόνος δεν κυλά. Ο Γρηγόρης Αυξεντίου με βλέμμα κεραυνό αγγίζει τον ήλιο της αθανασίας. Βουρκώνει ο κόσμος, οι αμυγδαλιές του Μαχαιρά ρίχνουν όλους τους τους ανθούς στο κρησφύγετο, ο ουρανός προσκυνά τη γη. Κι η εικόνα της Παναγιάς της Αχειροποιήτου σμίγει το δάκρυ της με κείνο της Μαχαιριώτισσας και με την κραυγή που σπαρταρά στα σωθικά της Λυσιώτισσας μάνας του...

Τιμούμε και ευλαβικά προσκυνούμε τον Ακρίτα της Εθνικής μας Ελευθερίας, τον Μαχητή και Υπερασπιστή των Ιδανικών της Φυλής μας.

Η θυσία του μετουσιώνεται σε πανανθρώπινο σύμβολο αγώνα και λευτεριάς και το όνομά του δρασκελώντας τα στενά πλαίσια της ιστορίας, πέρασε στα σύνορα του θρύλου.



Πίνακας μνήμης αφιερωμένος στην κόρη της μητέρας του ήρωα Αβεντιού, το 1983. Το συναντήσαμε με τον Νίκο Κόση στο προσφυγικό σπίτι της κόρης της Χρισταλλούς στο Καλό Χωριό - Λέλυμας, όπου διαμένουν μαζί την προσφυγοποίηση τους. Στην αφήγηση της για τον γιο της και περιγράφοντας την τελευταία σκηνή που τον είδε ζωντανό την νύκτα της 31ης Μαρτίου 1955 μας είπε απίστευτα σ' άλλα «... Φοινοστά μου, θυμάς τι ζήτη το καντούνι του Τζοράκιου του Μανώλη, βρε Κόση; Έβλεπες το καντούνι ελάει ζωάρει μου το σούρι του Έτσι πάνω, σαν να με ποταμοποιούσαν...»



Η παράφορη αγάπη του για τη ζωή, μόνον όταν γίνεται τόλμη για τη θυσία και τον θάνατο κάνει τον άνθρωπο αθάνατο, γιατί τον κάνει αληθινό άνθρωπο. Η μεγαλύτερη απόδειξη ότι αξίζει να ζεις είναι να θυσιάζεσαι για τους άλλους. Τότε είσαι αληθινός Άνθρωπος.

(Λόγια Γρ. Αυξεντίου στον Ηγούμενο του Μαχαιρά Ειρηναίο, Μεγάλη Εβδομάδα 1956)

21

25^η Μαρτίου 1821

Προσευχή

Κύριε Θεέ μας,

Εσύ που κυβερνάς και εξουσιάζεις τα σύμπαντα

Εσύ που έθεσες σύνορα για το κάθε έθνος,

Εσύ που με την παντοδύναμη προστασία και βοήθειά σου

έδωσες στο έθνος μας την ελευθερία κατά τον αγώνα του 1821

και το ενίσχυσες εναντίον εχθρού υπεράριθμου και υπέροπλου κι όταν

υποδουλώθηκε το στήριξες και το διέσωσες και το ανέστησες σε ελεύθερο βίο, δέξου τις ευχαριστήριες προσευχές μας, που Σου αναπέμπουμε από τα βάθη της ψυχής μας,

της καρδιάς μας κατά την ιστορική αυτή επέτειο.

Με την πρέπουσα λαμπρότητα τιμήθηκε και φέτος η ιστορική αυτή επέτειος, μ' ένα λογοτεχνικό δρώμενο που περιλάμβανε αφηγήσεις, μουσική και χορό.

Τη διδασκαλία και καθοδήγηση είχαν οι καθηγήτριες του Γυμνασίου μας, Μαρία Αντωνίου, Βαλεντίνα Άσσου, Αννίτα Καμμά και Κάτια Πετρακίδου.



1^η Απριλίου 1955- 59

Κείνον τον Απρίλη δεν τον υποδεχτήκαμε με
κελαηδήματα πουλιών,
κείνο τον χρόνο του στήσαμε καρτέρι με μπόμπες
και ντουφέκια,
μ' εκρήξεις και με θάνατο. Τον καρτερούσαμε
χρόνια τώρα κείνον τον Απρίλη.

*«Όσους κι αν βάλει φυλακήν, όσους κι αν βασα
νίσει, η Κύπρος έχει δίκιο και θα υπερνικήσει.
Δεν έχουσιν λογαριασμόν όσοι εσκοτωθήκαν,
όσοι εν' μέσα στα κελιά και όσοι εκρεμαστήκαν.
Με μόνο τους ελάττωμα, μόνην κατηγορίαν,
είναι πως εζητήσασιν να έχουν ελευθερίαν.
Η ελευθερία εν του Θεού δώρον να το σκεφτείτε,
άνθρωπος που τον άνθρωπο να μεν την υστερείται.
Όσοι εκρεμαστήκασιν, όσοι εν' σκοτωμένοι,
Για μας εννά' ν' αθάνατοι τζιαι πάντα δοξασμένοι»*





Δραστηριότητες Εκτός Σχολείου

Σαβίδου Άννα Μαρία Β'5

CYPRUS STEAME FESTIVAL 2025

Στις 28 Νοεμβρίου 2025, ομάδα μαθητών του Σχολείου μας συμμετείχε στο CYPRUS STEAME FESTIVAL 2025. Είχαν την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε διαδραστικά παιχνίδια και να απαντήσουν σε διάφορους γρίφους.

Επίσης το Σχολείο μας στο πλαίσιο του CYPRUS STEAME FESTIVAL 2025 συμμετείχε ομαδικά στον διαγωνισμό δημιουργίας επιτυχημένης και πρωτότυπης αφίσας με θέμα «Ο υπέροχος κόσμος των STEAME».



Δεντροφύτευση στη Λίμνη Μαγκλή

Οι μαθητές του Γ΄4, με πολλή χαρά και ενθουσιασμό, συμμετείχαν σε δεντροφύτευση που πραγματοποιήθηκε την Πέμπτη 26 Φεβρουαρίου 2026 στη Λίμνη Μαγκλή στον Αρχάγγελο, στο πλαίσιο πρωτοβουλίας του Δημαρχείου Λακατάμιας σε συνεργασία με την Πρωτοβουλία Δράσης Αρ-

χαγγέλου (Π.Δ.Α.). Φύτεψαν 67 δενδρύλλια περιμετρικά της λίμνης, συμβάλλοντας στην προστασία και την αναζωογόνηση του πολύτιμου υδροβιότοπου της περιοχής, βιώνοντας τη χαρά της προσφοράς και της συλλογικής δράσης για το περιβάλλον.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ ΕΔΣΠΥ 2025-2026

Εκπαιδευτική επίσκεψη μαθητών στην Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄

Στις 12 Νοεμβρίου 2025 μαθητές/τριες του τμήματος Β΄4 επισκέφθηκαν την Τεχνική Σχολή Μακάριος Γ΄ όπου ενημερώθηκαν για τις διατροφικές διαταραχές από τον καθηγητή-σεφ κ. Νικόλα Χ. Κωνσταντίνου, μέλος του Παγκύπριου Συνδέσμου Στήριξης Ατόμων με Διατροφικές Διαταραχές. Μετά από τη διάλεξη ο κ. Κωνσταντίνου βοήθησε τα παιδιά να φτιάξουν υγιεινό πρόγευμα στην κουζίνα της Σχολής επισιτιστικών τεχνών.

Ο κ. Κωνσταντίνου είναι βραβευμένος σεφ σε παγκόσμιο επίπεδο και ευαισθητοποιημένος στις διατροφικές διαταραχές. Τους μαθητές/τριες συνόδευσαν οι εκπαιδευτικοί Ηλιάνα Λύτρα (συντονίστρια προγράμματος) και η Ευρυδίκη Ιωσήφ.



ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΜΑΘΗΣΗΣ ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΥ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ΛΟΥΚΑΣ ΠΟΥΡΟΥΛΗΣ

Την Παρασκευή, 14 Νοεμβρίου 2025, ομάδα μαθητών/τριών του Σχολείου μας συμμετείχε σ' ένα καινοτόμο πρόγραμμα εκπαίδευσης μέσω μικτής και επαυξημένης πραγματικότητας. Μέσω διαδραστικών παρουσιάσεων οι μαθητές και οι μαθήτριες είχαν την ευκαιρία να εξερευνήσουν συναρπαστικές θεματικές ενότητες που καλύπτουν ιστορικά γεγονότα, μύθους και μαθηματικές θεωρίες, όπως το Πυθαγόρειο Θεώρημα.



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ ΤΗΣ ΕΥΡΩΠΗΣ

Την Τρίτη, 18 Νοεμβρίου 2025, τα τμήματα Β'7 και Γ'2, τα οποία βραβεύτηκαν στον Διαγωνισμό αφίσας που διοργανώθηκε επί τη ευκαιρία της Ευρωπαϊκής Ημέρας Γλωσσών, επισκέφθηκαν το Σπίτι της Ευρώπης στη Λευκωσία. Στόχος της επίσκεψης ήταν η εξοικείωση των μαθητών με τη λειτουργία των ευρωπαϊκών θεσμών και την ιστορία και την εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και την κατανόηση του ρόλου και της σημασίας των αποφάσεων της Ευρωπαϊκής Ένωσης στην καθημερινή τους ζωή.



Εκεί, οι μαθητές/τριες παρακολούθησαν μία 80λεπτη διαδραστική παρουσίαση μέσα από την οποία εμπλούτισαν τις γνώσεις τους γύρω από ευρωπαϊκά θέματα, εξέλιξης σε σχέση με την Ευρωπαϊκή Ένωση και εκπαιδευτικές και επαγγελματικές ευκαιρίες, που δίνονται στους νέους από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Ακόμη, κατανόησαν τον ρόλο που θα κληθούν να διαδραματίσουν στη μελλοντική οργάνωση και εξέλιξη της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Τους μαθητές συνόδευσαν οι καθηγήτριες Ρίτα Κύρου και Βάσω Αχιλλέως.



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΑ ΚΡΑΤΗΤΗΡΙΑ ΚΟΚΚΙΝΟΤΡΙΜΙΘΙΑΣ

Στις 29 Ιανουαρίου, τα τμήματα Γ'1 και Γ'7 επισκέφθηκαν τα Κρατητήρια Κοκκινότριμιθιάς, συνοδευόμενα από τους φιλολόγους τους, Μαρία Αντωνίου και Μάριο Στυλιανού. Στον χώρο πραγματοποιήθηκε βιωματικό μάθημα Λογοτεχνίας, κατά το οποίο συνεξετάστηκαν τα κείμενα *Πικρολέμονα του Λόρενς Ντάρρελ* και *Κλειστές Πόρτες του Κώστα Μόντη*.

Οι μαθητές παρακολούθησαν σχετικό βίντεο και ξεναγήθηκαν στους θαλάμους των κρατητηρίων, ερχόμενοι σε επαφή με πρωτογενείς πηγές και βιώνοντας άμεσα το ιστορικό πλαίσιο των κειμένων.



Εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση «70 χρόνια από την έναρξη του Αγώνα της ΕΟΚΑ»

Την Παρασκευή 5 Δεκεμβρίου 2025 τα τμήματα Γ5 και Γ7 με τη συνοδεία των καθηγητριών Μαρίας Αντωνίου και Νίκης Καψάλης πραγματοποίησαν εκπαιδευτική επίσκεψη στην έκθεση «70 χρόνια από την έναρξη του Αγώνα της ΕΟΚΑ», στο Παλιό Δημαρχείο Λευκωσίας. Οι μαθητές περιηγήθηκαν σε πολύτιμο αρχαιακό υλικό, όπως εφημερίδες από το 1860 έως σήμερα και σπάνιο φωτογραφικό αρχείο από τη δεκαετία του 1950, μέσα από το οποίο αναδείχθηκαν σημαντικές στιγμές του απελευθερωτικού αγώνα της ΕΟΚΑ (1955–1959).

Η έκθεση περιλάμβανε επίσης οπτικοακουστικό υλικό από το Ραδιοφωνικό Ίδρυμα Κύπρου (ΡΙΚ), το οποίο παρουσίαζε συνοπτικά το χρονικό του Αγώνα. Τέλος, οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να ακούσουν τη μαρτυρία ανθρώπου που έζησε τα γεγονότα της περιόδου, αποκτώντας μια βιωματική επαφή με την ιστορική περίοδο.



Επιστημονικό Πάρκο Ιδαλίου

Την Πέμπτη 26/03/2026, οι μαθητές των τμημάτων Β'1 και Β'7, με συνοδούς τις καθηγήτριες Μαθηματικών Ελένη Παπαδοπούλου και Άντρη Μουρούτη, επισκέφθηκαν το Επιστημονικό Πάρκο Ιδαλίου και είδαν πολλά ενδιαφέροντα και εντυπωσιακά εκθέματα. Παρατήρησαν το εκκρεμές του Φουκώ, το οποίο εξηγεί με απλό τρόπο την περιστροφή της Γης. Στη συνέχεια, δοκίμασαν ειδικές ζυγαριές που έδειχναν το βάρος τους σε κάθε πλανήτη, κάτι που τους έκανε να καταλάβουν καλύτερα τη βαρύτητα. Επίσης, χρησιμοποίησαν μοχλούς και είδαν πώς με μικρή δύναμη μπορούν να σηκώσουν μεγάλο βάρος, ακόμη και ένα αυτοκίνητο. Τέλος, παρακολούθησαν μια ταινία για το Ηλιακό Σύστημα και έμαθαν πληροφορίες για τους πλανήτες και τα χαρακτηριστικά τους. Ήταν μια πολύ όμορφη εμπειρία, από την οποία αποκόμισαν πολλές γνώσεις.

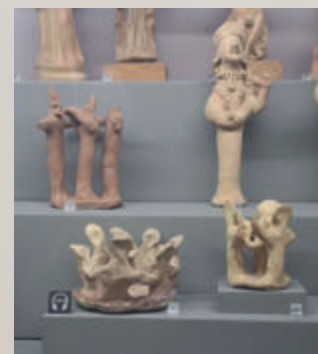


Μιχαέλα Σιακαλή, Β'1
Αιμιλία Φιλίππου, Β'7



Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κύπρου

Επίσκεψη στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κύπρου στο πλαίσιο της προκήρυξης του 15^{ου} Παγκύπριου Διαγωνισμού Εικαστικών Τεχνών.



Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας

Εκπαιδευτική εκδρομή στο Κέντρο Περιβαλλοντικής Έρευνας και Εκπαίδευσης Αθαλάσσιας, στο πλαίσιο του προγράμματος Χρυσοπράσινο Φύλλο, με θέμα «Ανθρώπινες παρεμβάσεις, ορθολογιστική διαχείριση υδάτινων πόρων».



ΣΤΟΧΕΥΟΝΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ!

Η ΔΡΑΣΗ ΠΟΥ ΕΓΙΝΕ ΘΕΣΜΟΣ

Την Τετάρτη, 29 Απριλίου, πραγματοποιήθηκε επίσκεψη δύο τμημάτων της Γ' Τάξης με πρωτοβουλία του φιλόλογου Μάριου Στυλιανού και μέλους της Εθνικής Παραολυμπιακής Ομάδας Σκοποβολής (**Παρατράπ**), με τη συνοδεία των καθηγητριών Μαρίας Αντωνίου και Νάσιας Παναγή, στο Ολυμπιακό Σκοπευτήριο Λευκωσίας για να παρακολουθήσουν την Εθνική Παραολυμπιακή ομάδα Τραπ. Οι μαθητές είχαν την ευκαιρία να συζητήσουν με τα άτομα αυτά κι απόλαυσαν μια πρωτόγνωρη και συναρπαστική εμπειρία. Σκοπός της πρωτοβουλίας αυτής ήταν :

1. Να γνωρίσουν τα άθληματα της σκοποβολής (τραπ και αεροβόλο πιστόλι).
2. Να δουν σε δράση άτομα με αναπηρίες που ασχολούνται με παραολυμπιακά αθλήματα.
3. Να συναισθανθούν τις δυσκολίες των ατόμων με αναπηρία και να σεβαστούν τα δικαιώματα των ατόμων αυτών.

4. Να αντιληφθούν ότι η ζωή είναι ευμετάβλητη κι απρόβλεπτη και να εκτιμήσουν τις χαρές της.
5. Να αντλήσουν διδάγματα από τη στάση των ατόμων αυτών και να αντιμετωπίσουν τις δικές τους δυσκολίες με θάρρος και αποφασιστικότητα.

Θερμές ευχαριστίες σε όλους τους αθλητές της Παραολυμπιακής Ομάδας Παρατραπ που αφιέρωσαν αρκετό από τον χρόνο τους, καθώς και στον οπλουργό Γεώργιο Πρίγκιπα που μίλησε για θέματα ασφάλειας των όπλων. Με την παρουσία τους έδωσαν πολύτιμα διδάγματα στους μαθητές και βίωσαν μια μοναδική κι ανεπανάληπτη εμπειρία. Η Εθνική Ομάδα αποτελείται από τον Νεόφυτο Νικολάου, Νίκο Δημητρίου, Γιώργο Παπαηλία και Μάριο Στυλιανού. Η εκδήλωση τελούσε υπό την αιγίδα της Εθνικής Παραολυμπιακής Επιτροπής.



Μια μέρα αφιερωμένη στο βιβλίο ... μέσα στη Βιβλιοθήκη

Στις 2 Απριλίου 2026, Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού και Νεανικού Βιβλίου, η Επιτροπή Βιβλιοθήκης του Σχολείου διοργάνωσε επίσκεψη των μαθητών/τριών της Γ΄τάξης στο Κέντρο Πληροφόρησης – Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου» του Πανεπιστημίου Κύπρου, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών Κωνσταντίνας Κωνσταντίνου και Μαρίας Ζαπίτη. Η ημέρα απέκτη-

σε ξεχωριστό νόημα μέσα σε έναν σύγχρονο χώρο γνώσης και έμπνευσης. Οι μαθητές/τριες εντυπωσιάστηκαν από την αρχιτεκτονική και γνώρισαν βασικές λειτουργίες μιας οργανωμένης βιβλιοθήκης. Η επίσκεψη τούς έφερε πιο κοντά στο βιβλίο, αναδεικνύοντας τη βιβλιοθήκη ως ζωντανό χώρο μάθησης και αναζήτησης.



Επίσκεψη στο καταφύγιο «Dog Shelter» από ομάδα μαθητών/τριών Ερυθρού Σταυρού

Στις 12/5/2026 πραγματοποιήθηκε μια ξεχωριστή επίσκεψη από τους μαθητές /τριες του τμήματος Νέων Ερυθρού Σταυρού του Σχολείου μας, στο καταφύγιο σκύλων «Dog Shelter», με σκοπό να προσφέρουν βοήθεια και αγάπη στα αδέσποτα ζώα που φιλοξενούνται εκεί. Η δράση αυτή αποτέλεσε μια σημαντική ευκαιρία για τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν αισθήματα ευαισθησίας, εθελοντισμού και υπευθυνότητας απέναντι στα ζώα.

Οι μαθητές και οι μαθήτριες, αφού συγκέντρωσαν τροφές για σκύλους/γάτους, παλιές κουβέρτες και παιχνίδια, τα παρέδωσαν στο καταφύγιο, συμβάλλοντας στην κάλυψη βασικών αναγκών των ζώων και προσφέροντάς τους λίγη χαρά και ζεστασιά. Παράλληλα, είχαν την ευκαιρία να γνωρίσουν από κοντά

το σημαντικό έργο των εθελοντών και να ενημερωθούν για τη σημασία της φροντίδας και προστασίας των αδέσποτων ζώων.



Έρανος Ερυθρού Σταυρού «Από πόρτα σε πόρτα»

Με μεγάλη χαρά και αίσθημα προσφοράς, οι μαθητές του Σχολείου μας συμμετείχαν και φέτος στον έρανο «Από πόρτα σε πόρτα» από τις 5/5 μέχρι και τις 26/5. Μια μεγάλη ομάδα μαθητών ενώνει τις δυνάμεις της, αφιερώνοντας χρόνο και ενέργεια για να στηρίξει το σημαντικό ανθρωπιστικό έργο του οργανισμού.

Μέσα από αυτή τη δράση, οι μαθητές καλλιεργούν αξίες όπως η αλληλεγγύη, ο εθελοντισμός και η κοινωνική προσφορά, αποδεικνύοντας πως η νέα γενιά μπορεί να συμβάλει ουσιαστικά σε μια κοινωνία με περισσότερη ανθρωπιά και ευαισθησία.



Συνέντευξη από συγγενείς του ήρωα και ποιητή Ευαγόρα Παλληκαρίδη

Στο πλαίσιο του μαθήματος της Νεότερης Ιστορίας, οι μαθητές της Γ΄ τάξης μελέτησαν την περίοδο του Αγώνα μέσα από ιστορικές πηγές, επισκέφθηκαν μνημεία του τόπου μας και πήραν συνεντεύξεις από άτομα που είχαν άμεση σχέση με αγωνιστές.

Ενδεικτικά, οι μαθητές Γιώργος Παντελίδης και Γιώργος Παντελή (Γ΄2), με τη συνοδεία της καθηγήτριάς τους Μαρίας Αντωνίου στις 9 Μαρτίου μίλησαν με συγγενείς του ήρωα και ποιητή Ευαγόρα Παλληκαρίδη.

Συνέντευξη / Μαρτυρία Μαρούλας Βρυωνίδου-Παλληκαρίδη (αδελφής Ευαγόρα Παλληκαρίδη)

«Στις 13 του Μάρτη οι Άγγλοι μάς επέτρεψαν δύο επισκέψεις [...] Στην τελευταία επίσκεψη ζητήσαμε να μας ανοίξουν την πόρτα του κελιού και να τον αγκαλιάσουμε, να τον φιλήσουμε, να τον χαιρετίσουμε. Η απάντηση ήταν μονολεκτική: "Απαγορεύεται". [...] Αυτό το σύρμα (της πόρτας των κελιών) είναι τόσο πυκνό που στα τέσσερα, πέντε, έξι λεπτά βλέπεις μια σκιά. Από εκεί τον χαιρετίσαμε, βάλαμε το χέρι μας ο Ευαγόρας μέσα κι εμείς έξω και είπαμε «γεια σου». Δεν εκλάψαμε, ακόμη και η μητέρα μπόρεσε και συγκρατήθηκε [...] Η στάση του Ευαγόρα ήταν τέτοια, είχε τέτοιο θάρρος που δεν μας επέτρεπε να κλάψουμε. Ήταν πολύ ψύχραιμος ο Ευαγόρας... Όλους τους αγωνιστές τους τιμώ και τους μνημονεύω. Όμως τους 9 απαγχονισθέντες τους ονομάζω και τους θεωρώ «μικρούς Χριστούς», γιατί ξέρεις από μέρες πριν

τη μέρα του θανάτου σου... Φανταστείτε πόση πίστη και πόση ψυχική δύναμη πρέπει να είχαν αυτά τα παιδιά για να μην λυγίσουν και να πάνε στην αγχόνη και να ψάλλουν τον Εθνικό Ύμνο [...] (Ένα μήνυμα στη νέα γενιά) να θυμούνται.»

Συνέντευξη / Μαρτυρία Ευαγόρα Καραγιώργη (συγγενή Ευαγόρα Παλληκαρίδη)

«(Με τον αγωνιστή) είμαστε πρώτα ξαδέλφια από τη μητέρα μας [...], αλλά και τρίτα από τον πατέρα μας. Το όνομά μου Ευαγόρας. Γεννήθηκα 9 μήνες μετά τον απαγχονισμό. Όταν ήμουν μικρός συνέχισα στο σπίτι είχαμε ιστορίες που ερχόταν ο Ευαγόρας με τους συναγωνιστές του. Αργότερα άρχισα να μελετώ τα τετράδιά του. [...] Ο Ευαγόρας ήταν πολυγραφότατος, 21 τετράδια γεμάτα με ποιήματα.»

Συνέντευξη / Μαρτυρία Ευαγόρα Παντελίδη (συγγενή Ευαγόρα Παλληκαρίδη)

«Συγκεκριμένα, η μητέρα μου είναι πρώτη του ξαδέλφη [...] Η μητέρα μου είχε μόλις γεννηθεί, όταν ο Ευαγόρας ήταν ήδη έξω στα βουνά αντάρτης. [...] Κάποια στιγμή είχε ζητήσει από τη θεία του και τον θείο του να την βαφτίσει ο ίδιος [...] Δυστυχώς ακολούθησε η σύλληψη, οπότε δεν πρόλαβε να το πράξει. Παρόλα αυτά στο τελευταίο γράμμα που είχε στείλει στην αδελφή του Γεωργία μέσα από τις Κεντρικές Φυλακές, το τελευταίο βράδυ πριν τον απαγχονισμό, της ζητούσε να βαφτίσει το κοριτσάκι στη θέση του και να της δώσει το όνομα— το οποίο είναι πεντασύλλαβο— και θυμίζει εκείνη για την οποία φθάνει

ως εδώ, θυμίζει εκείνη που έχει γράψει ο ποιητής Σολωμός το ομορφότερο τραγούδι και θυμίζει εκείνη την οποία ο κάθε άνθρωπος προσδοκά. Οπότε τελικά το κοριτσάκι βαφτίστηκε Ελευθερία [...] Η μητέρα μου είναι η Ελευθερία Όταν γεννήθηκα εγώ, αυτή με τη σειρά της έδωσε σε εμένα το όνομα "Ευαγόρας" [...] Αυτό το γράμμα περιλάμβανε και το τελευταίο του ποίημα «Αγγελούδι δεν είναι»

**Γιώργος Παντελίδης
και Γιώργος Παντελή Γ΄2**



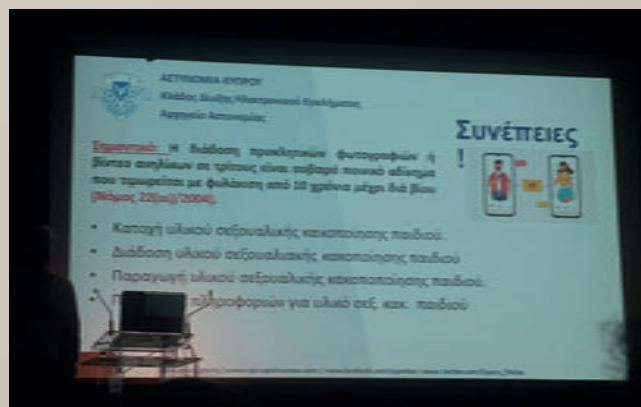
Ημερίδα Sexting

Την Πέμπτη, 13 Νοεμβρίου 2025, οι μαθήτριες Φαίδρα Γεωργίου και Κιάρα Βάλερη Ντιμίτροβα του τμήματος Γ'2 και οι καθηγήτριες Χαρίκλεια Κύρου και Βάσω Αχιλλέως συμμετείχαν στην Ημερίδα με θέμα την Πρόληψη της Σεξουαλικής Κακοποίησης Παιδιών από τη χρήση του Διαδικτύου-Προστασία από το φαινόμενο του Sexting.

Η Ημερίδα διοργανώθηκε από την Υπηρεσία Εκπαιδευτικής Ψυχολογίας και το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο του ΥΠΑΝ με χρηματοδότηση από το Συμβούλιο «Φωνή» και σε συνεργασία με

το Κέντρο Ασφαλούς Διαδικτύου και την Υποδιεύθυνση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος του Αρχηγείου της Αστυνομίας.

Η Ημερίδα περιλάμβανε διάλεξη από την Υποδιεύθυνση Ηλεκτρονικού Εγκλήματος του Αρχηγείου της Αστυνομίας και Εργαστήρια ενδυνάμωσης εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών στα θέματα Πρόληψης της Σεξουαλικής Κακοποίησης στο πλαίσιο του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών διαφόρων μαθημάτων και Πολιτικών του ΥΠΑΝ.



Η Μαθητιώσα Νεολαία στον Απελευθερωτικό Αγώνα της ΕΟΚΑ

Στις 5 Δεκεμβρίου 2025, πραγματοποιήθηκε Ημερίδα με θέμα «Η Μαθητιώσα Νεολαία στον Απελευθερωτικό Αγώνα του 1955-1959», στο πλαίσιο των δράσεων του ΥΠΑΝ επί τη ευκαιρία της συμπλήρωσης των 70 χρόνων από την έναρξη του Αγώνα της ΕΟΚΑ.

Στόχος της ήταν να αναδειχθεί ο καθοριστικός ρόλος των μαθητών και των μαθητριών στον Αγώνα για την απελευθέρωση της πατρίδας και την Ένωση με την Ελλάδα.

Κατά τη διάρκεια της Ημερίδας, είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε ομιλίες, θεατρικά δρώμενα και παρουσιάσεις που ανέδειξαν τη συμβολή των νέων εκείνης της εποχής στον Αγώνα της ΕΟΚΑ. Η μαθητιώσα νεολαία δεν υπήρξε απλώς θεατής· συμμετείχε ενεργά σε αποστολές, διανομή φυλλαδίων, μουσικές συναντήσεις, μεταφορά μηνυμάτων και υλικού, ενώ με θάρρος και αφοσίωση οργάνωναν και συμμετείχαν σε διαδηλώσεις.

Ιδιαίτερα συγκινητική ήταν η στιγμή που ακούσαμε τη φωνή των ίδιων των αγωνιστών : Ανδρέα Μαϊμαρίδη, Νίκου Παναγιώτου, Μαρούλας Βιολάρη Ιακωβίδου, Πανίκου Μιχαηλίδη, Κίκη Στ. Κυριακίδη, Θεόδωρου Αντωνιάδη και Γεώργιου Χατζηκωστή, οι οποίοι κατέθεσαν τα δικά τους βιώματα.

Η Ημερίδα ολοκληρώθηκε με συζήτηση, στην οποία είχαμε την ευκαιρία να εκφράσουμε τους προβληματισμούς, αλλά και τον θαυμασμό μας για την τόλμη συνομηλίκών μας εκείνης της εποχής. Με τον τρόπο αυτό, οι νεότερες γενιές αντιλαμβάνονται πως η ιστορία δεν αποτελεί απλώς παρελθόν, αλλά ζωντανή μνήμη που εμπνέει δράση, αξίες και υπευθυνότητα.

Ανδρέου Ρωσσίδης Κωνσταντίνος Γ'6
Χατζηαντώνης Κωνσταντίνος Γ'6
Κωνσταντινίδης Μάριος Γ'6



Μαθητική Ημερίδα με θέμα: «Η ολοκλήρωση του ανθρώπου στη σύγχρονη εποχή, μέσα από το βίωμα του Χριστιανισμού και τις αξίες του Ελληνισμού»

Στις 9 Φεβρουαρίου 2026, διεξήχθη με επιτυχία η Μαθητική Ημερίδα, την οποία συνδιοργάνωσαν η Ιερά Αρχιεπισκοπή Κύπρου και το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, με θέμα: «Η ολοκλήρωση του ανθρώπου στη σύγχρονη εποχή, μέσα από το βίωμα του Χριστιανισμού και τις αξίες του Ελληνισμού». Αξίζει να αναφερθεί, ότι το Σχολείο μας είχε την ευκαιρία να συμμετέχει με τους/τις εξής μαθητές/τριες: Λάμπρου Παρασκευή (Γ'6), Καρά Μαρίνα (Γ'6), Επισκοπίδου Σώτια Λητώ (Γ'4), Σωφρονίου Ιάκωβο (Γ'1), Κυριάκο Χατζησολωμού (Γ'2).

Αρχικά, μαθητές/τριες από διάφορα σχολεία, τα οποία ανήκουν στην περιφέρεια της Αρχιεπισκοπής, εισήλθαν στο κτήριο της «Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου», και τους δόθηκε ένα αναμνηστικό σημειω-

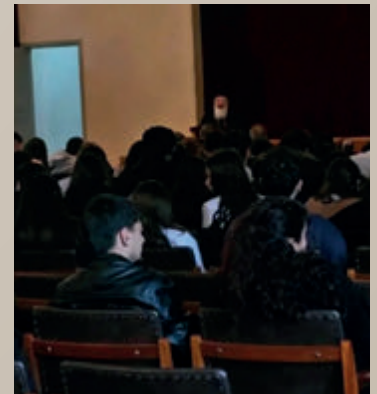
ματάριο, το οποίο έγραφε στο εξώφυλλό του το θέμα της Ημερίδας και το βιβλίο «ΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΜΟΘΑΝΑΤΩΝ, 70 ΧΡΟΝΙΑ ΕΟΚΑ». Ακολούθως, μίλησαν μερικοί πατέρες και ο Αρχιεπίσκοπος Κύπρου, κάνοντας αναφορά στην «ολοκλήρωση του ανθρώπου στη σύγχρονη εποχή, μέσα από το βίωμα του Χριστιανισμού και τις αξίες του Ελληνισμού». Ακολούθως, οι μαθητές/τριες χωρίστηκαν σε ομάδες και ακολούθησε συζήτηση. Στη συνέχεια πραγματοποιήθηκε μια σύντομη ξενάγηση στον χώρο του κτηρίου. Ακολούθησε μεσημεριανό γεύμα με τον Αρχιεπίσκοπο.

Οι συζητήσεις επικεντρώθηκαν στη σύνθεση Χριστιανικών Βιωμάτων και Ελληνικών Αξιών, για την πνευματική θωράκιση των νέων, την καλλιέργεια κριτικής

σκέψης, την ενσυναίσθηση και τη δημιουργία υγιών σχέσεων. Ωστόσο, η αγάπη, η ελπίδα, η πίστη και άλλες αρετές χρησιμοποιήθηκαν ως πηγές νοήματος του Χριστιανικού Βιώματος. Παράλληλα, μέσα από τους διαλόγους, αναδείχθηκαν κάποιες αξίες του Ελληνισμού, όπως η κλασική παιδεία, η φιλοσοφία, η γλώσσα και η θρησκεία. Παράλληλα, γινόταν λόγος για τη σύγχρονη εποχή σε συνδυασμό με την πίστη των νέων και την αγάπη προς το έθνος.

Συμπερασματικά, ήταν μία όμορφη εμπειρία, τόσο για τους/τις μαθητές/τριες που έλαβαν μέρος, όσο και για τους πατέρες της Εκκλησίας μας.

Παρασκευή Λάμπρου, Γ'6



Πρώτος εορτασμός καθιέρωσης της Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας από την UNESCO

Με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ελληνικής Γλώσσας, πραγματοποιήθηκε μια ξεχωριστή εκδήλωση στις 9 Φεβρουαρίου 2026 στο Πανεπιστήμιο Κύπρου με τίτλο «*Έν λόγῳ ἑλληνικῷ ποῦ εἶν' ὁ φορεὺς τῆς φήμης*» – Πρώτος εορτασμός καθιέρωσης Παγκόσμιας Ημέρας Ελληνικής Γλώσσας» από την UNESCO και είχαμε την ευκαιρία να παρακολουθήσουμε. Η ημέρα αυτή μας θύμισε πόσο σημαντικό ρόλο έχει παίξει η ελληνική γλώσσα στον πολιτισμό, στις επιστήμες και στην καθημερινή μας ζωή, από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα.

Το πρόγραμμα περιελάμβανε μουσικό πρόγραμμα, ομιλίες και παρουσιάσεις που τόνισαν τη διαχρονικότητα και την οικουμενική ακτινοβολία της ελληνικής γλώσσας, αλλά και πόσο σημαντικό είναι να τη σεβόμαστε και να τη χρησιμοποιούμε σωστά. Επίσης είχαμε την ευκαιρία να δούμε την Έκθεση Παλαίτυπων

με σπάνια έργα στην ελληνική γλώσσα από τις συλλογές της Βιβλιοθήκης του Πανεπιστημίου Κύπρου και της Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου που πλαισίωσε την εκδήλωση.

Ήταν μια όμορφη εμπειρία που μας έφερε πιο κοντά στη γλώσσα και την παράδοσή μας και μας έκανε να νιώσουμε περήφανοι για την ελληνική κληρονομιά μας. Όπως αναφέρεται στο σκεπτικό της ανακήρυξης καταγράφονται καιρικά γνωρίσματα και ιστορικές αποτιμήσεις της γλώσσας μας: «*Η ελληνική γλώσσα, μία από τις αρχαιότερες γλώσσες του κόσμου, θεωρείται το γλωσσικό λίκνο θεμελιωδών εννοιών που έχουν σφραγίσει την ιστορία του πολιτισμού, της επιστήμης και της φιλοσοφίας*».

Μαρία Σταυρινού, Νικολέτα Κυριάκου, Χριστίνα Χρίστου Γ΄5



Συμμετοχή μαθητών/τριών μας στη 17^η Ημερίδα Πληροφορικής Πανεπιστημίου Κύπρου

Πραγματοποιήθηκε η 17^η Ημερίδα Πληροφορικής για μαθητές και μαθήτριες Γυμνασίων, Λυκείων Μέσης και Ιδιωτικής Εκπαίδευσης και Τεχνικών και Επαγγελματικών Σχολών Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, που διοργάνωσε το Τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου στις 28 Φεβρουαρίου 2026, στην Πανεπιστημιούπολη.

Συμμετείχαν οι Ανδρέου Κυριάκος Γ'1, Ανδρέου Μάρκος Γ'1, Σωφρονίου Ιάκωβος Γ'1, Κουφκή Κορίνα Γ'2, Πέτρου Πέτρος Γ'5. Τα παιδιά συνόδευσε η καθηγήτρια Πληροφορικής Μαρία Γιουτανή.

Η διοργάνωση πραγματοποιήθηκε σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και τον Κυπριακό Σύνδεσμο Πληροφορικής (CCS), με την ευγενική υποστήριξη του Πανεπιστημίου Κύπρου.

Ο βασικός στόχος της Ημερίδας ήταν να ενημερώσει και να ενθαρρύνει τους νέους και τις νέες να ανακαλύψουν τις ευκαιρίες εκπαίδευσης στην Επιστήμη της Πληροφορικής και να τους ενημερώσει για τις επαγγελματικές προοπτικές που προσφέρει αυτή η επιστήμη.



Η Ημερίδα στόχευε κυρίως σε μαθητές και μαθήτριες οι οποίοι/ες βρίσκονται στο κρίσιμο στάδιο της επιλογής των επόμενων μεταλυκειακών τους βημάτων. Περιλάμβανε διάλεξη στο θέμα της ιδιωτικότητας των δεδομένων και επιδείξεις τεχνολογικών εφαρμογών που ανέπτυξαν φοιτητές/τριες και ερευνητές/τριες του Τμήματος Πληροφορικής. Συγκεκριμένα, έγιναν επιδείξεις μη-επανδρωμένων αυτόνομων ιπτάμενων συσκευών (drones), εφαρμογών τεχνητής νοημοσύνης και διαχείρισης δεδομένων, εφαρμογών σε μηχανική λογισμικού και τεχνολογίες διαδικτύου και εφαρμογών καταγραφής, ανάλυσης και σύνθεσης εκτελέσεων μουσικών οργάνων.

Η Ημερίδα περιλάμβανε επίσης συζητήσεις μεταξύ των μαθητών/τριών και ακαδημαϊκών του Τμήματος Πληροφορικής, εκπροσώπων του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, του Κυπριακού Συνδέσμου Πληροφορικής, του Ομίλου Πληροφορικής του Πανεπιστημίου Κύπρου, καθώς και των φοιτητών/τριών του Τμήματος Πληροφορικής. Επίσης, οι συμμετέχοντες είχαν την ευκαιρία για ξενάγηση στην Πανεπιστημιούπολη και το Κέντρο Πληροφόρησης-Βιβλιοθήκη «Στέλιος Ιωάννου».

Στην Ημερίδα συμμετείχαν 88 μαθητές/ριες και συνοδοί καθηγητές/τριες από δημόσια και ιδιωτικά Γυμνάσια και Λύκεια, καθώς και από Τεχνικές Σχολές των επαρχιών Αμμοχώστου, Λάρνακας, Λεμεσού, Λευκωσίας και Πάφου.



Παρέλαση 28^{ης} Οκτωβρίου



Παρέλαση 25^{ης} Μαρτίου

Το Σχολείο μας συμμετείχε και φέτος στην παρέλαση της Εθνικής Επετείου του 1821, με μια εντυπωσιακή παρουσία υπό την καθοδήγηση του Καθηγητή Φυσικής Αγωγής Κώστα Τσικκά.



Εκπαιδευτική εκδρομή στο εκκλησάκι της Ποδίθου στη Γαλάτα και φαγητό στην Κακοπετριά

Στις 5/11 πραγματοποιήθηκε η 1^η εκπαιδευτική εκδρομή στην εκκλησία της Παναγίας της Ποδίθου στη Γαλάτα. Η εκκλησία αυτή είναι σημαντικό μνημείο και έχει αναγνωριστεί από την UNESCO ως μέρος της Παγκόσμιας Πολιτιστικής Κληρονομιάς. Τα παιδιά άκουσαν πληροφορίες για την ιστορία της και παρατήρησαν τις όμορφες τοιχογραφίες της.

Στη συνέχεια πήγαμε στην Κακοπετριά, όπου φάγαμε στο εστιατόριο Platinum. Μετά το γεύμα, οι μαθητές έκαναν μια μι-

κρή βόλτα στο «Πάρκο της Έλενας», δίπλα στο ποτάμι. Ήταν μια ευχάριστη και όμορφη εκδρομή για όλους!

Η Β΄ Τάξη επισκέφθηκαν το Μοναστήρι του Αγίου Γεωργίου Αλαμάνας και κατέληξαν στην Ακτή του Κυβερνήτη.

Η Γ΄ Τάξη επισκέφθηκαν τον Ι.Ν. Τιμίου Σταυρού Τόχνης και μετά κατέληξαν στο Ζύγι.



Τελική Ψυχαγωγική Εκδρομή

Στις 7 Μαΐου πραγματοποιήθηκε η τελική σχολική εκδρομή ψυχαγωγικού χαρακτήρα. Μαθητές και καθηγητές είχαν την ευκαιρία να ξεφύγουν για λίγο από την

καθημερινότητα του σχολικού περιβάλλοντος περνώντας όμορφες στιγμές με ταξί τους.

Η Α΄ Τάξη επισκέφθηκαν τα Λεύκαρα, η Β΄ Τάξη την Δροσερή Ποταμιά στην Κακοπετριά, Η Γ΄ Τάξη τον εκδρομικό χώρο των Καμπιών.

Α΄ Τάξη



Β΄ Τάξη



Γ΄ Τάξη





Ευρωπαϊκά Και Άλλα Προγράμματα

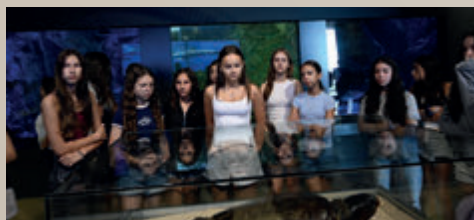
Κλεάνθους Άνα Μαρία Α'2

Erasmus

Στο πλαίσιο του προγράμματος ανταλλαγών Erasmus που υλοποιείται στο Σχολείο μας, είχαμε τη χαρά να φιλοξενήσουμε 10 μαθήτριες από τη Γερμανική Σχολή της Μπρατισλάβα, συνοδευόμενες από δύο καθηγήτριες. Η επίσκεψη αυτή αποτέλεσε μια ουσιαστική εμπειρία διαπολιτισμικής ανταλλαγής και συνεργασίας.

Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η καλλιέργεια της ενεργού πολιτότητας και η ενίσχυση της κατανόησης των δημοκρατικών θεσμών, μέσα από τη βιωματική μάθηση και τη συνεργασία νέων από διαφορετικές ευρωπαϊκές χώρες. Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους, οι μαθήτριες συμμετείχαν σε εκπαιδευτικές και δημιουργικές δραστηριότητες, με έμφαση στη φωτογραφία και την οπτική αφήγηση, προσεγγίζοντας σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα μέσα από τη δική τους οπτική.

Παράλληλα, γνώρισαν την καθημερινότητα του Σχολείου μας, την τοπική κουλτούρα και την ιστορία του τόπου. Η εμπειρία αυτή ανέδειξε τη δύναμη της εκπαίδευσης ως μέσο διαλόγου, σεβασμού και ενεργής συμμετοχής στη σύγχρονη ευρωπαϊκή κοινωνία.



Συμμετοχή στο Πρόγραμμα 3D-Printing & Drones του Οργανισμού Νεολαίας Κύπρου 6 Φεβρουαρίου 2026 & 13 Φεβρουαρίου 2026

Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στο Σχολείο μας, την Παρασκευή 6 Φεβρουαρίου 2026 και την Παρασκευή 13 Φεβρουαρίου 2026. Σ' αυτό συμμετείχαν δώδεκα μαθητές/τριες της Β' Γυμνασίου.

Το πρόγραμμα, που είχε ως στόχο να βοηθήσει τους μαθητές/τριες να αναπτύξουν δεξιότητες τεχνολογίας (digital skills), καθώς και δεξιότητες κατασκευής (makers skills), είχε μεγάλη επιτυχία με τους μαθητές/τριες να φεύγουν πολύ ευχαριστημένοι.

Ο κάθε κύκλος εκπαίδευσης αποτελείτο από 2 συνολικά ολοήμερες συναντήσεις (07:30-13:35) οι οποίες πραγματοποιήθηκαν σε ένα από τα εργαστήρια Σχεδιασμού και Τεχνολογίας.

Οι δώδεκα μαθητές/τριες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα ήταν οι ακόλουθοι:

Ζαβρός Γεώργιος, Καμαρίτου Νικολέττα, Κώστα Αρτούλλα Άρια, Λάμπρεχτ Έμμα, Παναγή Κωνσταντίνα, Παπαδοπούλου Ειρήνη, Πολυκάρπου Μάρκος, Σαββόπουλος Πάυλος, και Τήλ-λυρου Μαρία της Β'2, Αγαθοκλέους Νεφέλη, Παπαϊωάννου Μαρίνα και Σαββίδου Άννα Μαρία της Β'5.

Συντονιστές διεξαγωγής του προγράμματος ήταν οι καθηγητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Γιώργος Κυπριανού και Ανδρέας Χριστοδούλου.

Συγχαρητήρια σε όλους τους μαθητές/τριες μας, για το ενδιαφέρον και την εξαιρετική τους παρουσία στο πρόγραμμα!



Εφαρμογή του προγράμματος «Girls Go Circular» Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – 27 Νοεμβρίου 2025

Την Πέμπτη, 27 Νοεμβρίου 2025, 17 μαθήτριες από τα τμήματα Γ'4 και Γ'5 παρακολούθησαν το πρόγραμμα «Girls Go Circular».

Το πρόγραμμα που έχει στόχο να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στους τομείς STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), προσφέρεται στην Κύπρο από τον Οργανισμό Junior Achievement Κύπρου σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

Το πρόγραμμα είναι διαδικτυακό με αυτόνομη διαδικασία μάθησης και περιλαμβάνει δύο εισαγωγικές ενότητες για την ασφάλεια στο διαδίκτυο και την κυκλική οικονομία. Οι μαθητές/τριες με τη χρήση προσωπικού ηλεκτρονικού υπολογιστή, παρακολούθησαν στην Ελληνική γλώσσα τις δύο εισαγωγικές ενότητες και ένα από τους εννέα θεματικούς άξονες, ολοκληρώνοντας τη διαδικασία.



Με την ολοκλήρωση παρακολούθησης του προγράμματος, οι μαθήτριες έλαβαν πιστοποιητικό παρακολούθησης.

Οι 17 μαθήτριες που συμμετείχαν ήταν: Επισκοπίδου Σώτια Λητώ (Γ'4), Ζήνωνος Βικτώρια (Γ'4), Θεοδώρου Άννα (Γ'5), Κούκουρα Άνθη (Γ'4), Κυριάκου Νικολέτα (Γ'5), Μαρκίδη Δέσποινα (Γ'4), Νικολάου Ραφαήλια (Γ'4), Παρμακλή Λυδία (Γ'4), Πέρδικου Μαρία (Γ'5), Τσεριώτη Ανθή (Γ'5), Χαραλάμπους Αντριάνα (Γ'5), Δαμιανού Άντρια (Γ'4), Σταυρινίδου Ιωάννα (Γ'4), Αρτεμίου Εύη (Γ'5), Χριστοφίδου Βαλάντω (Γ'4), Κασσιανού Βαλέρια (Γ'4), Νικολέττα Νικολαΐδη (Γ'5).

Το πρόγραμμα παρουσιάστηκε στις μαθήτριες από τη συνεργάτιδα του Οργανισμού Junior Achievement Κύπρου, κα Κυριακή Οικονομίδου.

Υπεύθυνος του προγράμματος ήταν ο καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Γιώργος Κυπριανού.



Χρυσοπράσινο Φύλλο

Το «Χρυσοπράσινο Φύλλο» αποτελεί διακρατικό πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης μεταξύ Κύπρου και Ελλάδας. Σ' αυτό συμμετέχουν 28 Γυμνάσια και Λύκεια (14 από την Κύπρο και 14 από την Ελλάδα) τα οποία ανά δυάδες συμπράξεων σχεδιάζουν, προγραμματίζουν και εκπονούν προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης.

Κάθε πρόγραμμα καθώς και οι συμπράξεις ανάμεσα στα Ελληνικά και Κυπριακά Σχολεία έχουν διάρκεια δύο χρόνων.

Κατά τη φετινή σχολική χρονιά ξεκίνησε καινούρια διετία για το Σχολείο μας και ανανέωση της συνεργασίας μας με το Γυμνάσιο Βροντάδου της Χίου. Έτσι στις 11-14 Δεκεμβρίου 2025 η Υπεύθυνη Βοηθός Διευθύντρια του προγράμματος κα Κυριακίδου Μαρία (Βιολόγος) και η υπεύθυνη συντονίστρια καθηγήτρια για το Πρόγραμμα κα Σαββούλα Κουττούκη (Βιολόγος), επισκέφθηκαν το Γυμνάσιο Βροντάδου της Χίου για συντονισμό με τους εκεί συναδέλφους για το θέμα μελέτης μας, το οποίο για τη διετία 2025-2027 θα είναι το "Άρωμα Νερού" και θα σχετίζεται με τα αρωματικά φυτά της Κύπρου και της Χίου.

Παράλληλα οι μαθητές/τριες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα, πραγματοποίησαν ο καθένας τη δική του έρευνα για ένα συγκεκριμένο αρωματικό φυτό που τους κληρώθηκε και παρουσίασαν την εργασία τους μαζί με κάποια κατασκευή σχετική με το συγκεκριμένο αρωματικό φυτό, το άρωμα και τα αιθέρια έλαια του π.χ. κεριά, σαπούνια, φαγητά, γλυκά, τσάι κλπ.



Άρωμα Νερού - Μια γέφυρα συνεργασίας, γνώσης και σύνδεσης Κύπρου και Ελλάδας

Στη θεματική ενότητα «Άρωμα Νερού», οι μαθητές μελέτησαν τα αρωματικά φυτά της Κύπρου και τις προσαρμογές τους στο μεσογειακό κλίμα, προσεγγίζοντας το νερό ως παράγοντα αντοχής και συνέχειας της ζωής, ενώ μέσα από παρουσιάσεις μετέτρεψαν τη γνώση σε προσωπική κατανόηση.

Η εμπειρία ολοκληρώθηκε ουσιαστικά, καθώς οι μαθητές συμμετείχαν εθελοντικά στη φύτευση και περιποίηση του σχολικού κήπου, σε συνεργασία με το πρόγραμμα «Πρασινίζω το Σχολείο μου», μετατρέποντας τη φροντίδα του περιβάλλοντος σε στάση ζωής.



Παράλληλα, μέσω της συνεργασίας με τον Δήμο Λακατάμιας, οι μαθητές συμμετείχαν στο Φεστιβάλ Πεδιαίου, αποκτώντας εμπειρίες μέσα από περιβαλλοντικές δράσεις και δραστηριότητες. Σε ξεχωριστό πλαίσιο, έλαβαν μέ-

ρος και σε δράση φύτευσης για τη δημιουργία «tiny forest», εφαρμόζοντας σύγχρονες πρακτικές εμπνευσμένες από την ιαπωνική προσέγγιση.

Την επόμενη σχολική χρονιά, το πρόγραμμα θα συνεχιστεί και, μεταξύ άλλων, θα περιλαμβάνει επισκέψεις ανταλλαγής και φιλοξενία μαθητών σε οικογένειες στη Χίο και στην Κύπρο, ενισχύοντας τη διαπολιτισμική σύνδεση και τη συνεργασία μεταξύ των δύο κοινοτήτων.

Το «Περιβαλλοντικό πρόγραμμα Χρυσοπράσινο Φύλλο» διαμορφώνεται ως μια ζωντανή εμπειρία μάθησης, όπου η γνώση, η συνεργασία και η ενεργή συμμετοχή συνθέτουν μια ουσιαστική στάση ζωής με διακριτικό αλλά βαθύ αποτύπωμα.

Κάβο Γκρέκο

Την Πέμπτη, 29 Ιανουαρίου 2026, οι μαθητές και οι μαθήτριες του προγράμματος «Χρυσοπράσινο Φύλλο» και η ομάδα του STEAM επισκέφθηκαν το Κέντρο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Κάβο Γκρέκο. Εκεί γνώρισαν τα αρωματικά φυτά και τα αιθέρια έλαια της Κύπρου μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, αναγνώρισαν φυτά στο μονοπάτι της φύσης και δημιούργησαν σαπούνια και κηραλοιφές με αρωματικά βότανα.



Erasmus+

Από τις 23 Μαρτίου έως τις 27 Μαρτίου 2026 επισκέφθηκαν το Σχολείο μας τέσσερις μαθητές και δύο καθηγήτριες από το Școala Gimnazială Nr. 11 Botoșani της Ρουμανίας, στο πλαίσιο προγράμματος Erasmus+.

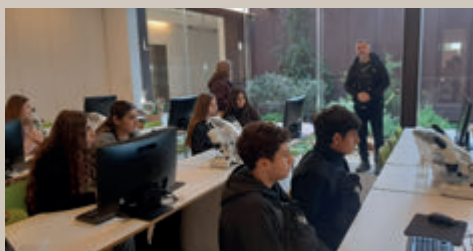
Ο παιδαγωγικός στόχος του προγράμματος ήταν η απόκτηση δεξιοτήτων, όπως η επικοινωνία, η επίλυση προβλημάτων, η αυτόνομη μάθηση, οι διαπροσωπικές σχέσεις και η πολιτισμική επίγνωση.

Οι μαθητές από τη Ρουμανία, μαζί με έξι μαθητές της Β΄ τάξης του Σχολείου μας, παρακολούθησαν διάφορα μαθήματα, όπως Μαθηματικά, Φυσική, Αγγλικά, Πληροφορική/Ρομποτική, Τεχνο-

λογία, Φυσική Αγωγή/Χορό και Οικιακή Οικονομία/Μαγειρική.

Παράλληλα, έλαβαν μέρος σε δραστηριότητες εντός του Σχολείου, όπως η κεραμική, η εκμάθηση παραδοσιακών χορών και η ετοιμασία παραδοσιακών εδεσμάτων. Επιπλέον, είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν το Πλανητάριο, το Περιβαλλοντικό Κέντρο Κάβο Γκρέκο, το Πολιτιστικό Κέντρο Δερύνειας, την Αλυκή Λάρνακας, το Κάστρο Λάρνακας, καθώς και μουσεία και γκαλερί στη Λευκωσία.

Όλες οι πιο πάνω δραστηριότητες αποσκοπούσαν στην καλλιέργεια των προαναφερθέντων δεξιοτήτων.



ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ «ΠΡΑΣΙΝΙΖΩ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΟΥ»

Όταν η φροντίδα γίνεται στάση ζωής

Στο πλαίσιο του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου» του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, μαθητές και εκπαιδευτικοί προσεγγίσαμε έναν χώρο του Σχολείου, που μέχρι πρόσφατα παρέμενε αδιαμόρφωτος και του δώσαμε νέα προοπτική.

Κατά τη διάρκεια των διακοπών των Χριστουγέννων πραγματοποιήθηκαν οι απαραίτητες εργασίες προετοιμασίας του εδάφους, ώστε να καταστεί κατάλληλο για φύτευση.

Με τη συμμετοχή των συμβουλίων των τμημάτων, εθελοντών μαθητών και εθελοντών εκπαιδευτικών και σε συνεργασία με τη Σχολική Εφορεία και το Τμήμα Δασών ξεκίνησε μια συλλογική προσπάθεια διαμόρφωσης και φροντίδας του χώρου.

Στον χώρο εγκαταστάθηκε αυτόματο σύστημα άρδευσης και φυτεύτηκαν έντεκα δέντρα και 350 αρωματικά φυτά, θέτοντας τις βάσεις για μια βιώσιμη ανάπτυξη.

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά σε όλη τη διαδικασία και δεν περιορίστηκαν μόνο στη δημιουργία του χώρου, αλλά ανέλαβαν τη συνεχή φροντίδα του, παρατηρώντας, μαθαίνοντας και χτίζοντας σταδιακά μια ουσιαστική σχέση με το περιβάλλον.

Παράλληλα, η ενασχόληση με τον χώρο αξιοποιήθηκε διαθεματικά μέσα από όλα τα μαθήματα. Οι μαθητές γνώρισαν τα αρωματικά φυτά της Κύπρου, μελέτησαν τις ιδιότητές τους και διερεύνησαν τη διαδικασία παραγωγής αιθέριων ελαίων, συνδέοντας τη γνώση με την εμπειρία.

Ήδη τα πρώτα σημάδια είναι εμφανή. Πεταλούδες και μέλισσες έχουν αρχίσει να επισκέπτονται τον χώρο, δείχνοντας ότι ένα νέο μικρό οικοσύστημα αρχίζει να διαμορφώνεται. Ο χώρος εξελίσσεται σταδιακά σε έναν τόπο μάθησης, παρατήρησης και ουσιαστικής επαφής με τη φύση.

Μέσα από αυτή τη διαδρομή, οι μαθητές καλλιεργούν στάσεις και αξίες, αναπτύσσουν ενεργό πολιτότητα, ενισχύουν τις σχέσεις τους με το περιβάλλον και βλέπουν διαφορετικά το σχολείο τους. Ο άνθρωπος επανατοποθετείται εκεί όπου ανήκει, στη φύση.

Ευχαριστούμε θερμά την Επιτροπή του προγράμματος «Πρασινίζω το Σχολείο μου» της Μονάδας Εκπαίδευσης για το Περιβάλλον και την Αειφόρο Ανάπτυξη, για τις πολύτιμες συμβουλές και τη συνεχή στήριξή της, καθώς και το Τμήμα Δασών και τη Σχολική Εφορεία για την πολύτιμη συμβολή και υποστήριξή τους στην προσπάθειά μας.

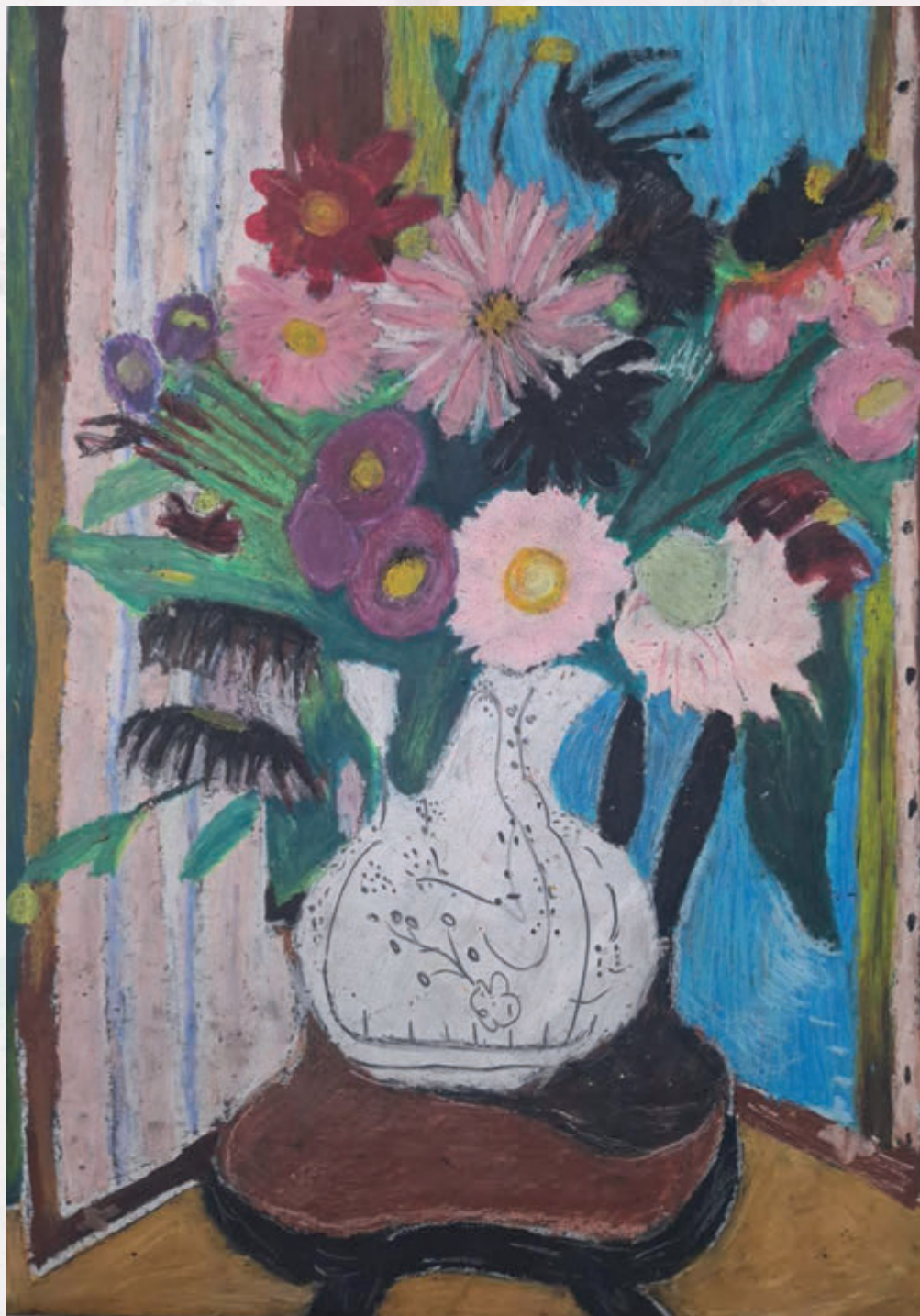


Φεστιβάλ Αειφορίας Πεδιαίου

Συμμετοχή μαθητών/τριών του προγράμματος Χρυσοπράσινο Φύλλο και STEAM στο 2^ο Φεστιβάλ Αειφορίας Πεδιαίου που διοργανώνει ο Δήμος Λακατάμειας. Μαζί μας παρακολούθησαν το Φεστιβάλ και συμμετείχαν στις δραστηριότητες οι φιλοξενούμενοι καθηγητές από τη Χίο, με τους οποίους συνεργ-

αζόμαστε στο πρόγραμμα Χρυσοπράσινο Φύλλο, αλλά και ο συντονιστής του Προγράμματος Κύπρου κ. Μαραθεύτης Χρίστος μαζί με τον εθνικό Συντονιστή της Ελλάδας κ. Θεμιστοκλή Σμπαρούνη. Στο Φεστιβάλ συμμετείχε και η Επίτροπος Περιβάλλοντος κα Αντωνία Θεοδοσίου.





Συμμετοχή Σε Διαγωνισμούς Και Διακρίσεις

Αγαθοκλέους Νεφέλη Β΄5

Robotics

Η ομάδα ρομποτικής Angels Robotics του Σχολείου μας σημείωσε μια εξαιρετική διεθνή επιτυχία, κατακτώντας την **1^η θέση** στην κατηγορία Girls Fire Fighting U19 στον Διεθνή Διαγωνισμό Robotex International, που πραγματοποιήθηκε στην Εσθονία τον Δεκέμβριο του 2025.

Την ομάδα αποτέλεσαν οι μαθήτριες Ελεάννα Καρρά Β'4, Άβα Παναγίδου Β'4 και Αναστασία Μεττή Γ'2, οι οποίες ξεχώρισαν για τις τεχνικές τους δεξιότητες, τη συνεργασία και την ψυχραιμία τους στις απαιτητικές συνθήκες του Διαγωνισμού.

Η προετοιμασία και η εκπαίδευση της ομάδας πραγματοποιήθηκαν από τους καθηγητές Μίλτο Καρρά και Μαρία Γιουτανή, με συστηματική δουλειά, υψηλές απαιτήσεις και έμφαση στην επίλυση προβλημάτων.

Η επιτυχία αυτή αποτελεί σημαντική διάκριση για το Σχολείο μας και αποδεικνύει πως η ρομποτική μπορεί να ενισχύσει την καινοτομία, τη δημιουργικότητα και τη δυναμική παρουσία των κοριτσιών στην Τεχνολογία.



Συμμετοχή στην Εμπορική Έκθεση στα πλαίσια του Διαγωνισμού του Προγράμματος «mindReset» – 24.1.2026

Το Σάββατο, 24 Ιανουαρίου 2026, εννέα συνολικά μαθήτριες από το Σχολείο μας, χωρισμένες σε δύο ομάδες, συμμετείχαν στην Εμπορική Έκθεση «mindReset» του Junior Achievement Cyprus, προωθώντας δύο καινοτόμες ιδέες που στόχο είχαν τη μείωση της σπατάλης τροφίμων.

Η πρώτη ομάδα με την ονομασία «Pure Chroma» δημιούργησε φυσικές βαφές από τρόφιμα και λαχανικά, φτιάχνοντας δώδεκα αποχρώσεις. Με τις αποχρώσεις αυτές τα κορίτσια ζωγράφισαν τη δική τους μοναδική ιστορία και έβαψαν υφάσματα και μαλλί μαθαίνοντας τα μυστικά παραγωγής και επεξεργασίας που χρειάζεται για κάτι τέτοιο.

Την ομάδα αποτελούσαν τα ακόλουθα κορίτσια από το τμήμα Α'1: Κωνσταντίνου Σοφία, Νικολάου Χαρά, Παπαμιχαήλ Πολυξένη, Πασχάλη Μαργαρίτα, Σιαπάνη Ναταλία.

Η δεύτερη ομάδα με την ονομασία «Scrappy Glow» δημιούργησε σπρέι καθαριστικών επιφανειών από εσπεριδοειδή και σπρέι / γυαλιστικό από μπανάνες, φτιάχνοντας εννέα διαφο-

ρετικά καθαριστικά χρησιμοποιώντας την τεχνική της ζύμωσης με νερό και ζάχαρη καθώς και την τεχνική με ξίδι.

Την ομάδα αποτελούσαν τα ακόλουθα κορίτσια από το τμήμα Α'2: Κυριακίδου Ειρήνη, Μελή Εμμέλεια, Παναγιώτου Κορνέλια Αδελίνα, Χριστοδούλου Δέσποινα.

Συντονιστής του προγράμματος ήταν ο καθηγητής Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Γιώργος Κυπριανού.

Συγχαρητήρια και στις δύο ομάδες μας, για τη δημιουργικότητα, την οικολογική συνείδηση και την εξαιρετική τους παρουσία στην Έκθεση!

Το πρόγραμμα που έχει στόχο να γεφυρώσει το χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στους τομείς STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), προσφέρεται στην Κύπρο από τον Οργανισμό Junior Achievement Κύπρου σε συνεργασία με το Ινστιτούτο Καινοτομίας και Τεχνολογίας της Ευρωπαϊκής Ένωσης.



5th FIRST Tech Challenge (FTC) Cyprus 2026 championship

Το Σχολείο μας συμμετείχε φέτος για 3^η χρονιά στον Διαγωνισμό 5th FIRST Tech Challenge (FTC) Cyprus 2026 championship.

Η ομάδα μας Robotsteins αποτελείται από:

- 6 μαθητές και μαθήτριες
- 2 εκπαιδευτικούς
- 1 μέντορα - κηδεμόνα

Παρά τον σκληρό ανταγωνισμό ανάμεσα σε 25 ομάδες, τα παι-

διά μας καταταχθήκαν στη 14^η θέση και κέρδισαν το **1^ο βραβείο Βιωσιμότητας (1st Place – Sustain Award)**.

Συγχαρητήρια στα παιδιά Μεπή Αναστασία, Σιαξιατέ Άντρεα του Γ'2, Κυριάκου Νικολέτα, Στρατή Μάριο του Γ'5, Αθανασιάδη Ιάσονα του Β'1 και Κυριάκου Δανάη του Α'3.

Την προσπάθεια των παιδιών καθοδήγησαν οι εκπαιδευτικοί Σαββίδης Μάριος και Κουτούφαρη-Πιερίη Αργυρώ και στήριξε η κηδεμόνας Χειμωνίδου Παναγιώτα.



Σκυταλοδρομία Πληροφορικής

Την 1^η Σκυταλοδρομία Πληροφορικής για μαθητές/τριες Γυμνασίων 2026 διοργάνωσε το τμήμα Πληροφορικής του Πανεπιστημίου UCLan Cyprus, σε συνεργασία με τον Σύνδεσμο Καθηγητών Πληροφορικής Γυμνασίων. Ο Διαγωνισμός διεξήχθη σε δύο φάσεις, επαρχιακοί διαγωνισμοί και τελικός. Ο Επαρχιακός Διαγωνισμός για τη Λευκωσία έγινε στις 28/01/26 στο Λύκειο Αποστόλου Μάρκου. Το Σχολείο μας προκρίθηκε στον τελικό που διεξήχθη την Παρασκευή, 20 Μαρτίου 2026, στις 9:30 π.μ., στο Πανεπιστήμιο UCLan Cyprus. Συμμετείχαμε με τέσσερις μαθητές/τριες της Γ΄ Γυμνασίου, οι οποίοι διαγωνίστηκαν σε δύο ομάδες των 2 ατόμων. Κατά τη διάρκεια του διαγωνισμού, οι ομάδες κλήθηκαν να επιλύσουν διαδοχικές

προγραμματιστικές προκλήσεις, βασισμένες στην ύλη του μαθήματος Πληροφορικής στο Γυμνάσιο σε γλώσσα προγραμματισμού Python.

Το Σχολείο μας πήρε τη **δεύτερη θέση** στον τελικό:

Συμμετείχαν οι Χριστόφορος Γεωργίου, Φαίδρα Γεωργίου, Γιώργος Παντελή του Γ΄2 και Χριστόφορος Πιπτάλης, Γ΄6.

Τους μαθητές προπόνησαν οι καθηγήτριες Πληροφορικής Μαρία Γιουτανή και Αργυρώ Κουτούφαρη.



Συμμετοχή στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικής Ιδέας «ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ» 2025-2026

Με επιτυχία στέφθηκε η συμμετοχή του Γυμνασίου μας στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικής Ιδέας «ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ» 2025-2026.

Η ομάδα μας «Δεύτερη Σοδειά» συμμετείχε στον τελικό του Διαγωνισμού με παρουσία της επιχειρηματικής της ιδέας στη σκηνή, στην κατηγορία Γυμνάσια της Κύπρου.



Η Ημερίδα και ο Διαγωνισμός Δημιουργικότητας, Καινοτομίας και Επιχειρηματικής Ιδέας «ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ» καθώς επίσης και η Τελετή Απονομής Βραβείων πραγματοποιήθηκαν την Πέμπτη 19/3/2026, στο Πανεπιστήμιο UCLan Cyprus στη Λάρνακα και ήταν μια πολύ καλή εμπειρία για όλες τις μαθήτριες μας.

Το Πρόγραμμα προσφέρεται μέσα από τη συνεργασία του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τις Διευθύνσεις Μέσης Γενικής και Μέσης Τεχνικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης, του Κέντρου Επιχειρηματικότητας «CEDAR», τη στήριξη του Πανεπιστημίου UCLan Cyprus, των εταιρειών «KPMG

Cyprus», «Gravity Ventures», του Ερευνητικού και Εκπαιδευτικού Κέντρου «Synthesis» και της «ActionAid Hellas».

Το Πρόγραμμα «ΙΔΕΟΔΡΟΜΙΟ» έχει ως σκοπό την εμφύσηση και προαγωγή της δημιουργικής και καινοτόμου σκέψης και την προσέγγιση της έννοιας της επιχειρηματικής κουλτούρας, μέσω της διερεύνησης των προκλήσεων του σύγχρονου κόσμου αλλά και της τοπικής κοινωνίας.

Την ομάδα του Γυμνασίου μας, «Δεύτερη Σοδειά» καθοδήγησαν στην έμπνευση και υλοποίηση της επιχειρηματικής της ιδέας, οι καθηγητές Σχεδιασμού και Τεχνολογίας, Γιώργος Κυπριανού και Ανδρέας Χριστοδούλου.

Οι μαθήτριες της ομάδας μας που συμμετείχαν στον Διαγωνισμό, ήταν οι ακόλουθες: Λαουδιά Αγνή, Μαγκαφά Μαρίνα, Μελή Ειρήνη, Ντίτσεβα Αιμίλια, Παναγίδου Άβα, Παρμακλή Αντριάνα, Στυλιανού Αποστολία και Χαραλάμπους Ελενήλια.

Οι παρουσιάστριες της ομάδας (Παναγίδου Άβα, Ντίτσεβα Αιμίλια, Χαραλάμπους Ελενήλια) τόσο στην ημιτελική φάση του διαγωνισμού με την ηλεκτρονική ζωντανή παρουσίασή τους μέσω του Teams όσο και με την παρουσία τους πάνω στην σκηνή, ξεχώρισαν για την άνεση και τον επαγγελματισμό τους.

Κατά τη διάρκεια της τελικής φάσης του Διαγωνισμού, η ομάδα μας η οποία ανέπτυξε την επιχειρηματική της ιδέα γύρω από το μεγάλο θέμα της σπατάλης τροφίμων, παρουσίασε και τρία κουτιά με φρούτα και λαχανικά, τα οποία πώλησε σε καθηγητές και κριτές έναντι του συνολικού ποσού των €40. Τα χρήματα παραδόθηκαν από την ομάδα στο ταμείο πρόνοιας του Γυμνασίου μας. Τα λογότυπα της επιχειρηματικής μας ιδέας, σχεδιάστηκαν στο χέρι πάνω στα κουτιά από τη μαθήτρια Μαγκαφά Μαρίνα, Β΄4.

Η συμμετοχή του Γυμνασίου μας στον συγκεκριμένο Διαγωνισμό ήταν ένα ταξίδι τριών μηνών που πραγματικά είχε μεγάλη αξία τόσο για τα παιδιά όσο και τους καθηγητές τους.

Μαθηματική Σκυταλοδρομία

Στις 29 Ιανουαρίου, εννιά μαθητές/τριες του Σχολείου μας έλαβαν μέρος στον Διαγωνισμό της Μαθηματικής Σκυταλοδρομίας 2026. Σκοπός του Διαγωνισμού ήταν η ταχύτητα σκέψης, η στρα-

τηγική, η συνεργασία και η επιμονή. Τα παιδιά μας έδειξαν ιδιαίτερο ζήλο και μαχητικότητα. Κατάφεραν να εξασφαλίσουν την 9η θέση Παγκύπρια ανάμεσα σε 78 σχολεία, Δημόσια και Ιδιωτικά.



15^{ος} ΠΑΓΚΥΠΡΙΟΣ ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΟΣ ΕΙΚΑΣΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ 2026

Τίτλος έργου

«Ανάγλυφες Μνήμες της Φύσης»



Περιγραφή έργου

Το έργο δημιουργήθηκε έπειτα από εκπαιδευτική επίσκεψη των μαθητών στο Αρχαιολογικό Μουσείο Κύπρου, όπου παρατήρησαν κοσμήματα και διακοσμητικά μοτίβα αγγείων με φυτικές και οργανικές μορφές. Τα επαναλαμβανόμενα σχήματα, οι καμπύλες γραμμές και οι γήινες αποχρώσεις αποτέλεσαν την αφετηρία για τη σύλληψη και τον σχεδιασμό του έργου.

Οι μαθητές δημιούργησαν ένα συλλογικό ανάγλυφο έργο χρησιμοποιώντας ανακυκλώσιμα υλικά. Ως βάση αξιοποιήθηκε μια παλιά σπασμένη πινακίδα που επιδιορθώθηκε, καθώς και χαρ-

τόκουτα από συσκευασίες διαδραστικών πινάκων. Τα χαρτόνια κόπηκαν σε επιμέρους σχήματα, οργανώθηκαν σε μοτίβα και συντέθηκαν πάνω στην επιφάνεια, σχηματίζοντας φυτά, άνθη και πουλιά με έντονη υφή και ρυθμό.

Η επιφάνεια βάφτηκε αρχικά λευκή για προστασία και στη συνέχεια χρωματίστηκε με αποχρώσεις του καφέ και της ώχρας, ώστε να παραπέμπει στα αρχαία κεραμικά αγγεία και στη φυσικότητα των υλικών τους.

Το έργο συνδέει τη μουσειακή εμπειρία με τη σύγχρονη δημιουργία, αναδεικνύοντας τη δημιουργική επαναχρησιμοποίηση υλικών, τη συνεργασία και την προσωπική εικαστική έκφραση των μαθητών μέσα από ένα σύγχρονο ανάγλυφο αποτέλεσμα.

Για την υλοποίηση του έργου εργάστηκαν κυρίως μαθητές της Α΄ Γυμνασίου, καθώς και κάποιοι μαθητές της Γ΄ Γυμνασίου, σε χρόνο διαλειμμάτων και εθελοντικής συμμετοχής.

Γιώργος Κώστα, Γ΄4
Μιχάλης Πολυδώρου, Γ΄4
Χρίστος Αριστείδου, Γ4
Δέσποινα Χριστοδούλου, Α΄2
Δήμητρα Κουνναμά, Α΄2
Ιωάννα Παπαγεωργίου, Α΄5

Δαμιανός Αγαθαγγέλου, Α΄6
Χριστίνα Καψουλλή, Α΄6
Γεωργία Κυριάκου, Α΄6
Ιωάννα Μαρίνα Μαρκίδου, Α΄6
Ευγενία Μαρία Παπανδρέου, Α΄6



Απόσπασμα από εργασία μαθητών που στάλθηκε στον Διαγωνισμό «Η βαθιά διαχρονική σχέση του Ελληνικού Πολιτισμού με τις Φυσικές Επιστήμες και Τεχνολογίες.» με τίτλο «Τα αμυντικά συστήματα του Βυζαντίου.»

Δημήτρης Βλάχας, Α'5
Έλενα Χαραλάμπους, Α'5

Οι μαθητές Δημήτρης Βλάχας και Έλενα Χαραλάμπους του Α'5 πήραν το 3ο βραβείο στον διαγωνισμό, με τίτλο «Τα αμυντικά συστήματα του Βυζαντίου»

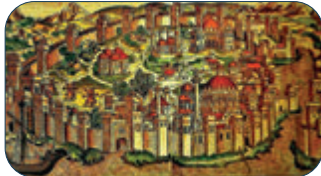


Η Βυζαντινή Αυτοκρατορία υπήρξε μια από τις μακροβιότερες αυτοκρατορίες της ιστορίας, διατηρώντας τη δύναμή της για περισσότερο από χίλια χρόνια. Ένας από τους βασικούς λόγους της επιβίωσής της ήταν τα ισχυρά και καλά οργανωμένα αμυντικά της συστήματα. Τα τείχη, ο στρατός, το ναυτικό και η στρατηγική σκέψη συνέβαλαν στην προστασία της αυτοκρατορίας.



ΤΑ ΤΕΙΧΗ ΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΥΠΟΛΗΣ

Τα διάσημα Θεοδοσιανά Τείχη της Κωνσταντινούπολης ήταν από τα ισχυρότερα αμυντικά έργα που κατασκευάστηκαν ποτέ. Αποτελούνταν από τάφρο, εξωτερικό τείχος και ισχυρό εσωτερικό τείχος με πολλούς πύργους. Χάρη σε αυτή τη δομή, η πόλη άντεξε πολιορκίες για περίπου χίλια χρόνια.



Η ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΗ ΘΕΣΗ ΤΗΣ ΠΟΛΗΣ

Η Κωνσταντινούπολη βρισκόταν σε εξαιρετική στρατηγική θέση, ανάμεσα στην Ευρώπη και την Ασία. Περιβαλλόταν από θάλασσα στις περισσότερες πλευρές, γεγονός που την έκανε φυσικά οχυρωμένη. Αυτή η γεωγραφική θέση ενίσχυε σημαντικά την άμυνα της πόλης.



Το υγρό πυρ

Ένα από τα πιο γνωστά όπλα των Βυζαντινών ήταν το Υγρό Πυρ. Ήταν ένα εύφλεκτο υγρό που εκτοξευόταν προς τα εχθρικά πλοία και συνέχιζε να καίει ακόμη και πάνω στο νερό, προκαλώντας μεγάλο φόβο στους αντιπάλους.



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ

Τα αμυντικά συστήματα της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας αποτελούσαν έναν εντυπωσιακό συνδυασμό τεχνολογίας, οργάνωσης και στρατηγικής. Χάρη σε αυτά, η αυτοκρατορία κατάφερε να επιβιώσει για περισσότερο από μία χιλιετία και να αφήσει σημαντική κληρονομιά στην παγκόσμια ιστορία.

«The Peace Horse and World Youth Project»

Καθηγήτρια Τέχνης: Νάσια Παναγή

Τίτλος : Horses of peace, flowers of Hope

Ξένια Θεοφανούδη, Β'3

Τίτλος : THE PEACEFUL UNICORNS

Παρασκευή Λάμπρου, Γ'6



Ποιήματα που στάλθηκαν στον Ε΄ Παγκύπριο Διαγωνισμό Ποίησης στην κυπριακή διάλεκτο

Η μουσική εν' η πνοή που ζει μες την καρκιά μου,
τζιαι αγαπώ την κάμποσον, εν η παρηγορκιά μου.

Δίχα της τούτης εν' ηζιώ, θέλω να τραουδώ,
να παίζω το πιθκιαύλιν μου, να γράφω τσιαττιστό.

Αρέσκει μου εμέν πολλά, να σύρνω τζιαι χορούς,
αττάλικους ζεμπέκκικους, σουύστες, καλαμαθκιανούς.

Απ' το παλιό στο σήμερα περνά ο χορός πιστά,
τζιαι ενώνει τες γενιές μας με αόρατα σσιινιά.

Στου τραουθκιού το άκουσμα γεννιέται η μουσική,
τζιαι ο χορός κάμνει την σώμαν, ανάσαν τζιαι φωνή.

Τζιαι αν έρτουν μέρες σιωπηλές και νύχτες δίχως φως,
με μουσική μα τζιαι χορό εν να στέκω ζωντανός.

Στου ρυθμού την αγκαλιά ξιάνω τζίνα που πονώ,
γιατί η μουσική γιατρεύει με, όποτε φακκώ.

Γυρίζει ο κόσμος κυκλικά, που ένει χορευτής,
τζιαι ο χρόνος περνά γλύορα σα' να' ναι αθλητής.

Χτυπά το ντέφι δυνατά, ακούεται το πιάνο,
το μπουζούκκι κελαηδά τζιαι ούλλοι χορεύουν μπάλλο.

Η λύρα κλαίει σιανά μα παίζει μελωδικά,
τζιαι το κορμί παραδίνεται για άλλη μιαν φορά.

Μουσική σε' εσέν αφήνω καρκιά μα τζιαι ψυσιή,
γιατί ξέρω πως εσου είσαι φίλη αληθινή.

Γι' αυτό τζιαι εγιώ τραουδώ με πίστην τζιαι αγάπην,
πως η ζωή χωρίς εσέν εν βρίσκει άλλον χάδιν.

Παρασκευή Λάμπρου, Γ'6

Η σφιγμένη καρκιά

Ήσαν οι Τούρτζιοι στο νησί, νησί τυραννισμένο
εσκότωσαν, ερήμαξαν
αφάνισαν, εβίασαν
τζ' αφήκαν το θλιμμένον.

Η μάνα κλαίει το παιδί, εν η μοίρα η κατζιά
κλαίει μόνη τον καλό της
για το μαύρο ριζικό της
τζ' εν η πληγή βαθκιά.

Πολλοί αφήκαν τα χωρκά, αφήκαν το Βαρώσι
ήσαν στη χώρα για δουλειά
τζ' εσφίχτηκεν πολλά η καρκιά
χωρίς στην πούγκα γρόσι.

Κατάρα εν ο πόλεμος, πένθος μες τη ζωή μας
σύρε να πεις εις τον παπά
να' ρτει δαμαί στην εκκλησιά
σκοτώσαν την ψυσιή μας.

Τράβα Ελεγκού στη στράτα σου, μεγάλωσ' τα παιδικιά σου
τζαι καρτερά η ξενιθκιά
εσφίχτηκεν πολλά η καρκιά
εχάθ' η ανεμελιά σου.

Δες όμως κόρη μου γλυτζιά, κόρη βασανισμένη
η Κύπρος κλαίει τζαι βογγά
θωρεί μας τζαι παρακαλά
αύριο εν λυτρωμένη!

Ελενήλια Χαραλάμπους, Β'4

Ξένιος Ζευς

Γεννήθηκα στη Συρία πριν ξεκινήσει η επανάσταση ενάντια στο εγκληματικό καθεστώς του Άσαντ. Ο πατέρας μου ήταν από τους ακτιβιστές που συμμετείχαν στις διαδηλώσεις, ζητώντας ελευθερία και δικαιοσύνη. Μια σφαίρα ελεύθερου σκοπευτή τον τραυμάτισε σοβαρά. Οι μουσικές υπηρεσίες του Άσαντ τον συνέλαβαν πολλές φορές και μια φορά απειλήσαν τη μητέρα μου ότι θα με σκοτώσουν, αν δεν φανέρωνε πού βρισκόταν. Έτσι αναγκαστήκαμε να φύγουμε προς τον νότο της Συρίας.

Εκεί μεγάλωσα ακούγοντας τους βομβαρδισμούς του καθεστώτος με πυροβολικό και πολεμικά αεροπλάνα. Μπορούσα να ξεχωρίζω τους ήχους των οβίδων, αν ήταν πυροβολικό, ρουκέτα ή όλμος, επειδή ο βομβαρδισμός ήταν καθημερινός.

Μετά εμφανίστηκε το ISIS στον νότο και προσπάθησαν πολλές φορές να σκοτώσουν τον πατέρα μου. Τον τραυμάτισαν στο πόδι. Σκότωσαν επίσης τον θείο μου, τον γιατρό Χουσεΐν, που ήταν επικεφαλής της γαλλικής ανθρωπιστικής οργάνωσης για βοήθεια στη Συρία. Εκείνος βοηθούσε τους τραυματίες μαζί με τον γιο του, ο οποίος γλίτωσε από τύχη.

Όταν η κατάσταση έγινε πάρα πολύ επικίνδυνη, ο πατέρας μου αποφάσισε να φύγουμε από τη Συρία. Το καθεστώς τον συνέλαβε ξανά και λίγο έλειψε να τον σκοτώσουν, όμως πλήρωσε για να βγει από τις φυλακές της Σιντνάγια, για να μην έχει την ίδια μοίρα με τον θείο μου Χασάν, που εκτελέστηκε εκεί το 2013 και η φωτογραφία του εμφανίστηκε στις γνωστές φωτογραφίες «Καίσαρας». Μετά την αποφυλάκισή του φύγαμε οριστικά από τη Συρία.

Πήγαμε στο Κουρδιστάν του Ιράκ για ασφάλεια. Η υγεία του πατέρα μου ήταν πολύ άσχημη λόγω των βασανιστηρίων και χρειάστηκε πολλές χειρουργικές επεμβάσεις. Με τον καιρό, εξαιτίας των σεκταριστικών πολιτοφυλακών εκεί, δέχτηκα κι εγώ πολλές επιθέσεις μόνο και μόνο επειδή με λένε Όμαρ και επειδή είμαστε εναντίον του Άσαντ. Η μητέρα μου υπέστη πολλές παρενοχλήσεις στη δουλειά της. Έτσι ο πατέρας μου, μετά από πολλή ταλαιπωρία, αποφάσισε να πάμε στην Κύπρο για να βρούμε ασφάλεια, γιατί είχε ακούσει ότι είναι μια ειρηνική

χώρα με καλούς ανθρώπους που μισούν την αδικία και την κατοχή.

Φτάσαμε στην Κύπρο πριν από λίγους μήνες. Όταν έφτασα στο αεροδρόμιο της Λάρνακας, μια υπάλληλος με υποδέχτηκε με ένα όμορφο χαμόγελο και μου είπε: «Καλωσορίσατε στην Κύπρο». Εκεί ένιωσα για πρώτη φορά ασφάλεια. Την πρώτη μέρα στο σχολείο ένιωσα ξένος, επειδή δεν καταλάβαινα ελληνικά, αλλά βρήκα Κύπριους και Άραβες μαθητές από Συρία και Αίγυπτο και ένιωσα πιο άνετα.

Με τον καιρό άρχισα να νιώθω ότι η Κύπρος δεν είναι απλά μια στάση, αλλά ένα νέο σπίτι. Μαθαίνω ελληνικά βήμα-βήμα και συμμετέχω στις σχολικές δραστηριότητες. Παρ' όλα αυτά, η καρδιά μου μένει δεμένη στη Συρία. Η Κύπρος όμως έγινε για μένα ένα φως ειρήνης, μια χώρα που μου άνοιξε ξανά τις πόρτες της ελπίδας. Έμαθα εδώ ότι η φιλοξενία μπορεί να αλλάξει τη ζωή ενός ανθρώπου και ότι μια μικρή χώρα μπορεί να σου δώσει ένα μεγάλο μέλλον.

Κατάλαβα ότι η φυγή από την πατρίδα δεν είναι δειλία, αλλά αναζήτηση μιας ασφαλούς ζωής με ειρήνη.

Ακολουθεί απόσπασμα από το κείμενο στη μητρική γλώσσα

مرحبا دس الاءمكح دض ةروثالاعالذنا لبق ايروس يف تدلو
دسال دض تاره اظلم لب اولكراش نيذلا اءاشنلذ نم يدلاو ناكف
دسال تارباخم تاماقو هقللط نأ تداك صانق ققلط هت باصاو
اذا يلقتب يدلاو ودهه تارملا دحا يفو تارم ةدع هلاق تعاب
فورظلا كلت ببسب انلقتناو يدلاو ناكم نع فرتعت م
ةلحرملا كلت يف تيعوو يروسلا بونجلا لا انلقتنا
ناري طلاو ةع يف قدم لب انلقتنم لدسال اماظنل ف صق لىع
تنأك اذا ةف يذقل توص نيب زيما تحبص او يبرحل
ماظنل ف صق ببسب كلذو نواه ةع يف قدم واخ وراص وا ةع يف قدم
شعاد ترهظ اهدع بو ةحل سال لكب يموي لكشب انلقتنم
يف بيصاو تارم ةدع يدلاو لتق اولواحو يروسلا بونجلا يف
يذلا وهو ني سح روتكذلا يمع لتق لب اوماقو هم دق ب تارملا دحا
فعس ي ناكف يدلاو ايروس ةشاغال ةع يس نرفلا ةمظنملا سيئر ناك
Omar Al Fnaker, A'7

Απόσπασμα από εργασία που στάλθηκε στον 55° Διεθνή Ταχυδρομικό Διαγωνισμό με θέμα «Γράψτε μία επιστολή σε έναν φίλο σχετικά με το γιατί η ανθρώπινη επαφή είναι σημαντική σε ένα ψηφιακό κόσμο

23 Φεβρουαρίου 2026

Αγαπητή μου φίλη Αγάπη,

Εύχομαι το γράμμα μου να σε βρίσκει καλά όπως άφησε κι εμένα. Σου γράφω γιατί θέλω να σου εκμυστηρευτώ τις ανησυχίες μου και να σε προβληματίσω για ένα πολύ σημαντικό θέμα που με απασχολεί έντονα το τελευταίο διάστημα [...]

[...] Πριν λίγο καιρό αρρώστησε βαριά ο ηλικιωμένος μου παππούς. Τον πήραμε στο νοσοκομείο και μας ενημέρωσαν ότι η κατάστασή του ήταν σοβαρή. Οι γονείς μου προσπαθούσαν να με καθησυχάσουν αλλά εγώ καταλάβαινα ότι τα πράγματα ήταν άσχημα. Και πράγματι! Ο παππούς έφυγε για «εκείνο το μεγάλο ταξίδι χωρίς επιστροφή», όπως λέει και ο πατέρας μου. Δεν μπορώ να σου περιγράψω τα συναισθήματά μου. Έκλαιγα διαρκώς και δεν είχα όρεξη ούτε το κινητό να αγγίξω. Κάποια στιγμή ανέβασα μια φωτογραφία του στο Instagram γράφο-

ντας από κάτω «στο καλό παππούλη μου γλυκέ». Πού να στα λέω! Χαμός τα μηνύματα! Συλλυπητήρια, likes (μη ρωτάς γιατί), κάποιιοι μου εύχονταν συγχαρητήρια! Και καρδούλες... πολλές καρδούλες. Εμένα όμως, η δική μου καρδιά ήταν άδεια! Όλα γίνονταν τυπικά, χωρίς κανένα ίχνος ανθρωπιάς. Καμία ενσυναίσθηση, κανένα πραγματικό συναίσθημα. Ένα μαύρο πέπλο υπήρχε γύρω μου και ένιωθα προδομένη από όλους. Ένιωθα ότι ακόμη και οι καλύτερές μου φίλες υποκρίνονταν και απλά εκπλήρωναν μια υποχρέωση[...]

[...] Καταλαβαίνεις λοιπόν, τις ανησυχίες μου και τους προβληματισμούς μου. Μήπως τελικά δεν είμαστε η τυχερή γενιά αλλά η χειραγωγούμενη γενιά των αλγορίθμων; Πώς είναι δυνατόν να μην συναντιόμαστε με τις συμμαθήτριες μου, αλλά να ανταλλάζουμε μηνύματα και ρίcs; Πώς γίνεται σε μια δύσκολη στιγμή της ζωής μας να συμπαραστεκόμαστε ο ένας στον άλλο μέσω vibex; Πώς είναι δυνατόν οι άνθρωποι να ερωτεύονται μέσω μιας οθόνης; Οι διαδικτυακές συνομιλίες είναι ψεύτικες, επιφανειακές και η τεχνολογία δεν μπορεί να αντικαταστήσει τη δύναμη της ανθρώπινης επαφής. Πότε άραγε θα το καταλάβουμε αυτό; [...]

Ελενήλια Χαραλάμπους, Β'4

Στο Διαγωνισμό με τίτλο: « Γράψτε μια επιστολή σε έναν φίλο σχετικά με το γιατί η ανθρώπινη επαφή είναι σημαντική σε έναν ψηφιακό κόσμο» το 1° Βραβείο πήρε η μαθήτρια Ελενήλια Χαραλάμπους Β'4

Αποτελέσματα Παγκύπριας Ολυμπιάδας Βιολογίας Θεόφραστος 2026 Α' Γυμνασίου.

Παπαστεργίου Επαμεινώνδας Α'4, Χρυσό Μετάλλιο

Κωνσταντίνου Σοφία Α'1, Χρυσό Μετάλλιο

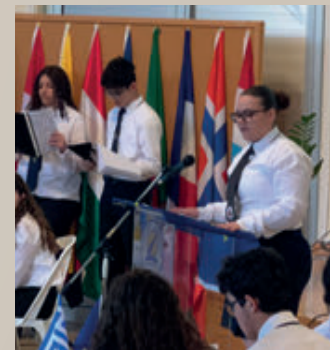
Χριστοδούλου Δέσποινα Α'2, Αργυρό Μετάλλιο

Παπασολομώντος Στυλιανός Α'4, Χάλκινο Μετάλλιο

Παπαιωάννου Στέλλα Α'3, Έπαινος

Διαγωνισμός Debate στην Αγγλική Γλώσσα

Τη Δευτέρα 04/05/2026 στο Λύκειο Λατσιών πραγματοποιήθηκε ο Διαγωνισμός Debate στην Αγγλική Γλώσσα ανάμεσα σε διάφορα γυμνάσια της Λευκωσίας, μεταξύ των οποίων και το Γυμνάσιο Αρχαγγέλου.



ΟΛΥΜΠΙΑΔΑ ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ 2026

Στην 6η Παγκύπρια Ολυμπιάδα ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ ΓΑΙΑ / ΑΤΛΑΣ 2026 διακρίθηκαν οι πιο κάτω μαθητές/τριες:

Α' τάξη: Παπαστεργίου Επαμεινώνδας Α'4 Αργυρό, Χριστοδούλου Δέσποινα, Α'2 Αργυρό, Τσεριώτη Έρικα Α'1 Χάλκινο, Κωνσταντίνου Σοφία Α'1, Χάλκινο, Παπασολομώντος Στυλιανός Α'4, Παπαϊωάννου Στέλλα Α'3, Κυριάκου Δανάη Α'3, Θεμιστοκλέους Νικόλαος Α'4 Έπαινος.

Β' Τάξη: Πιθαρά Χαρά Β'7 Αργυρό, Παπασολομώντος Γεώργιος Β'6 Έπαινος, Γιαννούδης Ευάγγελος Β'4, Έπαινος

Καθηγήτριες: Χριστιάνα Χατζηαντώνη και Θεοδώρα Πότσικα

Ολυμπιάδα Φυσικής 2026

Πιττάλης Χριστόφορος Γ'6, Χρυσό

Ιωαννίδου Ελένη Γ'1, Αργυρό

Ανδρέου Κυριάκος Γ'1, Χάλκινο

Μεττή Αναστασία Γ'2, Χάλκινο

Χαραλάμπους Ελενήλια Β'4, Αργυρό

Φραγκεσκίδου Σοφία Β'2, Χάλκινο

Παπασολομώντος Γεώργιος Β'6, Χάλκινο

Αποτελέσματα Ενδοσχολικού Διαγωνισμού Φιλαναγνωσίας «Βιβλιο-ταξιδιώτες», 2025-2026, ο οποίος προκηρύχθηκε από την Επιτροπή Βιβλιοθήκης και αφορά στην ανάγνωση και παρουσίαση λογοτεχνικών βιβλίων

Στον Διαγωνισμό διακρίθηκαν:

Από τη Γ΄ τάξη η Επισκοπίδου Σώτια-Λητώ του Γ΄4

Από την Α΄ τάξη η Πολυξένη Παπαμιχαήλ του Α΄1
Από τη Β΄ τάξη η Ελενήλια Χαραλάμπους του Β΄4

Συγχαρητήρια σε όλα τα παιδιά για την αξιόπαινη συμμετοχή
και διάκρισή τους.

Διακρίσεις στα Μαθηματικά

Στον Επαρχιακό Διαγωνισμό Μαθηματικών 2025-2026 πήρε έπαινο ο Πιπτάλης Χριστόφορος του Γ΄6
Στον Παγκύπριο Διαγωνισμό Μαθηματικών 2025-2026 πήρε έπαινο ο Πιπτάλης Χριστόφορος του Γ΄6
Στον Διαγωνισμό Kangaru Μαθηματικών 2026 ωπήρε χάλκινο μετάλλιο ο Πιπτάλης Χριστόφορος του Γ΄6

Αποτελέσματα Ολυμπιάδας Χημείας

Αντωνίου Κωνσταντίνα Γ2, Γεωργίου Χριστόφορος Γ΄2, Έπαινος

Γεννάρης Χριστόδουλος Β3, Χριστοφόρου Γιώργος Β΄5, Έπαινος

Διεθνή Ολυμπιάδα Αγγλικής Γλώσσας 2026 ELO 2026 AI

Ομάδα πέντε μαθητών /μαθητριών της Γ΄ Τάξης του σχολείου μας, η οποία αποτελείται από τους: Θεοφάνους Αντριάνα Γ΄2, Μεττή Αναστασία Γ΄2, Ντιμίτροβα Κιάρρα-Βάλερη Γ΄2, Χατζηαποστόλου Σωτήριο Γ΄2 και Παπαμιχαήλ Ανδρέα Γ΄1, συγκέντρωσε την υψηλότερη βαθμολογία παγκυπρίως στη Διεθνή Ολυμπιάδα Αγγλικής Γλώσσας 2026 ELO 2026 AI. Οι μαθητές μας ετοίμασαν τρεις εργασίες σχετικά με τη θεματική

της Ολυμπιάδας «Τεχνητή Νοημοσύνη (AI)»: εργασία (project) με τίτλο “From Chalk to Code”, θεατρικό έργο (theatrical performance) με τίτλο “AI takes the Chair!” και κοινωνική εργασία (Community work) με τίτλο “Inclusive intelligence”. Οι μαθητές θα συμμετάσχουν στη Διεθνή Ολυμπιάδα Αγγλικών που θα πραγματοποιηθεί στην Τζέντα της Σαουδικής Αραβίας τον Οκτώβριο.

Διαγωνισμός Ιεράς Αρχιεπισκοπής Κύπρου – 3^{ον} Βραβείο

Ηχώ Ελευθερίας στην νήσον Κύπρον

Ο Ύμνος εις την Ελευθερίαν δεν είναι μόνο ένα ποίημα
Είναι λέξεις που ψιθύρισε η ίδια η ιστορία στο αυτί του Σολωμού
Είναι λόγια που ενέπνευσαν τον Μάντζαρο να ντύσει με ήχο δωρικό
Ξυπνώντας το «έντομο της μνήμης», νικώντας μαύρες τυραννίες, χαράσσοντας ελεύθερες πορείες.

Ο Ύμνος εις την Ελευθερίαν δεν είναι μόνο ένα ποίημα
Είναι χάρτης που δε δύναται να σχιστεί
Είναι η ελληνική φυλή που δεν είναι μπορετό να εξαλειφθεί
Είναι το δίκιο που δεν μπορεί να διαγραφεί
Είναι η πορεία ενός έθνους σε δρόμους δύσβατους, ανηφορικούς.

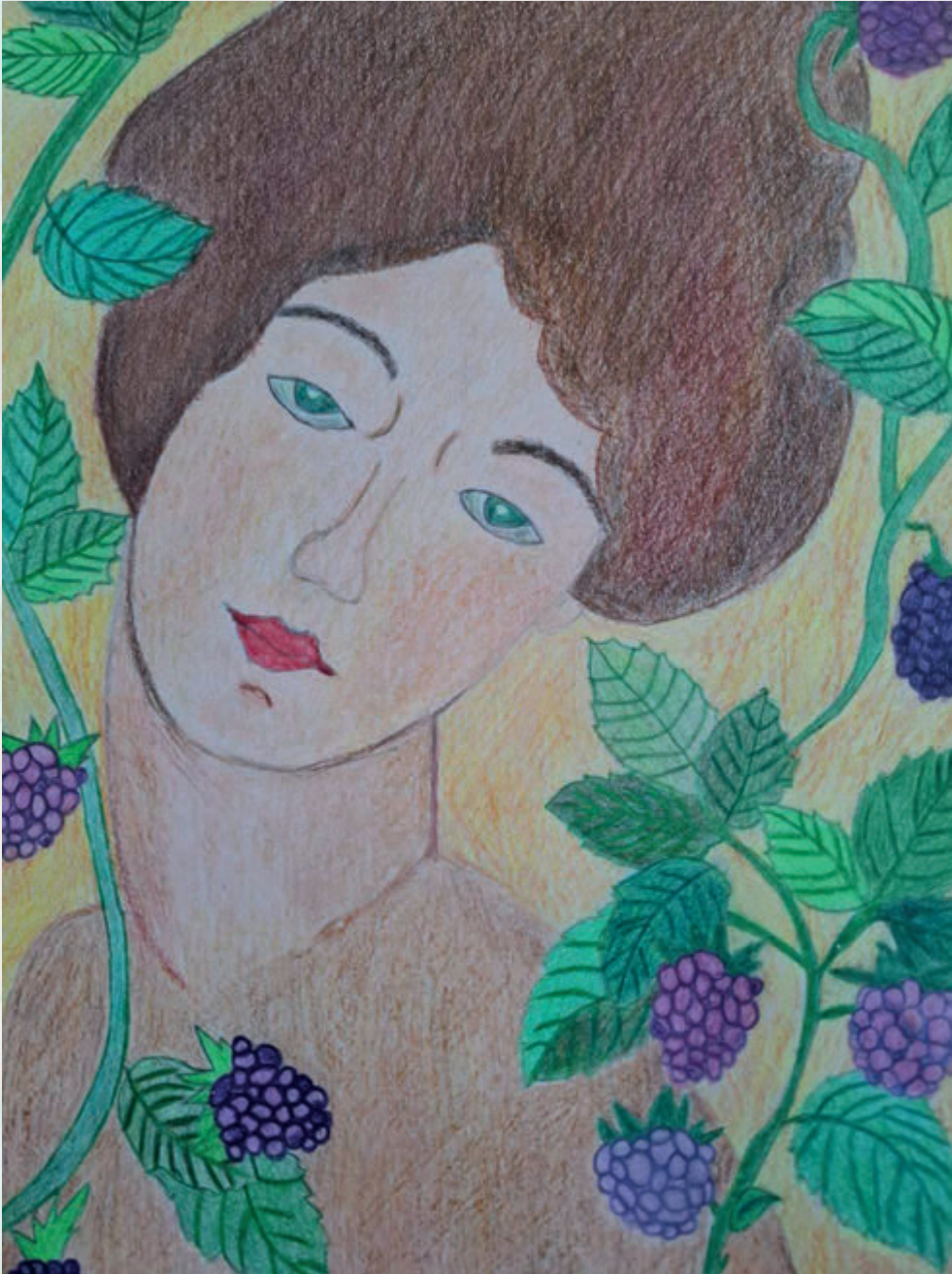
Ο Ύμνος εις την Ελευθερίαν δεν είναι μόνο ένα ποίημα
Είναι η μελωδία που κρατά τη φλόγα ζωντανή, την πίστη ασάλευτη, τον αγώνα αέναο
Είναι το σπαθί της Λευτεριάς που πολεμά το άδικο και προσκυνά τον Ήλιο
Είναι η φωνή που ποτέ δε θα σβήσει όσο αντηχεί το «Χαίρε, ω χαίρε».

Ο Ύμνος εις την Ελευθερίαν είναι η βαριά φωνή της Ρωμιούσνης
Εξήντα χρόνια τώρα στο τυραννισμένο νησί
Σκοντάφτει πάνω στην Πράσινη Γραμμή
Φρίττει με το συρματοπλέγμα του αίσχους
Αντικρίζει δακρύζοντας τον θλιμμένο Πενταδάκτυλο
Θυμίζει πως η Λευτεριά «θέλει αρετήν και τόλμην».

Πολυξένη Παπαμιχαήλ, Α΄1

Τιμητική Υποτροφία

Η Σοφία Κωνσταντίνου του Α΄1, κέρδισε Τιμητική Υποτροφία για το θερινό Πρόγραμμα Summer Residential Program Thessaoniki 2026 CTY Anatolia College Greece.



Αθλητισμός

Επισκοπίδου Σώτια Γ'4

Συμπεριληπτικός Δρόμος Υγείας – Συμμετοχή του Σχολείου μας

Στις 4 Φεβρουαρίου 2026 πραγματοποιήθηκε στη Λάρνακα ο Συμπεριληπτικός Δρόμος Υγείας.

Οι μαθητές μας έτρεξαν με ενθουσιασμό, ομαδικό πνεύμα και αθλητικό ήθος, εκπροσωπώντας επάξια το Σχολείο μας.

Θερμά συγχαρητήρια στους συμμετέχοντες:

- Βικτώρια Ζήνωνος, Γ'4
- Νικολάου Ραφαηλία, Γ'4
- Λοϊζου Μαρίνα, Β'1
- Βητάλιος Γεωργίου, Α'1

Η προσπάθειά τους μάς κάνει περήφανους και αναδεικνύει τη σημασία της άθλησης, της συμπερίληψης και της υγιεινής ζωής.



Ανώμαλος δρόμος

Την Παρασκευή, 5 Δεκεμβρίου 2025, πραγματοποιήθηκε στο Λύκειο Παλαιομετόχου ο αγώνας ανώμαλου δρόμου 2000μ.

Στον αγώνα συμμετείχαν μαθητές και μαθήτριες του Σχολείου μας.

Οι μαθητές είναι :

- Γεωργίου Βητάλιος, Α'1
- Παπαστεργίου Επαμεινώνδας, Α'4
- Μιλτιάδους Ανδρέας, Γ'5
- Κυριάκου Γεωργία, Α'6
- Λοϊζου Μαρίνα, Β'1
- Νικολάου Ραφαηλία, Γ'4
- Ζήνωνος Βικτώρια, Γ'4

Η παρουσία τους ήταν δυναμική και αξιέπαινη.



Αγώνας Καλαθόσφαιρας

Στις 21 Ιανουαρίου 2026, η Ομάδα Καλαθοσφαίρισης του Σχολείου μας αντιμετώπισε την ομάδα του Γυμνασίου Ακρόπολεως. Μετά από έναν συγκλονιστικό και αμφίροπο αγώνα, η ομάδα μας επικράτησε με σκορ 36-33 και εξασφάλισε την πρόκρισή της στην επόμενη φάση.



Αγώνας Πετόσφαιρας

Στις 24 Ιανουαρίου, η ομάδα Πετόσφαιρας του Σχολείου μας αντιμετώπισε το Γυμνάσιο Διανέλλου και Θεοδοτού και επικράτησε με 2-0 σετ, εξασφαλίζοντας μια ακόμη σημαντική νίκη.



Αγώνες Κολύμβησης

Στους κολυμβητικούς αγώνες που πραγματοποιήθηκαν στο Ολυμπιακό Κολυμβητήριο Λάρνακας στις 11 Φεβρουαρίου, το Σχολείο μας εκπροσωπήθηκε με επιτυχία από τους ακόλουθους μαθητές:

Μαθητής/Μαθήτρια	Τάξη	Αγώνισμα
Αντώνης Χαραλάμπους	Β'7	50 μ. ελεύθερο
Βητάλιος Γεωργίου	Α'1	100 μ. ύπτιο
Ελένη Ιωαννίδου	Γ'1	100 μ. ελεύθερο
Νίκη Ιωαννίδου	Β'1	200 μ. ελεύθερο



Αγώνες Αντιπτέρησης

Στους Παγκύπριους Μαθητικούς Αγώνες Αντιπτέρησης, που διεξήχθησαν στις 13 Φεβρουαρίου στο Γυμνάσιο Πλατύ Αγλατζιάς, το Σχολείο μας συμμετείχε με δύο αθλητές.

Οι μαθητές που έλαβαν μέρος ήταν:

Παπαβασιλείου Γιώργος, τάξη Α'4
Γιαννούδης Ευάγγελος, τάξη Β'1

Επιτραπέζια Αντισφαίριση

Στους Παγκύπριους Αγώνες επιτραπέζιας αντισφαίρισης η Μαρίνα Λοΐζου πήρε τη 2^η θέση, αφού πέρασε στον τελικό του αγωνίσματος μετά απο τέσσερις νίκες που είχε κάνει. Οι αγώνες διεξήχθησαν στο Πολυπροπονητήριο "Ευάγγελος Φλωράκης» στις 26/02/26.



Περιφερειακό Πρωτάθλημα Καλαθόσφαιρας U14 γυναικών

Έρικα Τσεριώτη, Α'1



Τοξοβολία

Η μαθήτρια του Σχολείου μας, Μαργαρίτα Πασχάλη, Α'1 πέτυχε μια εξαιρετική διάκριση στην τοξοβολία, καταρρίπτοντας το παγκύπριο ρεκόρ στην κατηγορία U15.

Της αξίζουν θερμά συγχαρητήρια και ευχόμαστε ακόμη μεγαλύτερες επιτυχίες στο μέλλον!



Αποτελέσματα Περιφερειακών Αγώνων Στίβου Λευκωσίας

Συμμετείχαν 30 Δημόσια και Ιδιωτικά Γυμνάσια

Στα 100 μέτρα με εμπόδια τη 2^η θέση κατέλαβε η Αγνή Λαουδιά Β'4 και 4^η θέση η Εμμέλεια Μελή Α'2.

Στα 300 μέτρα με εμπόδια την 4^η θέση κατέλαβε η Αντριάνα Θεοφάνους Γ'2.

Στα 600 μέτρα με εμπόδια την 4^η θέση κατέλαβε η Γεωργία Μουντούρη Γ'6.

Στο Άλμα εις ύψος την 5^η θέση κατέλαβε η Εύη Αρτεμίου Γ'5.

Στη Σφαιροβολία την 6^η θέση κατέλαβε ο Αντώνης Δαλίτης Γ'7 και την 9^η η Δέσποινα Μαρκίδη Γ'4.

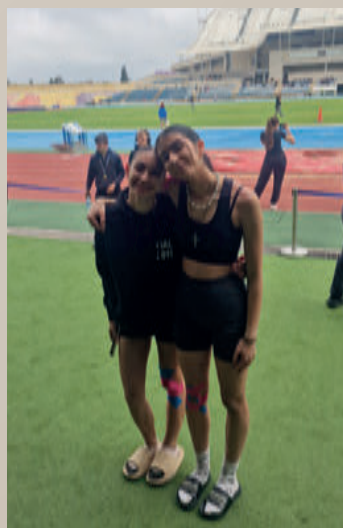
Στα 1000 μέτρα την 9^η θέση κατέλαβε ο Επαμεινώντας Παπαστεργίου Α'4.

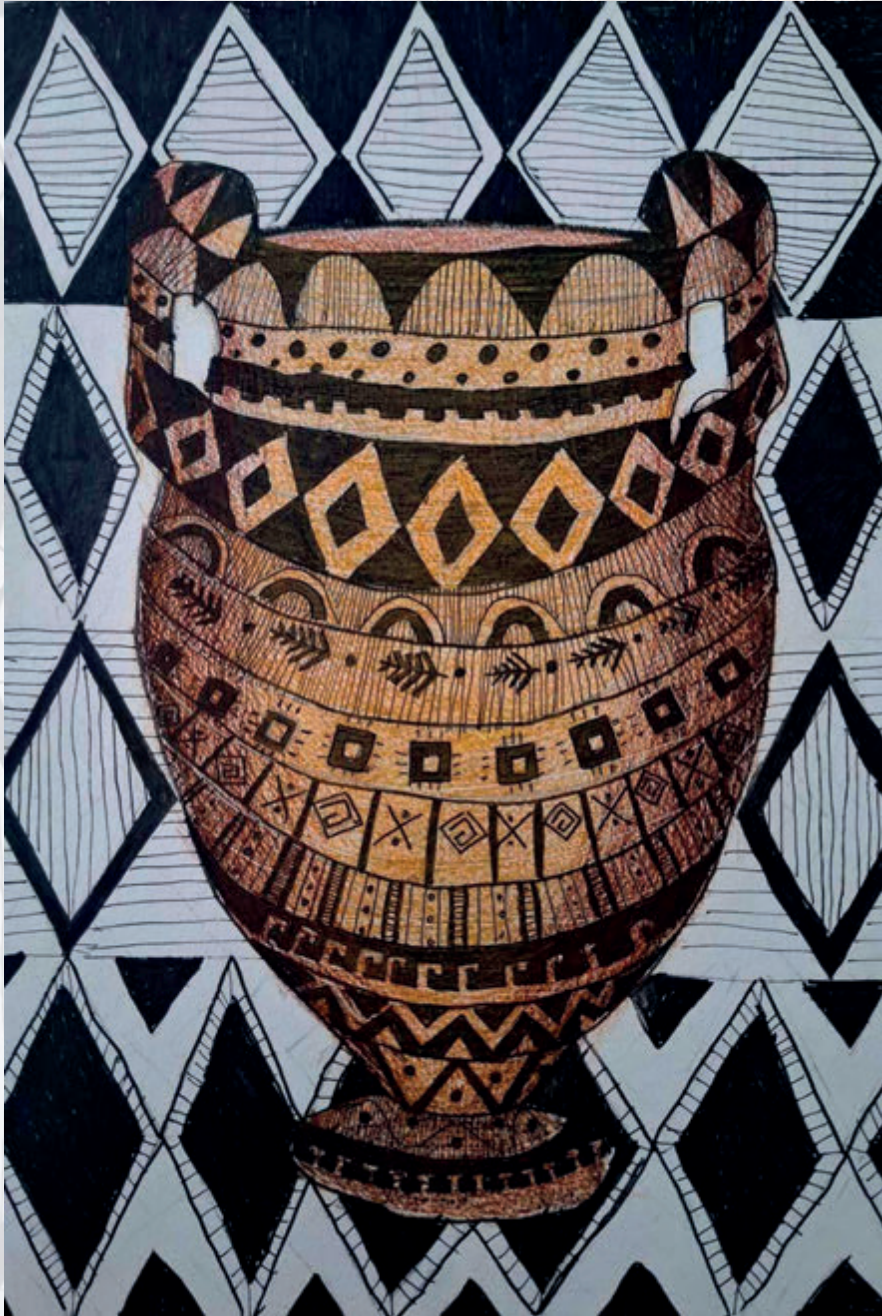


Αποτελέσματα Παγκύπριων Αγώνων Στίβου που διεξήχθησαν στη Λεμεσό

Στα 100 μέτρα με εμπόδια τελικός, την 4^η θέση κατέλαβε η Αγνή Λαουδιά Β'4 και την 5^η η Εμμέλεια Μελή Α'2.

Στα 300 μέτρα με εμπόδια τελικός την 7^η θέση κατέλαβε η Αντριάνα Θεοφάνους Γ'2.





STEAM

Χριστοφόρου Αντριάνα Β'4

Θέμα: Ανάμεσα σε ρίζες που μιλούν και φλόγες που διδάσκουν, υφαίνοντας σχέσεις.

Με ενθουσιασμό και βαθιά παιδαγωγική προσήλωση, ξεκίνησε για δεύτερη χρονιά το πρόγραμμα STEAM στο Σχολείο μας, ανοίγοντας έναν ζωντανό διάλογο με το δάσος, τις πυρκαγιές και τα φυτά της Κύπρου.

Το θέμα προσεγγίστηκε ολιστικά και διαθεματικά, ενεργοποιώντας τη σκέψη, αφυπνίζοντας το συναίσθημα και καλλιεργώντας τη δημιουργικότητα, μετατρέποντας τη γνώση σε εμπειρία ουσίας.

Στο μάθημα των **Ελληνικών**, η γλώσσα αναδείχθηκε σε φορέα έκφρασης και δημιουργίας. Οι μαθητές καλλιέργησαν τη χρήση της και άφησαν τη φαντασία τους να ανθίσει μέσα από ποιήματα και παραμύθια, όπου το δάσος απέκτησε φωνή και εικόνα.

Στη **Βιολογία**, η προσέγγιση υπήρξε βιωματική, αναδεικνύοντας τις σχέσεις των οργανισμών, τη λειτουργία των οικοσυστημάτων και τη σημασία της βιοποικιλότητας.

Στη **Φυσική** και τη **Χημεία**, το φαινόμενο των πυρκαγιών προσεγγίστηκε μέσα από επιστημονική διερεύνηση, ενισχύοντας την κατανόηση των φυσικών και χημικών μηχανισμών που το διέπουν.

Στα **Μαθηματικά**, το θέμα αποτυπώθηκε μέσα από μετρήσεις, ανάλυση και ερμηνεία δεδομένων, καλλιεργώντας την ικανότητα οργάνωσης της πληροφορίας και εξαγωγής τεκμηριωμένων συμπερασμάτων.

Στην **Τεχνολογία**, οι μαθητές προχώρησαν σε κατασκευές, μετατρέποντας ιδέες σε απτά δημιουργήματα.

Στους **Υπολογιστές**, αξιοποιήθηκε ο προγραμματισμός και ο σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών, ενισχύοντας τη δημιουργικότητα και τη λογική σκέψη.

Η μαθησιακή εμπειρία εκτυλίχθηκε και πέρα από την τάξη,

μέσα από παιχνίδια στην αυλή, δράσεις στη φύση και εκπαιδευτικές επισκέψεις, προσφέροντας άμεση και αυθεντική επαφή με το αντικείμενο μελέτης.

Οι μαθητές έδωσαν στις δημιουργίες τους έναν βαθύτερο σκοπό, διαθέτοντας σε παζαράκια θεματικά γλυκίσματα, γλαστράκια, σαπούνια και χριστουγεννιάτικες κατασκευές, όλα σε άμεση συνάφεια με το έργο τους, ενισχύοντας το Ταμείο Μαθητικής Πρόνοιας του Σχολείου και αναδεικνύοντας την ενσυναίσθηση και τη χαρά της προσφοράς.

Οι δράσεις εμπλουτίστηκαν μέσα από συνεργασίες με εξωτερικούς φορείς, ενισχύοντας το άνοιγμα του Σχολείου στην κοινωνία.

Ιδιαίτερη σημασία είχε η συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, στο πλαίσιο της οποίας οι μαθητές συμμετείχαν στη δημιουργία ντοκιμαντέρ, αποτυπώνοντας τη δική τους οπτική και εμπειρία. Επιπλέον, αναπτύχθηκε συνεργασία με τον Δήμο, καθώς και με ομιλητές και συγγραφείς, εμπλουτίζοντας τον διάλογο και τη δημιουργική έκφραση των μαθητών.

Η συνολική αυτή προσέγγιση ανέδειξε το δάσος ως ένα ζωντανό πλέγμα σχέσεων, όπου η γνώση, η εμπειρία και η δημιουργία συνυφαίνονται αρμονικά, καλλιεργώντας συνείδηση και ενεργό στάση.

Ενδεικτικές φωτογραφίες από τις δραστηριότητες των μαθητών παρατίθενται πιο κάτω, ως ζωντανές μαρτυρίες μιας διαδρομής όπου η γνώση μετασχηματίστηκε σε εμπειρία και εμπειρία σε στάση ζωής.

Τι είπαν όμως οι μαθητές για το STEAM;

«Μέσα από το πρόγραμμα STEAM ανέπτυξα τη φαντασία μου και έμαθα να σκέφτομαι πιο δημιουργικά. Μέσα από τις δραστηριότητες γνώρισα καλύτερα το δάσος και το περιβάλλον

και ένιωσα τη μάθηση πιο ευχάριστη και διαφορετική. Επίσης ένιωσα τη χαρά της προσφοράς».

Αντριάνα Θωμά Α'5

«Μέσα από το πρόγραμμα έμαθα να αγαπώ και να σέβομαι τα δέντρα και το πράσινο. Πλέον τα βλέπω διαφορετικά σαν ένα θαύμα της φύσης. Μου άρεσε που κάναμε διάφορες δραστηριότητες, μου έδινε χαρά».

Γεωργία Κυριάκου Α'6

«Μέσα από το πρόγραμμα έμαθα να αποκτώ τη γνώση με δια-

φορετικό τρόπο. Έκανα καινούργιους φίλους και η προσέγγιση με τους καθηγητές ήταν διαφορετική, κάτι που έκανε τη μάθηση πιο ενδιαφέρουσα».

Κοσμάς Μπίζας Α'1

«Είναι η δεύτερη χρονιά που λαμβάνουμε μέρος και θεωρούμε ότι κερδίσαμε πολλά. Κυρίως μάθαμε πως να μαθαίνουμε. Νιώθουμε ότι η κριτική μας σκέψη μας έχει εξελιχθεί και ότι η γνώση είναι καλύτερη όταν την ανακαλύπτεις μόνος σου».

Τήλλυρου Μαρία Β'4

Κυριακή Ιωάννου Β'4

Αρχική έρευνα για τη δημιουργία ντοκιμαντέρ στα χωριά Άγιος Θεόδωρος και Καρτερούνη από τους καθηγητές του προγράμματος



Επιμορφωτικές συναντήσεις με τον κ. Γιώργο Κολοκοτρώνη, Λειτουργό Π.Ι., φιλόλογο, για τη δημιουργία ντοκιμαντέρ



Επίσκεψη στα χωριά Άγιος Θεόδωρος και Καρτερούνη λήψη πλάνων και συνεντεύξεις



Επίσκεψη στα χωριά Άγιος Θεόδωρος και Καρτερούνη λήψη πλάνων και συνεντεύξεις



Φιλανθρωπικές δράσεις



Λογοτεχνικό εργαστήριο παραμυθιού με θέμα το δάσος από την κα Έλενα Περικλέους, Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού, εκπαιδευτικό-συγγραφέα



Λογοτεχνικό εργαστήριο διηγήματος με εικόνες από το δάσος από την κ. Ευαγγελία Χαραλάμπους, Λειτουργό Π.Ι., εκπαιδευτικό-συγγραφέα



Επίσκεψη στη μονάδα Bio Farm Riverland



Διάλεξη με θέμα την «Ώρα της Γης» από τον κ. Αντρέα Κουρτελλάρη, καθηγητή στο Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο Κύπρου, Σχολή Θετικών Επιστημών



Δημιουργία Avatar με Animation με τη χρήση εφαρμογής Artificial Intelligence και δημιουργία προγράμματος βάση σεναρίου στο Scratch



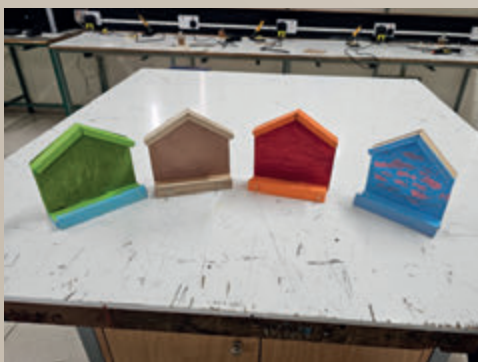
Φαναράκι επιβίωσης



Κατασκευή θερμοκηπίου στο μάθημα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας από μαθητές Β΄ τάξης στα πλαίσια του προγράμματος STEAM



Κατασκευή κουτιού ασφαλείας με σύστημα συναγερμού στο μάθημα Σχεδιασμού και Τεχνολογίας από μαθητές Α΄ και Β΄ Γυμνασίου στα πλαίσια του προγράμματος STEAM



1. Κλειδοστάτης



2. Βάση κινητού



3. Αυτοκινητάκι με φωτοβολταϊκό πλαίσιο.

Κυνήγι Θησαυρού

Σε συνεργασία με το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο τα παιδιά πραγματοποίησαν κυνήγι θησαυρού σε όλα τα μαθήματα.



Υπολογισμός ύψους δέντρου από τη σκιά του

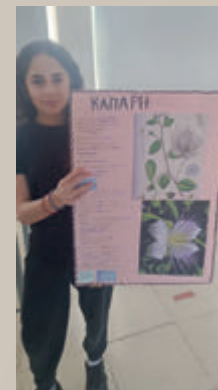




Δημιουργικές Εργασίες

Μαρκίδη Δέσποινα Γ΄4.

Εργασίες για αρωματικά και αιθέρια



Λογοτεχνία

Αν θες να λέγεσαι άνθρωπος

Αν θες να λέγεσαι άνθρωπος
πρέπει να είσαι ειλικρινής με σένα και τους γύρω σου,
να μην σκύβεις το κεφάλι στους νταήδες, στο άδικο,
να συμπαραστέκεσαι στους άλλους,
να λυπάσαι με τον πόνο του άλλου
και να χαίρεσαι με τις χαρές του σαν να ναι δικές σου.

Αν θες να λέγεσαι άνθρωπος,
Να λες αυτό που σκέφτεσαι και νιώθεις,
Αδιαφορώντας για τις επικρίσεις και τα μπράβο των άλλων,
Κάνε το καλο χωρίς τυμπανοκρουσίες.
Την αξιοπρέπιά σου, να μην τη διαπραγματεύεσαι.

Αν θες να λέγεσαι άνθρωπος,
μην ντρέπεσαι για τα «θέλω» σου,
γιατί αυτά είναι τα όνειρα που κάνει η ψυχή σου.
Μην αφήσεις το χρήμα ή την εξουσία να σε εξουσιάζει.
Μην βάζεις τους ανθρώπους στο περιθώριο,
υποβιβάζοντάς τους γιατί στο τέλος
κανείς δεν ψήλωσε κονταίνοντας τους άλλους.

Αντρέας Τουλούμης, Γ7

Αρχαιογνωσία

Δούρειος ίππος

Μαθήτριά: Άννα Μαρία Κλεάνθους, Α'2



Κατασκευή μοντέλων φυτικών και ζωικών κυττάρων στο μάθημα της Βιολογίας

Συνεργασία και κατασκευή μοντέλων φυτικών και ζωικών κυττάρων στο μάθημα της Βιολογίας. Οι μαθητές επίσης κατασκεύασαν μοντέλα μιτοχονδρίων και χλωροπλαστών. Ένας υπέροχος τρό-

πος για να εργαστούν ομαδικά και να κατανοήσουν τη δομή και τη λειτουργία τόσο των κυττάρων όσο και των οργανιδίων τους. Οι μαθητές/τριες κατασκεύασαν και μοντέλα σπερματοζωαρίων.



Πειράματα στη Βιολογία

«Ακούω και ξεχνώ, βλέπω και θυμάμαι, κάνω και μαθαίνω», ένα κινέζικο ρητό που συνοψίζει με ακρίβεια τη φιλοσοφία της βιωματικής μάθησης. Στη Βιολογία της Α΄ Γυμνασίου, τα πειρά-

ματα λειτουργούν ως γέφυρα ανάμεσα στη θεωρία και την κατανόηση, καλλιεργώντας την παρατήρηση, τη σκέψη και τον επιστημονικό τρόπο διερεύνησης.





Αφυπηρετήσεις

Παπαγεωργίου Ιωάννα Α΄5

Αφυπηρετήσεις

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά αποχαιρετούμε δύο συναδέλφους τη Β.Δ κα Μαβλιάνοβα Γκουλνόνρ, καθηγήτρια Μουσικής και τον κ. Σάββα Νικολάου Β.Δ., καθηγητή Φυσικής Αγωγής. Μετά από μια μακρινή πορεία στην εκπαίδευση τους ευχαριστούμε πολύ για την προσφορά τους και τους ευχόμαστε κάθε καλό σε ό,τι θα κάνουν στη ζωή τους.





Σχολική Ταυτότητα

Σπύρου Αντριάνα Α'4

Διευθυντική Ομάδα

Διευθύντρια

Θεμιστοκλέους – Γεωργιάδη Ευγενία, καθ. Τέχνης

Βοηθός Διευθύντρια Α΄

Παπασωζόμενου – Αχιώτου Παναγιώτα, Φιλόλογος

Βοηθοί Διευθυντές

Σοφοκλέους Χριστιάνα, Φιλόλογος
Νεοφύτου Έρμα, Μαθηματικός
Κυριακίδου Μαρία, Βιολόγος
Νικολάου Σάββας, καθ. Φυσικής Αγωγής
Μαβλιάνοβα Γκουλνόρ, καθ. Μουσικής
Ζαρπετέα Παυλίνα, καθ. Αγγλικών
Ιωαννίδου Μαρία, Φιλόλογος
Ευσταθίου Μαίρη, καθ. Τέχνης





Καθηγητικός Σύλλογος

ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ

Θεμιστοκλέους–Γεωργιάδη Ευγενία, Τέχνης

ΒΟΗΘΟΣ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ Α΄

Παπασωζόμενου – Αχνιώτου Παναγιώτα,
Φιλολογος

ΒΟΗΘΟΙ ΔΙΕΥΘΥΝΤΕΣ

Σοφοκλέους Χριστιάνα, Φιλολογος
Νεοφύτου Έρμα, Μαθηματικός
Κυριακίδου Μαρία, Βιολόγος
Νικολάου Σάββας, Φυσικής Αγωγής
Μαβλιάνοβα Γκουλνόν, Μουσικής
Ζαρπετέα Παυλίνα, Αγγλικών
Ιωαννίδου Μαρία, Φιλολογος
Ευσταθίου Μαίρη, Τέχνης

ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΩΝ

Νικολαΐδης Χαράλαμπος
Υφαντίδης Νικόλαος
Χατζημιχαήλ Χρίστος

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ

Κωνσταντίνου Κωνσταντίνα
Νικολάου Σύλβια
Αντωνίου Μαρία
Λάμπρου Άρτεμις
Χριστοδούλου Έλενα
Παναγή Έλενα
Πογιατζιής Σέργιος
Ιωσήφ Ευρυδίκη
Μαχλουζαρίδου Αγάθη
Ματάρ Μαρί-Ρίτα
Βουτής Μάριος
Στυλιανού Δ. Μάριος
Μεσομέρη Καλλισθένη
Κουτσάνθιμου Χριστίνα
Νεοφύτου Μαρία
Καψάλη Νίκη

Ζαπίτη Μαρία

Άσσου Βαλεντίνα

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Χριστοδούλου Ευγενία
Σταύρου Σταυρούλλα
Αρτεμίου Μενέλαος
Μουρούτη Ανδρούλα
Παπαδοπούλου Ελένη
Λοΐζου Έλενα
Λουκά Μαρία

ΦΥΣΙΚΗΣ

Κυριάκου Γεωργία
Καρράς Μιλτιάδης
Μυλωνά Ειρήνη
Μούσκη Τώνια

ΧΗΜΕΙΑΣ

Χριστοφόρου Χριστάκης
Κανέλλα Αντωνία

ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ

Λύτρα Ηλιάννα
Κανελλοπούλου Αθανασία
Κουττούκη Σαβούλλα

ΓΕΩΓΡΑΦΙΑΣ

Χατζηναντώνη Χριστιάνα
Ποτσικά Θεοδώρα

ΑΓΓΛΙΚΩΝ

Κύρου Χαρίκλεια
Φιλίππου Αιμιλία
Ιωάννου Μύρια

ΓΑΛΛΙΚΩΝ

Αχιλλέως Βάσω
Χριστοδούλου Ιωάννα

ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Τσιγκκάς Κώστας
Πετρακίδου Κάτια
Παπαδάμου Αδάμος
Ευθυμίου Νικολένα
Ιωάννου Δημήτρης

ΜΟΥΣΙΚΗΣ

Λουκαΐδου-Καμμά Άννα
Μαρρά Ηλιάννα

ΤΕΧΝΗΣ

Παναγή Νάσια
Μιλτιάδους Ραφαέλλα

ΟΙΚΙΑΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ

Πελοπίδα Ιωάννα
Ιωάννου Παναγιώτα
Θεοδώρα Μαρίνα

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ

Νικολάου Λοΐζος
Γεωργίου Κομματα Ευδοκία
Μαρκίδης Νάθαν
Πιερή-Κουτουφάρη Αργυρώ
Γιουτανή Μαρία
Αντωνιάδης Μάριος

ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Κυπριανού Γιώργος
Χριστοδούλου Ανδρέας
Λύμπουρα Χλόη

ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Νικολάου Πηνελόπη
Καλλένου Αντρούλλα



Γ΄

Αγριδιώτης Ανδρέας
 Ανδρέου Κυριάκος
 Ανδρέου Μάρκος
 Αποστολόπουλος Στέφανος
 Γιαννούδη Κυριακή
 Διομήδους Κωνσταντίνος

Θεμιστοκλέους Ελεονώρα
 Θεοφάνους Κυριάκος
 Θωμά Αντρέας
 Ιωαννίδου Ελένη
 Κριστέα Θεοδώρα
 Κυπριανού Νεφέλη Ειρήνη

Κωνσταντινίδου Ελπίδα
 Κωνσταντίνου Ζωή
 Παναγιώτου Χρίστος
 Παπαμιχαήλ Ανδρέας
 Πήττα Μαρία
 Σωφρονίου Ιάκωβος

Ταράου Μπριάννα Αντρέα
 Ταράου Ραΐσα Στεφανία
 Φλωρής Ιωάννης
 Χρυσσοστόμου Μαρία



Γ'2

Αντωνίου Κωνσταντίνα
Γεωργίου Φαίδρα
Γεωργίου Χριστόφορος
Γιάγκου Κυριάκος
Θεοφάνους Αντριάνα
Ιωάννου Ανδρέας

Καποδίστριας Ευάγγελος
Κούβαρου Ειρήνη
Κουφκή Κορίνα
Κυπριανού Θεοδώρα
Κωνσταντίνου Κωνσταντίνος
Μεττή Αναστασία

Ντιμίτροβα Κίρα Βάλερη
Παΐσιου Χάρης
Παντελή Γιώργος
Παντελίδης Γιώργος
Σιαμπάρτας Κρίστιαν
Σιαξιατέ Αναστασία

Σταυρίδου Τατιάνα
Σωτηρίου Αναστάσιος
Τζιωνής Γιώργος
Χαραλαμπίδης Χάρης
Χατζηποστόλου Σωτήρης
Χατζησολωμού Κυριάκος



Γ'3

Αμπαζόγγλι Σιχάμ Ανδριάνα
 Αναστασίου Χρίστος – Άγγελος
 Βαλαωρίτου Ιωάννα
 Βανέζη Αντρέας
 Γαλαξή Μαρία Αιμιλία

Γιώργα Γιώργος
 Δρουσιώτης Δημήτρης
 Ελευθερίου Ελευθέριος
 Ζάνος Στέφανος
 Ιωάννου Χαράλαμπος
 Καταλάνου Παναγιώτης

Κατσαρός Γεώργιος
 Μαυρομάτης Νικόλαος
 Ξενοφώντος Βάσια
 Ξενοφώντος Δήμητρα
 Ξενοφώντος Ξένια
 Οικονομίδου Σωτηρούλλα

Παπαλλή Άντρια
 Σιάτη Στυλιανή
 Σπυροπούλου Ελένη
 Φραγκούδης Στέφανος



Γ'4

Αναστόπουλος Στέφανος
Αριστείδου Χρίστος
Δαμιανού Αντριά
Επισκοπίδου Σώπια-Λητώ
Ζήνωνος Βικτώρια

Θρασυβούλου Χρίστος
Κασιανού Βαλέρια
Κιουρουπεπιλάτσε Κριστιάλα
Κούκουρα Άνθη
Κώστα Γιώργος

Μαρκίδη Δέσποινα
Νικολάου Ραφαήλια
Παρμακλή Λυδία
Πλουτάρχου Κωνσταντίνος
Πολυδώρου Μιχάλης

Σταυρινίδου Ιωάννα
Τσιουρτή Μαρίλια
Χουσεΐν Σαμάν Τζιουάν
Χρίστου Έλληνας Ματθαίος
Χριστοφίδου Χρυσοβαλάντω



Γ'5

Αρτεμίου Εύη
Γεωργίου Τάσος
Θεοδώρου Άννα
Καρόνια Ελένη
Κυπριανού Ιωάννης
Κυπριανού Φίλιππος

Κυριάκου Νικολέττα
Κωτσονοπούλου Άλκιστης
Μιλτιάδου Ανδρέας
Μιλτιάδου Μαρία
Μιχαήλ Νέστορας
Νικολαΐδου Νικολέττα

Παντελίδης Ανδρέας
Πέρδικου Μαρία
Πέτρου Πέτρος
Σάββα Χρίστος
Σταυρινού Μαρία
Στρατής Μάριος

Σωτηρίου Στυλιανός
Ταμανάς Μάριος
Τσεριώτη Ανθή
Χαραλάμπους Αντρίανα
Χρίστου Χριστίνα
Χρυσάφης Αντώνιος



Γ'6

Ανδρέου Ανδρέας
Αντρέου Δημήτρης
Αντρέου Ρωσσίδη Κωνσταντίνος
Ελευθεριάδης Γιάννης
Ιωάννου Ευγενία
Καμμάς Άγγελος

Καρά Μαρίνα
Κιζουρίδης Άγγελος
Κυπριανού Στέφανος
Κωνσταντινίδης Μάριος
Κωνσταντίνου Ευανθία
Λάμπρου Κυριακή

Λάμπρου Παρασκευή
Λυσάνδρου Ιωάννης
Μουντούρη Γεωργία
Νταρλαγιάννη Εύη
Παπασταύρου Χρήστος
Πιτάλης Χριστόφορος

Ρουβήμ Φωτεινή
Χατζηανδρέου Χρυσοβαλάντης
Χατζηαντώνη Κωνσταντίνος
Χατζηγιάννη Όλγα



Γ'7

Αλ Τζιμπάουι Νάταλυ
 Βασιλείου Έρικα Ιωάννα
 Βασιλείου Πέτρος
 Γρηγορίου Μιχαηλίνα
 Δαλίτης Αντώνης
 Δοντά Ευαγγελία

Ζυμαρά Παναγιώτης
 Κανελλίδου Σιμώνη
 Μαρκίδης Κωνσταντίνος
 Μαυροβουινιώτης Παναγιώτης
 Παπαπέτρου Σίμος

Ποπέσκου Βικτώρια Μαρία
 Φελίσια
 Πρίγκιπα Ζώη
 Σάββα Νίκη
 Σκοτεινού Ειρήνη
 Σταυρινού Παναγιώτα

Τουλούμης Αντρέας
 Φλοκκά Δανάη
 Χρίστου Εβελίνα Αντωνία

